

DAFTAR PUSTAKA

- Almusawa, N. F. (2008). *The islam way; 25 solusi islam untuk permasalahan*. Bandung: Arkhan Publishing.
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). *Psychology of academic cheating*. USA: Academic Press.
- Andriani, M., & Ni'matuzahroh. (2013). Konsep diri dengan konformitas pada komunitas hijabers. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 110-126.
- Azwar. (2006). *Reliabilitas dan validitas (edisi ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial jilid 2*. (R. Djuwita, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Brown, A. T. (2006). *Cofirmatory factor analysis for applied research*. New York: The Guilford Press.
- Data talk: lebih dari 92% dari mahasiswa Udayana pernah mencontek*. (2015, Desember). Dipetik Agustus Sabtu, 2019, dari [littlecirclefoundation.org: http://www.littlecirclefoundation.org/2015/12/data-talk-lebih-dari-92-dari-mahasiswa.html](http://www.littlecirclefoundation.org/2015/12/data-talk-lebih-dari-92-dari-mahasiswa.html)
- Deighton, L. C. (1971). *The encyclopedia of education*. USA: Croweel Collier Educational Corporation.
- Depdiknas. (2008). *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Desi, Elvinawanty, R., & Marpaung, W. (2018). Perilaku menyontek ditinjau dari locus of control pada pelajar SMA. *Philanthrophy Journal of Psychology*, 2(1), 11-26.
- Edyarti, E. (2015). *Hubungan antara muraqabah dan tingkat kedisiplinan siswa MA NU 04 Al-Ma'arif Boja*. Skripsi.
- Edyarti, E. (2015). *Hubungan antara muraqabah dan tingkat kedisiplinan siswa MA NU 04 Al-Ma'arif Boja*. UIN Walisongo, Tasawuf dan Psikoterapi. Semarang: Skripsi.

- Friyatmi. (2011). Faktor-faktor penentu perilaku mencontek di kalangan mahasiswa Fakultas Ekonomi UNP. *Tingkap*, 7(2), 173-188.
- Ghazali, A. (2008). *Mutiara Ihya Ulumuddin: ringkasan yang ditulis sendiri oleh sang hujjatul islam*. (I. Kurniawan, Penerj.) Bandung: PT Mizan.
- Hadi, S. (2000). *Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Handayani, L., & Ilham. (2016, Mei Selasa). *UN matematika di Indramayu diwarnai aksi saling contek*. Dipetik Agustus 3, 2019, dari [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/05/10/o6ycqz361-un-matematika-di-indramayu-diwarnai-aksi-saling-contek](https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/16/05/10/o6ycqz361-un-matematika-di-indramayu-diwarnai-aksi-saling-contek)
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan konseling menyontek mengungkap akar masalah dan solusinya*. Jakarta: Indeks.
- Haryono, W. (2001). *Perilaku menyontek ditinjau dari persepsi terhadap intensitas kompetisi dalam kelas dan kebutuhan berprestasi*. Skripsi.
- Hawwa, S. (2001). *Mensucikan jiwa konsep tazkiyatun nafs terpadu*. (A. R. Tamhid, Penerj.) Jakarta Timur: Robbani Press.
- Hidayat, M., & Rozali, Y. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan perilaku menyontek pada mahasiswa Universitas Esa Ungul. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 1-5.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi ke 5*. (Istiwidayanti, & Soedjarwo, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Indarto, Y., & Masrun. (2004). Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi perfomasi dengan intensi menyontek. *Sosiosains*, 17(3), 411-421.
- Jayanti, M. D. (2015). *Pengaruh khauf terhadap perilaku menyontek mahasiswa tasawuf dan psikoterapi fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Walisongo Semarang*. UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Skripsi.
- Jumantoro, T., & Amin, S. M. (2005). *Kamus ilmu tasawuf*. Amzah.
- Kartono, K., & Gulo, D. (2000). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Khomariyatun, N. (2012). *Hubungan antara konformitas dengann perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas psikologi Uin Sunan Gunung Djati*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.

- Kirana, A., & Lestari, S. (2017). Bila guru melihat: Perilaku jujur dan tidak jujur siswa SMA berbasis agama pada situasi ujian. *Prosiding temu ilmiah X ikatan psikologi perkembangan Indonesia*, (hal. 163-169). Semarang.
- Kulsum, U., & Jauhar, M. (2014). *Pengantar psikologi sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Kurniawan, G. (2018, April Senin). *Duh, hari pertama UNBK SMK di Surabaya, kunci jawaban bocor ke siswa*. Dipetik Agustus Sabtu, 2019, dari Tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/regional/2018/04/02/duh-hari-pertama-unbk-smk-di-surabaya-kunci-jawaban-bocor-ke-siswa>
- Miranda, L. P. (2017). Pengaruh konformitas teman sebaya dan minat belajar terhadap perilaku menyontek pada siswa SMA Negeri 3 Bontang. *Journal psikologi*, 5(1), 39-51.
- Molina. (2017). Hubungan antara konformitas terhadap perilaku merokok pada siswa SMP N 1 Loa Janan. *Journal Psikologi*, 5(1), 96-106.
- Monks, F. J. (2004). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F. J., Knoers, & Hadinoto, S. R. (2004). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mujahidah. (2009). Perilaku menyontek laki-laki dan perempuan: Studi meta analisis. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 177-199.
- Musa, A., Ismail, J., & Ladisma, M. (2012). Undergraduates ethical behaviour. *International journal of humanites and social science*, 2(5), 297-302.
- Nafeesa. (2017). Hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek pada siswa YP Mts. Al-Azhar Medan. *Jurnal Diversita*, 3(1), 63-71.
- Newstead, & Armstead. (1996). Individual differences in student cheating. *Journal of Educational Psychology*, 88(2), 229-241.
- Nurmayasari, K., & Murusdi, H. (2015). Hubungan antara berpikir positif dan perilaku menyontek pada siswa kelas X SMK koperasi Yogyakarta. *Jurnal Empathy*, 3(1), 8-15.
- Nursalam, Bani, S., & Munirah. (2013). Bentuk kecurangan akademik (academic cheating) mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alaudin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 16(2), 127-138.
- Octarina, M. (2013). *Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan perilaku mencontek pada siswa Sma di Pekanbaru*. Jakarta: Binus University.

