

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN AKADEMIK DAN
MANAJEMEN WAKTU TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA JURUSAN FARMASI DI UNIVERSITAS X SEMARANG**

Fatma Khulafaur Rosyidah
Fakultas Psikologi
Universitas Islam Sultan Agung
Email: fatmakhulafa45@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dan manajemen waktu terhadap stres akademik pada mahasiswa jurusan Farmasi di Universitas X Semarang. Populasi penelitian ini ialah mahasiswa jurusan Farmasi di Fakultas Kedokteran UNISSULA Semarang tahun angkatan 2017 sampai 2019 dengan jumlah sampel 216 mahasiswa aktif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Alat ukur dalam penelitian ini terdiri dari tiga skala. Skala stres akademik terdiri dari 24 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,881, skala penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik 24 aitem dengan koefisien reliabilitas 0,848, skala manajemen waktu dengan koefisien reliabilitas 0,906. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dan korelasi parsial. Hasil uji hipotesis pertama menunjukkan nilai $R = 0,762$ dan $F_{hitung} = 33,241$ dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,01$), artinya terdapat hubungan antara penyesuaian diri dan manajemen waktu terhadap stres akademik pada mahasiswa jurusan Farmasi di Fakultas Kedokteran UNISSULA Semarang. Hasil hipotesis kedua diperoleh $r_{x_{iy}} = -0,398$ dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$), artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan stres akademik pada mahasiswa jurusan Farmasi di Fakultas Kedokteran UNISSULA Semarang. Hasil uji hipotesis ketiga diperoleh $r_{x_{iy}} = -0,432$ dengan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$), artinya ada hubungan negatif yang signifikan antara manajemen waktu dengan stres akademik pada mahasiswa jurusan Farmasi di Fakultas Kedokteran UNISSULA Semarang.

Kata kunci : Stres Akademik, Penyesuaian Akademik, dan Manajemen Waktu

**THE RELATIONSHIP OF SELF-ADJUSTMENT ON ACADEMIC
DEMANDS AND TIME-MANAGEMENT TOWARDS ACADEMIC STRESS
OF PHARMACY STUDENTS IN SEMARANG X UNIVERSITY**

Fatma Khulafaur Rosyidah
Faculty of Psychology
Islamic University of Sultan Agung
e-mail: fatmakhulafa45@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship of self-adjustment on academic demands and time-management towards the academic stress of pharmacy students in Semarang X University. The population of this study is students of Faculty Medicine academic year 2017 to 2019, majoring in Pharmacy. The sampling technique used in this study was random cluster sampling. Measurement instruments in this study consist of three scales. The academic stress scale consists of 24 items with a reliability coefficient of 0.881, a scale of self-adjustment on academic demands of 24 items with a reliability coefficient of 0.848, time management scale with a reliability coefficient of 0.906. This study used multiple regression analysis and partial correlation as data analysis techniques. The results of the first hypothesis test showed that the value of $R = 0.762$ and $F = 33.221$ with a significance of 0,000 ($p < 0.01$). It means that there is an relationship of self-adjustment on academic demands and time-management towards the academic stress of pharmacy students in the faculty of medicine at UNISSULA Semarang. The second hypothesis was obtained by $r_{x_1y} = -0,398$, with a significance of 0,000 ($p < 0.01$). It means that there was a significant negative relationship between self-adjustment on academic demands and academic stress of pharmacy students in the faculty of medicine at UNISSULA Semarang. The third hypothesis test results obtained $r_{x_2y} = -0.432$ with a significance of 0,000 ($p < 0.01$). It means that there is a significant negative relationship between the time-management and academic stress of pharmacy student in the faculty of medicine at UNISSULA Semarang.

Keywords: *Academic Stress, Self-Adjustment on Academic Demands, and Time-Management*