

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

Skala Uji Coba

A-1 Skala Motivasi Belajar

A-2 Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN



**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dengan segala kerendahan hati berkenanlah kiranya saudara/saudari membantu kami dengan memberikan jawaban atau mengisi skala yang kami berikan sebagai data penelitian berkaitan dengan tugas akhir yaitu Skripsi.

Respon yang diberikan semata-mata untuk kepentingan akademik dan kerahasiaan subjek akan dijaga, maka dari itu kami memohon agar jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dan jawablah dengan sejujurnya.

Demikian, semoga saudara/saudari berkenan mengisi atau memberikan jawaban ini secara obyektif sehingga terkumpulnya data yang bisa dipertanggung jawabkan. Atas perkenan saudara/saudari memenuhi permohonan ini, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat kami,

Peneliti

IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :
 Kelas/Jurusan :
 Jenis Kelamin : P/L
 Usia :
 Tempat Tinggal : a. Rumah b.Kos/Asrama c. Rumah Saudara
 *Lingkari pilihan saudara/i

PETUNJUK PENGISIAN SKALA I

Dibawah ini terdiri dari 32 pernyataan. Baca dan pahamilah baik-baik dari setiap pernyataan. Tugas anda diminta untuk memilih satu dari empat pilihan jawaban pada kolom yang disediakan berdasarkan pada kondisi Saudara dan jawablah pertanyaan dengan JUJUR.

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Bila anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

S : Bila anda merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila anda merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah.

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Berikut Contoh Pengerjaannya:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Dalam melakukan sesuatu, saya bertindak secara hati-hati		X		

Jika anda ingin mengganti jawaban, silahkan beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah dan beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Dalam melakukan sesuatu, saya bertindak secara hati-hati		XX		X

Bila sudah selesai, periksa jawaban anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewati.

SELAMAT MENGERJAKAN DAN TERIMAKASIH

Skala I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Meskipun mendapat nilai jelek, saya tetap semangat belajar				
2.	Saya rutin untuk belajar, meskipun banyak kegiatan				
3.	Saya mengerjakan tugas secara tepat waktu				
4.	Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas belajar saya				
5.	Pelajaran yang sulit membuat saya malas belajar				
6.	Saya kecewa dengan hasil belajar saya				
7.	Saya senang apabila tutor memberikan tugas secara terus menerus				
8.	Saya belajar jika ada tugas saja				
9.	Dalam belajar, saya mudah terpengaruh pendapat teman				
10.	Apabila kurang paham terhadap materi pelajaran, saya akan mempelajarinya kembali				
11.	Dalam kondisi apapun, saya berusaha untuk menjadi yang terbaik				
12.	Walaupun tahu resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut untuk mengapai cita-cita				
13.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan penjelasan dari tutor				
14.	Saya takut mencoba sesuatu karena selalu dibayang-bayangi kegagalan				
15.	Saya senang mengerjakan tugas yang pernah dikerjakan sebelumnya				
16.	Saya akan berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
17.	Meskipun teman-teman meragukan kemampuan saya tetapi saya yakin pasti bisa				
18.	Saya hanya menjawab soal yang mudah saja saat mengerjakan soal				
19.	Apabila tutor tidak memberikan tugas, maka saya tidak mengulang materi pelajaran di rumah				
20.	Dalam berdiskusi, saya selalu berusaha mempertahankan pendapat saya				
21.	Saya tidak mampu mempertahankan jawaban saya sendiri ketika diberi pertanyaan oleh tutor				
22.	Saya dapat mengerjakan tugas-tugas belajar tanpa bantuan orang lain				
23.	Saya merasa percaya diri dengan tugas yang saya kerjakan sendiri				
24.	Ketika ujian, saya sering bergantung kepada teman				
25.	Dalam belajar terkadang saya ragu dengan pendapat saya				
26.	Jika ada pendapat yang berbeda dalam belajar, saya akan menanggapinya				
27.	Dalam belajar, saya lebih yakin dengan pendapat orang lain daripada pendapat saya sendiri				
28.	Dalam belajar, saya suka mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas belajar				
29.	Saat menyelesaikan tugas, saya suka menciptakan sesuatu yang berbeda				
30.	Jika ada tugas belajar, saya lebih suka mengerjakan bersama teman-teman				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa bosan apabila tutor memberikan tugas secara rutin / terus-menerus				
32.	Saya lebih yakin dengan mengerjakan tugas sendiri daripada mencontoh pekerjaan teman				

Petunjuk Pengisian Skala II

Dibawah ini terdiri dari 40 pernyataan. Baca dan pahamilah baik-baik dari setiap pernyataan. Tugas anda diminta untuk memilih satu dari empat pilihan jawaban pada kolom yang disediakan berdasarkan pada kondisi Saudara dan jawablah pertanyaan dengan JUJUR.

