

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2015). *Penyusunan skala psikologi (Edisi2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buwono. (2011). Suatu pendekatan sosialisasi dan advokasi penuntasan wajib belajar 9 tahun di kabupaten kubu raya. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* , 22, 212-216.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang republik indonesia no.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati. (2015). *Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (1999). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drever, J. (1952). *A Dictionary of psychology*. Australia: Penguin Books Ltd.
- Eccles, J. (2013). School context, achievement motivation, and academic engagement : A longitudinal study of school engagement using a multidimensional perspective. *Learning and Instruction*, 15(1), 28, doi:10.1186/bcr3493.
- Fudyartanto. (2002). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Global Jakarta.
- Gerungan, W. A. (2004). *Psikologi sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hadi, S. (1987). *Metodologi research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hilgard, E. (1962). *Introduction to psychology*. New York: Harcourt Brace and World Inc.
- Idayanti. (2015). Pengaruh persepsi siswa tentang lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas viii smp negeri 40 semarang. *Skripsi*. Semarang: Unnes.

- Kamil, M. (2011). *Pendidikan nonformal : pengembangan melalui pusat kegiatan belajar mengajar (pkbm) di indonesia (sebuah pembelajaran dari kominkam jepang)*. Bandung: Alfabeta.
- Kotler, P. (2000). *Manajemen pemasaran*. Terjemahan: Hendra Teguh dan Ronny A. Rusli. Jakarta: Erlangga.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Marlina, G. (1998). *Dasar-dasar pendidikan*. Bandung: Mizan.
- Mazda, R. H. (2011). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Skripsi*. Semarang: Unnes.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noviana. (2012). Pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa. *Skripsi*. Surabaya: Unesa.
- Oktaviana, I. (2015). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas v sekolah dasar di daerah binaan 1 kecamatan limpung kabupaten batang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21, 44-48.
- Pakasi, S. (1981). *Anak dan perkembangannya: pendekatan psiko-pedagogis terhadap generasi muda*. Jakarta: Gramedia.
- Pattern, & Loeber. (1984). Family factors and youth violence. In J. F. Daniel, & R. H. C, *Youth Violence : Prevention, Intervention, and Social Policy* (pp. 235-236). Australia: American Psychiatric Association Publishing.
- Prayitno. (1989). *Motivasi dalam belajar*. Jakarta: PPLPTK Depdikbud.
- Puspita, M. (2008). Pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa ditinjau dari locus of control. *Skripsi* , 1-29.
- Rima, R. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas x sma negeri 1 piyungan pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2015/2016. *Skripsi* , 92-100.
- Rita, M. (2010). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Kencana.
- Robbins, P. Stephen (2002). *Prinsip-prinsip perilaku organisasi (Edisi kelima)*. Terjemahan: Halida dan Dewi Sartika, S.S. Jakarta: PT. Erlangga.
- Santrock, J. (2007). *Remaja*. Terjemahan: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.

- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Skinner, B. (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Terjemahan: Maufur. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2004). *Dasar- dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2006). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r& d*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, W. (2003). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutrisno, H. (1987). *Metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tohani, E. (2011). Pendidikan nonformal dan pengurangan kemiskinan di pedesaan. *Jurnal Pendidikan* , 19(1), 386-395. doi:10.21580/ws.19.2.163.
- Uno. (2012). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyu, N., & Tri, N. (2014). Studi deskriptif kuantitatif tentang motivasi belajar warga belajar kelas xi paket c setara sma di sanggar kegiatan belajar (skb) purwokerto. *Psycho Idea*, 12(1), 32-35. doi:10.30595/psychoidea.v12i1.520.
- Winkel, W. (2005). *Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wulan, D. T. (2015). Hubungan antara persepsi terhadap lingkungan sekolah dengan motivasi belajar. *Naskah Publikasi* , 1-6.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.