- Prawestri, A. (2018). *Hubungan antara harga diri dan konformitas dengan pembelian kompulsif pada mahasiswa*. Semarang: Skripsi.
- Prawestri, A. (2018). *Hubungan antara harga diri dan konformitas dengan pembelian kompulsif pada mahasiswa*. Universitas Islam Sultan Agung, Fakultas Psikologi. Semarang: Skripsi.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan self efficacy dengan perilaku menyontek mahasiswa psikologi. *Mimbar*, 28(1), 103-112.
- Puji, S. T. (2011, Juni Selasa). *Satu sekolah mencontek massal, kepala sekolah dan guru diberhentikan*. Dipetik Agustus Minggu, 2019, dari Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/berita-%20%20pendidikan%20/11/06/07/lmeuui-satu-sekolah-mencontek-massal-saat-ujian-kepala-sekolah-dan-guru-diberhentikan>
- Pujianti, K., & Lestari, S. (2010). Studi kualitatif pengalaman menyontek pada mahasiswa. *Jurnal penelitian humaniora*, 11(2), 103-110.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65-72.
- Qudsyi, H., Sholeh, A., & Afsari, N. (2018). Upaya untuk mengurangi ketidakjujuran akademik pada mahasiswa melalui peer education. *Integritas*, 4(1), 77-100.
- Qusyayri, A. H. (1994). *Risalah sufi al-Qusyairiyah*. (A. Muhammad, Penerj.) Bandung: Pustaka.
- Raharjo, P. G., & Marwanto, A. (2015). Pengaruh kepercayaan diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa kelas XI jurusan teknik pengelasan. *Jurnal pendidikan teknik mesin*, 3(4), 255-262.
- Rahman, Y. A. (2014). Implementasi konsep muahadah mujahadah, muraqabah, muhasabah dan mu'aqabah dalam layanan customer. *Jurnal ekonomi dan bisnis islam*, 8(2), 123-134.
- Rohana. (2015). Hubungan self efficacy dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku menyontek siswa SMP Bhakti Loa janan. *Ejournal Psikologi*, 3(3), 648-658.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence perkembangan remaja*. (A. B. Shinto, & S. Sherly, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1991). *Psikologi sosial jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1991). *Psikologi sosial jilid 2*. (M. Adyranto, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, T. S. (2014, Mei Selasa). *Siswa SD memilih menyontek jawaban ujian nasional*. Dipetik Agustus Sabtu, 2019, dari Tempo.co: <https://nasional.tempo.co/read/1231842/bnpb-4-orang-tewas-akibat-gempa-banten>
- Shara, S. (2016). Hubungan self-efficacy dan perilaku menyontek (cheating) pada mahasiswa Fakultas psikologi Universitas X. *Jurnal ilmiah psikologi*, 9(1), 42-49.
- Sodiman. (2014). Menghadirkan nilai-nilai spiritual tasawuf dalam proses mendidik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), 38-59.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Y. E., & Wulan, R. (1994). Hubungan antara kecenderungan pusat kendali dengan intensi menyontek. *Jurnal psikologi*, 21(2), 1-8.
- Sulastri. (2013). *Hubungan muraqabah dengan perilaku agresif siswa MA NU Miftahul falah Kudus*. Semarang: IAIN Walisongo. Skripsi.
- Suryabrata, S. (2000). *Metodologi penelitian (edisi kedua)*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Swasty, R. (2019). *Hubungan antara efikasi diri dan konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku menyontek pada siswa Sma*. Yogyakarta: Mercubuana. Skripsi.
- Syah, M. (2007). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukur, A. M. (2012). *Sufi healing terapi dengan metode tasawuf*. Jakarta: Erlangga.
- Tohir, M. N. (2012). *Menjelajahi eksistensi tasawuf: meniti jalan menuju Tuhan*. Jakarta: PT As-Salam Sejahtera.
- Ula, A. H. (2014). *Hubungan antara efikasi diri dan religiusitas dengan intensitas perilaku menyontek pada siswa MTs Mazra'atul Ulum Paciran lamongan*. Skripsi.
- Wahyuningtyas, P. F., & Indrawati, E. S. (2018, April). Hubungan antara konformitas teman sebaya dengan intensi menyontek pada siswa sma kesatrian 2 semarang. *Jurnal Empati*, 7(02), 100-107.

- Warsiyah. (2015). *Menyontek, prokastinasi, dan keimanan*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi guru kreatif*. Jakarta: Media Maxima.
- Wulandari, S. (2014). *Hubungan antara konformitas dengan perilaku menyontek pada Siswa di Smp N 1 Selo Boyolali*. Solo: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Naskah publikasi.
- Yovita, D. (2019). Hubungan kontrol diri dengan perilaku menyontek Siswa. *EJurnal inovasi pembelajaran SD*, 7(1), 1-9.
- Zahri, M. (1979). *Kunci memahami ilmu tasawuf*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Zebua, A., & Nurdjayadi. (2001). Hubungan antara konformitas dan konsep diri dengan perilaku konsumtif remaja putri. *Jurnal Phronesis*, 3(6), 72-82.