Berilah tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Bila anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

S : Bila anda merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

TS : Bila anda merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

STS : Bila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah.

Usahakanlah untuk tidak melewati satu nomor pun dalam memberi jawaban pada pernyataan-pernyataan ini.

Berikut Contoh Penggerjaannya:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Dalam melakukan sesuatu, saya bertindak secara hati-hati		X		

Jika anda ingin mengganti jawaban, silahkan beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah dan beri tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap paling sesuai.

Contoh Koreksi Jawaban:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Dalam melakukan sesuatu, saya berindak secara hati-hati		X		X

Bila sudah selesai, periksa jawaban anda. Jangan sampai ada nomor yang terlewati.

Skala II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya dapat menjadi contoh/teladan yang baik bagi saya				
2.	Keluarga mendukung saya ketika saya mengalami kesulitan belajar				
3.	Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar, orangtua hanya membiarkan saja				
4.	Orangtua membebani pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar				
5.	Komunikasi saya dengan orangtua terjalin dengan baik				
6.	Dimanapun berada, saya dapat rukun dengan saudara				
7.	Saya sering berselisih paham dengan orangtua				
8.	Saat ada anggota keluarga yang pulang ke rumah, saya merasa tidak nyaman berjumpa dan berkomunikasi dengan mereka				
9.	Saya merasa nyaman belajar di rumah				
10.	Keluarga saya tenram dan harmonis				
11.	Suasana rumah tidak mendukung bagi saya untuk belajar				
12.	Berdasarkan situasi dan kondisi rumah membuat saya lebih nyaman belajar di tempat lain daripada di rumah				
13.	Saya senang apabila tutor menggunakan cara mengajar yang mudah dipahami saat menyampaikan materi pelajaran				
14.	Saya memahami penjelasan materi dengan menggunakan contoh nyata dalam kehidupan				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	sehari-hari				
15.	Saya kesulitan memahami materi apabila tutor mengajar dengan memberikan tugas saja				
16.	Menurut saya tutor tidak perlu menggunakan alat peraga pada saat menjelaskan materi pelajaran tertentu				
17.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan tutor				
18.	Saya menghormati dan menghargai setiap nasehat dari tutor				
19.	Tutor hanya membiarkan saja ketika saya berbuat kesalahan dalam belajar				
20.	Di kelas, tutor memperlakukan masing-masing individu secara tidak adil / pilih kasih				
21.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman				
22.	Saat berada di dalam maupun luar kelas, saya memiliki komunikasi yang baik dengan teman-teman				
23.	Saat berada di kelas, saya dan teman-teman bersikap tidak peduli satu sama lain				
24.	Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya malas untuk mengkoordinir teman-teman				
25.	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar				
26.	Saya mencatat materi/penjelasan tutor jika tidak ada di buku pelajaran				
27.	Jika tidak ada tugas, maka saya tidak akan mengulang materi pelajaran				
28.	Saya belajar ketika ada ujian saja				
29.	Saya suka mengikuti perkumpulan / organisasi				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	yang bermanfaat				
30.	Saya membentuk organisasi kepemudaan bersama teman-teman di sekitar tempat tinggal saya				
31.	Saya tidak menyukai kegiatan di masyarakat karena sering menyita waktu untuk belajar				
32.	Saya kurang nyaman dengan organisasi kepemudaan yang terdapat di lingkungan tempat tinggal				
33.	Teman-teman di sekitar tempat tinggal saya dapat memberikan suri tauladan yang baik bagi saya				
34.	Dalam kondisi apapun, teman saya dapat memberi dukungan dan semangat kepada saya				
35.	Saat berkumpul / bermain dengan teman, teman saya cenderung membeda-bedakan status sosial				
36.	Teman-teman di sekitar tempat tinggal saya selalu mengajak saya bermain				
37.	Adanya hubungan yang erat di antara anggota masyarakat, memudahkan saya untuk belajar				
38.	Bermasyarakat di tempat tinggal saya saat ini, saya dapat melakukan aktivitas dengan baik				
39.	Banyaknya pengangguran di sekitar tempat tinggal saya akan menganggu belajar saya				
40.	Hubungan saya dengan para tetangga tidak terjalin dengan baik				

LAMPIRAN 2.

