

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., & Ni'matuzahroh. (2016). Terapi *spiritual emotional freedom technique* (seft) untuk menurunkan tingkat stres akademik pada siswa menengah atas di pondok pesantren. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04, 2301-8267.
- Adlina, N., & Amna, Z. (2016). Hubungan antara stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di universitas syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Psikologi*, 62-70.
- Aini, A. N., & Mahardayani, I. H. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria Kudus. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 65-71.
- Almasitoh, U. H. (2011). Stres kerja ditinjau dari konflik peran ganda dan dukungan sosial pada perawat. *jurnal psikologi islam*, 08, 63-82.
- Alsa, A. (2001). Kontroversi uji asumsi dalam statistik parametrik. *Buletin Psikologi*, 18-22.
- Anam, K. (2017). Hubungan antara konformitas dan dukungan orang tua terhadap prokrastinasi akademik siswa smp negeri 2 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 1-11.
- Anggreani, N. (2018). Hubungan stres akademik dan *self-regulated learning* dengan kecanduan jejaring sosial studi pada siswa kelas xii sekolah menengah atas negeri 5 Samarinda. *Jurnal psikologi*, 330-339.
- Anoraga, P. (2014). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, d. E. (2017). Deskripsi gejala stres akademik dan kecenderungan pilihan strategi koping siswa berbakat. *Educational Counseling*, 1, 197 - 208.
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2 edisi kesepuluh*. Jakarta: Erlangga.

- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 04, 40-47.
- Chornelia, A. (2013). Pengaruh stres terhadap prokrastinasi akademik pada siswa smp katolik wignya mandala Tumpang-Malang. *Jurnal Psikologi*, 54-67.
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Empati*, 31-37.
- Damayanti, R. S., & Sovitriana, R. (2018). Konformitas dan kematangan emosi dengan perilaku agresi pada siswa kelas xi smk x di Jakarta Timur. *Jurnal Psikologi*, 1 - 11.
- Erfantinni, I. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2016). Konseling kelompok *cognitive-behavior therapy* dengan teknik *cognitive restructuring* untuk mereduksi prokrastinasi akademik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 119-125.
- Ernawati, L., & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa smk yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 26 - 31.
- Fauziah, H. H. (2015). Faktot-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 02, 123-132.
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektifitas *Solution Focused Brief Therapy* (SFBT) islami guna meningkatkan regulasi diri mahasiswa yang mengalami prokrastinasi. *Innovative Counseling*, 16-31.
- Fitriyani, N., Widodo, P. B., & Fauziah, N. (2013). Hubungan antara konformitas dengan perilaku konsumtif pada mahasiswa di Genuk Indah Semarang. *Jurnal Psikologi*, 55-68.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2017). *Teori - Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gross, R. (2013). *Psychology The Science Of Mind And Behaviour Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hana, I. N. (2017). Hubungan antar konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa jurusan Seni Rupa. *Psikologi*, 2-112.
- Handayani, S. R., & Abdullah, A. (2016). Hubungan stres dengan prokrastinasi pada mahasiswa. *Psikovidya*, 33-39.

- Handayani, S. W., & Suharnan. (2012). Konsep diri, stres, dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 141-121.
- Hantoro, A. M., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 296 - 302.
- Kartini, H. (2016). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan intensitas bermain game online dengan intensi berperilaku agresif pada siswa SMA Katolik W.R. Soepratman Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 739 - 750.
- Kulsum, U., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Meilinda, E. (2013). Hubungan antara penerimaan diri dan konformitas terhadap intensi merokok pada remaja di SMK Istiqomah Muhammaduyah 4 Samarinda . *Jurnal Psikologi* , 9-22.
- Mutakien, T. Z. (2012). Analisis prokrastinasi tugas akhir/skripsi. *Jurnal Formatif*, 01, 82-89.
- Myers, D. G. (2012). *psikologi sosial edisi sepuluh*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurmalasari, Y., Yustiana, Y. R., & Ilfiandra. (2016). Efektivitas restrukturisasi kognitif dalam menangani stres akademik siswa. *Jurnal Bimbingan & Konseling*, 01, 75 - 89.
- Priyatno, D. (2016). *SPSS handbook : Analisis data, Olah Data dan Penyelesaian dalam Kasus-Kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Qomariyah, N. (2016). Efikasi diri, ketidaknyamanan terhadap tugas, dan konformitas teman sebaya sebagai prediktor prokrastinasi akademik. *Psikologi*, 1-25.
- Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan *Peer Support* untuk meningkatkan *Self Discipline* Siswa SMP. *Jurnal Konseling* , 15 – 21.
- Rananto, H. W., & Hidayati, F. (2017). Hubungan antara *self-compassion* dengan prokrastinasi pada Siswa SMA Nasima Semarang. *Jurnal Empati*, 232-238.
- Risdiantoro, R., Iswinarti, & Hasanati, N. (2016). Hubungan prokrastinasi akademik, stres akademik, dan kepuasan hidup mahasiswa. *Psikologi*, 360-373.

- Rohmah, F. A. (2006). Pengaruh diskusi kelompok untuk menurunkan stres pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi*, 03, 50 - 62.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Psikologi*, 37 - 48.
- Safa'ati, E., Halim, M. I., & Iliyati, Z. (2017). Peran regulasi diri dan konformitas teman sebaya dengan prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Psikologi*, 75 - 84.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi : Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif dalam Hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Safitri, A. (2018). Hubungan antara kesabaran dengan stres menghadapi ujian pada mahasiswa. *Jurnal Islamika*, 01, 34-40.
- Sagita, D. D., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan *self efficacy*, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Bikotetik, Vol 01 No 02*, 37-72.
- Sari, P. K., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir jurusan x Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *jurnal psikologi*, 177-182.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sears, D. O., L.Freedman, J., & Peplau, L. a. (1985). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 01, 57-76.
- Shahnaz, R., & Listiyandini, A. R. (2016). Peranan optimisme terhadap Resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *jurnal psikologi*, 29 - 37.
- Sofiachudairi, & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara self compassion dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *jurnal empati*, Halaman 54-59.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep diri, konformitas dan perilaku konsumtif pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 04, 145 - 152.
- Surijah, E. A., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas:prokrastinasi akademik dan *conscientiousness*. *Jurnal Psikologi*, 352 - 374.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi*, 1-7.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial edisi kedua Belas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuningtiyas, E. P., & Amalia, S. S. (2019). Hubungan manajemen stres dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *RAP UNP*, 10, 28-45.
- Wardhana, M. I. (2019). Penerapan *cognitive restructuring* untuk menurunkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 09, 1-10.
- Warsiyah. (2015). *Menyontek, Prokrastinasi & Keimanan*. Yogyakarta: Trusmedia Grafika.
- Yulianti, I. (2019). Pengaruh *self efficacy* dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik siswa di SMK Ma'arif NU 01 Limpung Batang. *Skripsi Psikologi*.
- Zuama, H. S. (2014). Kemampuan mengelola stres akademik pada mahasiswa yang sedang skripsi angkatan 2009 program studi Pg Paud. *17*, 78-87.