Tabulasi Data Uji Coba

B-1 Skala Motivasi Belajar

B-2 Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

Tabulasi Uji Coba Skala Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Jml
1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	109	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	116	
3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	2	100	
4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	97		
5	3	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	81		
6	3	3	4	4	4	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	93		
7	4	3	4	3	3	4	1	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	99		
8	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	3	3	2	76		
9	3	4	2	4	2	4	2	1	2	3	4	2	4	4	1	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	1	2	90		
10	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	95		
11	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	97		
12	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	81		
13	4	2	4	2	3	1	4	4	4	4	3	4	1	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	4	2	1	4	3	87		
14	4	3	1	2	3	2	4	1	1	2	2	4	3	1	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	81		
15	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	71		
16	4	2	2	4	3	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	1	4	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	89		
17	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	98		
18	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	77		
19	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	94		
20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	96		
21	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	100		
22	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	4	4	3	105		
23	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	3	1	4	86		

24	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	99
25	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	82	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	92	
27	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	4	3	2	4	90	
28	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	85	
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	99	
30	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	1	2	96	

Tabulasi Uji Coba Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

N o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	J m 1			
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	8				
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	3				
3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	4	4	1	3	3	4	1	3	3	1	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	1	1	4	3	1	0			
4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	7			
5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	0			
6	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1			
7	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4		
8	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	1	1	3	3	3	4	4	2	1	3	3	4	2

1																																							1	1	8				
8	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	8
1	9	4	2	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	1	3	7	
2	0	4	2	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	4	3	4	1	3	0		
2	1	4	4	2	3	4	4	4	4	1	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	1	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	1	2	5		
2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	5	0					
2	3	1	1	1	1	2	4	1	3	1	1	1	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	4	4	2	1	1	1	1	9			
2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	1	3	5					
2	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	8				
2	6	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	1	3	8				
2	7	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	1	3				

LAMPIRAN 3.

Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

C-1 Skala Motivasi Belajar

C-2 Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

**C – 1 Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Motivasi Belajar
Tahap Seleksi Aitem**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Items	N of Items
,829	,840	32

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
y1	3,2333	,56832	30
y2	2,8667	,73030	30
y3	2,9000	,88474	30
y4	3,1000	,75886	30
y5	2,9667	,80872	30
y6	3,1000	,80301	30
y7	2,5333	,97320	30
y8	2,7667	,93526	30
y9	2,8333	,98553	30
y10	3,0000	,98261	30
y11	3,2000	,76112	30
y12	3,4667	,57135	30
y13	3,2000	,80516	30
y14	3,2000	,80516	30
y15	2,3667	,80872	30
y16	2,9000	,80301	30
y17	3,1667	,79148	30
y18	2,8333	,83391	30

y19	2,5333	,77608	30
y20	2,6000	,81368	30
y21	2,8333	,69893	30
y22	2,9000	,71197	30
y23	2,9667	,76489	30
y24	2,9667	,71840	30
y25	2,4333	,77385	30
y26	2,9667	,49013	30
y27	2,9000	,75886	30
y28	3,1667	,79148	30
y29	2,7000	,65126	30
y30	2,2333	,81720	30
y31	2,5000	,86103	30
y32	2,7000	,83666	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	88,8000	96,717	,428	.	,823
y2	89,1667	92,144	,653	.	,815
y3	89,1333	90,257	,642	.	,813
y4	88,9333	92,478	,601	.	,816
y5	89,0667	89,720	,748	.	,810
y6	88,9333	92,685	,550	.	,817
y7	89,5000	109,086	-,404	.	,853
y8	89,2667	92,340	,479	.	,819
y9	89,2000	91,407	,501	.	,818
y10	89,0333	95,068	,302	.	,826
y11	88,8333	92,351	,608	.	,816
y12	88,5667	98,323	,280	.	,826
y13	88,8333	94,075	,455	.	,820
y14	88,8333	95,040	,391	.	,823
y15	89,6667	107,195	-,360	.	,847
y16	89,1333	95,499	,362	.	,824
y17	88,8667	91,706	,626	.	,815
y18	89,2000	94,648	,400	.	,822
y19	89,5000	90,052	,759	.	,810

y20	89,4333	100,185	,060	.	,834
y21	89,2000	98,234	,224	.	,828
y22	89,1333	97,016	,307	.	,825
y23	89,0667	92,064	,625	.	,815
y24	89,0667	95,995	,378	.	,823
y25	89,6000	93,903	,488	.	,819
y26	89,0667	98,271	,341	.	,825
y27	89,1333	93,361	,538	.	,818
y28	88,8667	94,533	,433	.	,821
y29	89,3333	98,437	,229	.	,828
y30	89,8000	102,717	-,094	.	,839
y31	89,5333	109,913	-,489	.	,852
y32	89,3333	99,402	,103	.	,832

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92,0333	101,826	10,09091	32

C – 2 Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar Tahap Seleksi Aitem

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,927	,929	40

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
x1	3,6333	,66868	30
x2	3,2000	,80516	30
x3	3,2000	,80516	30
x4	3,1667	,79148	30
x5	3,5333	,68145	30
x6	3,5667	,56832	30
x7	3,0000	1,01710	30
x8	3,2667	,86834	30
x9	2,6000	,77013	30
x10	3,4667	,77608	30
x11	3,0333	,92786	30
x12	2,6667	,95893	30
x13	3,6000	,49827	30
x14	3,3000	,46609	30
x15	2,5667	1,04000	30
x16	2,9000	,80301	30
x17	3,1333	,57135	30
x18	3,4667	,50742	30

x19	3,2667	,63968	30
x20	3,4667	,57135	30
x21	3,4333	,67891	30
x22	3,4000	,72397	30
x23	3,2000	,88668	30
x24	3,2333	,77385	30
x25	2,8333	,91287	30
x26	3,0333	,85029	30
x27	2,5000	,86103	30
x28	2,9333	,94443	30
x29	3,0667	,86834	30
x30	2,9000	,80301	30
x31	2,9333	,78492	30
x32	3,0000	,87099	30
x33	3,2000	,71438	30
x34	3,1333	,68145	30
x35	3,3333	,75810	30
x36	2,4000	,81368	30
x37	3,3000	,53498	30
x38	3,3000	,65126	30
x39	3,0667	,63968	30
x40	3,0667	1,11211	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	121,6667	240,230	,617	.	,924
x2	122,1000	242,783	,400	.	,926
x3	122,1000	239,403	,538	.	,925
x4	122,1333	239,430	,547	.	,925
x5	121,7667	240,392	,596	.	,924
x6	121,7333	252,064	,059	.	,929
x7	122,3000	231,941	,661	.	,923
x8	122,0333	240,999	,434	.	,926
x9	122,7000	239,528	,560	.	,925
x10	121,8333	238,971	,579	.	,924
x11	122,2667	232,823	,698	.	,923
x12	122,6333	241,482	,371	.	,927
x13	121,7000	247,872	,340	.	,927

x14	122,0000	249,793	,234	.	,927
x15	122,7333	248,340	,123	.	,930
x16	122,4000	243,559	,369	.	,926
x17	122,1667	246,695	,359	.	,926
x18	121,8333	246,075	,448	.	,926
x19	122,0333	244,171	,444	.	,926
x20	121,8333	245,523	,425	.	,926
x21	121,8667	241,292	,555	.	,925
x22	121,9000	239,817	,585	.	,924
x23	122,1000	236,093	,608	.	,924
x24	122,0667	235,857	,715	.	,923
x25	122,4667	232,189	,735	.	,922
x26	122,2667	235,995	,641	.	,924
x27	122,8000	235,683	,644	.	,924
x28	122,3667	241,964	,361	.	,927
x29	122,2333	236,461	,608	.	,924
x30	122,4000	242,524	,411	.	,926
x31	122,3667	241,137	,480	.	,925
x32	122,3000	242,769	,366	.	,927
x33	122,1000	240,093	,581	.	,924
x34	122,1667	237,730	,726	.	,923
x35	121,9667	245,482	,312	.	,927
x36	122,9000	263,472	-,404	.	,934
x37	122,0000	244,483	,519	.	,925
x38	122,0000	240,207	,635	.	,924
x39	122,2333	239,909	,663	.	,924
x40	122,2333	230,530	,642	.	,923

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
125,3000	253,459	15,92038	40

Reliabilitas Skala Motivasi Belajar dan Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar Tahap Setelah Seleksi Aitem

Instrumen Motivasi Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	116	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	116	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,772	,777	23

Instrumen Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	116	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	116	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,829	,833	36

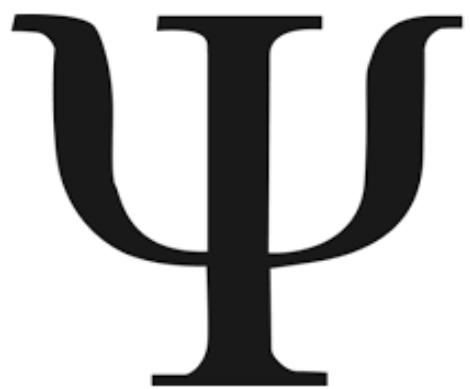
LAMPIRAN 4.

Angket Penelitian

D-1 Skala Motivasi Belajar

D-2 Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

ANGKET PENELITIAN



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN
AGUNG
SEMARANG
2020**

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar pada Warga Belajar Paket C Tahun Ajaran 2019/2020”. Saya mohon kesediaan saudara untuk meluangkan waktu memberikan jawaban atas pernyataan-pernyataan dalam angket ini. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah sehingga saya berharap saudara dapat memberikan jawaban dengan jujur.

Segala informasi yang diberikan oleh angket ini hanya untuk kepentingan penelitian semata dan akan dijaga kerahasiaanya. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Saudara untuk meluangkan sedikit waktu untuk mengisi angket dengan tepat dan teliti. Semua jawaban Saudara bersifat privasi dan saya simpan dengan baik. Atas kesediaan waktu dan tenaga saudara saya mengucapkan terimakasih.

Semarang, Februari 2020

Hormat kami,

Peneliti

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama : _____

Kelas :

Jenis Kelamin : (Laki-laki/Perempuan)*Coret yang tidak pelu

B. Pengantar & Petunjuk Pengisian Angket

1. Jawablah semua pertanyaan dengan JUJUR dan sesuai dengan kondisi Saudara
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda (X) pada kolom yang sudah disediakan.
3. Perubahan jawaban dapat dilakukan dengan mencoret pilihan jawaban yang dibatalkan (X), dan memberi tanda (X) pada kolom pilihan jawaban yang baru.
4. Angket ini digunakan untuk melengkapi data pada penelitian Skripsi (S1), dan hasil dari jawabannya **TIDAK** berpengaruh terhadap nilai Sekolah Saudara.
5. Semua jawaban Saudara akan **DIJAMIN** kerahasiaannya
6. Setelah selesai menjawab semua pertanyaan, kembalikan angket ini kepada yang bersangkutan

Skala I

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Meskipun mendapat nilai jelek, saya tetap semangat belajar				
2.	Saya rutin untuk belajar, meskipun banyak kegiatan				
3.	Saya mengerjakan tugas secara tepat waktu				
4.	Saya sering mengeluh dengan tugas-tugas belajar saya				
5.	Pelajaran yang sulit membuat saya malas belajar				
6.	Saya kecewa dengan hasil belajar saya				
7.	Saya belajar jika ada tugas saja				
8.	Dalam belajar, saya mudah terpengaruh pendapat teman				
9.	Apabila kurang paham terhadap materi pelajaran, saya akan menanggapinya				
10.	Dalam kondisi apapun, saya berusaha untuk menjadi yang terbaik				
11.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan penjelasan dari tutor				
12.	Saya takut mencoba sesuatu karena selalu dibayang-bayangi kegagalan				
13.	Saya akan berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit				
14.	Meskipun teman-teman meragukan kemampuan saya tetapi saya yakin pasti bisa				
15.	Saya hanya menjawab soal yang mudah saja saat mengerjakan soal				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
16.	Apabila tutor tidak memberikan tugas, maka saya tidak mengulang materi pelajaran di rumah				
17.	Saya dapat mengerjakan tugas- tugas belajar tanpa bantuan orang lain				
18.	Saya merasa percaya diri dengan tugas yang saya kerjakan sendiri				
19.	Ketika ujian, saya sering bergantung kepada teman				
20.	Dalam belajar terkadang saya ragu dengan pendapat saya				
21.	Jika ada pendapat yang berbeda dalam belajar, saya akan menanggapinya				
22.	Dalam belajar, saya lebih yakin dengan pendapat orang lain daripada pendapat saya sendiri				
23.	Dalam belajar, saya suka mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas belajar				

Skala II

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua saya dapat menjadi contoh/teladan yang baik bagi saya				
2.	Keluarga mendukung saya ketika saya mengalami kesulitan belajar				
3.	Ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar, orangtua hanya membiarkan saja				
4.	Orangtua membebani pekerjaan rumah ketika saya sedang belajar				
5.	Komunikasi saya dengan orangtua terjalin dengan baik				
6.	Saya sering berselisih paham dengan orangtua				
7.	Saat ada anggota keluarga yang pulang ke rumah, saya merasa tidak nyaman berjumpa dan berkomunikasi dengan mereka				
8.	Saya merasa nyaman belajar di rumah				
9.	Keluarga saya tenram dan harmonis				
10.	Suasana rumah tidak mendukung bagi saya untuk belajar				
11.	Berdasarkan situasi dan kondisi rumah membuat saya lebih nyaman belajar di tempat lain daripada di rumah				
12.	Saya senang apabila tutor menggunakan cara mengajar yang mudah dipahami saat menyampaikan materi pelajaran				
13.	Menurut saya tutor tidak perlu menggunakan alat peraga pada saat menjelaskan materi pelajaran tertentu				
14.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	tutor				
15.	Saya menghormati dan menghargai setiap nasehat dari tutor				
16.	Tutor hanya membiarkan saja ketika saya berbuat kesalahan dalam belajar				
17.	Di kelas, tutor memperlakukan masing-masing individu secara tidak adil / pilih kasih				
18.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan teman-teman				
19.	Saat berada di dalam maupun luar kelas, saya memiliki komunikasi yang baik dengan teman-teman				
20.	Saat berada di kelas, saya dan teman-teman bersikap tidak peduli satu sama lain				
21.	Dalam menyelesaikan tugas kelompok, saya malas untuk mengkoordinir teman-teman				
22.	Saya menggunakan waktu luang untuk belajar				
23.	Saya mencatat materi/penjelasan tutor jika tidak ada di buku pelajaran				
24.	Jika tidak ada tugas, maka saya tidak akan mengulang materi pelajaran				
25.	Saya belajar ketika ada ujian saja				
26.	Saya suka mengikuti perkumpulan / organisasi yang bermanfaat				
27.	Saya membentuk organisasi kepemudaan bersama teman-teman di sekitar tempat tinggal saya				
28.	Saya tidak menyukai kegiatan di masyarakat karena sering menyita waktu untuk belajar				

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
29.	Saya kurang nyaman dengan organisasi kepemudaan yang terdapat di lingkungan tempat tinggal				
30.	Teman-teman di sekitar tempat tinggal saya dapat memberikan suri tauladan yang baik bagi saya				
31.	Dalam kondisi apapun, teman saya dapat memberi dukungan dan semangat kepada saya				
32.	Saat berkumpul dengan teman, teman saya cenderung membeda-bedakan status sosial				
33.	Adanya hubungan yang erat di antara anggota masyarakat, memudahkan saya untuk belajar				
34.	Bermasyarakat di tempat tinggal saya saat ini, saya dapat melakukan aktivitas dengan baik				
35.	Banyaknya pengangguran di sekitar tempat tinggal saya akan menganggu belajar saya				
36.	Hubungan saya dengan para tetangga tidak terjalin dengan baik				

LAMPIRAN 5.

Tabulasi Data Penelitian

E- 1 Skala Motivasi Belajar

E-2 Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

Tabulasi Data Penelitian Skala Motivasi Belajar

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Jumlah
1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	79
2	4	3	3	1	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	73
3	3	3	2	2	1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	3	2	4	71
4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	2	1	2	4	3	2	3	66
5	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	67
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	70
7	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	76
8	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	75
9	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	74
10	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	76
11	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	83
12	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	73
13	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	2	57
14	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	2	68
15	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	63
16	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	2	2	4	3	3	2	52
17	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
18	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	60
19	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	74
20	4	3	2	2	1	3	2	3	4	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	68
21	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	74
22	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	63

23	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	4	4	2	2	4	3	1	4	66
24	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	73
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
26	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
27	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	4	3	51
28	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	64
29	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	74
30	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	63
31	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	63
32	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	77
33	4	4	1	2	1	2	3	3	4	4	3	4	1	3	1	3	1	3	4	4	3	2	4	64
34	3	1	1	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	59
35	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	74
36	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
37	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	65
38	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	69
39	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	64
40	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
41	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	77
42	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	63
43	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	74
44	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	63
45	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	58
46	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	64

47	3	2	2	2	2	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	73
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	85
49	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	67
50	1	4	3	2	4	1	3	3	3	3	1	4	3	2	4	2	4	2	2	1	3	3	3	4	62
51	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	67
52	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	4	1	3	4	3	3	64
53	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	68
54	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	1	3	3	4	3	66
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	67
56	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	70
57	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	64
58	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	65
59	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	76
60	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	69
61	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	69
62	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	68
63	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	68
64	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	74
65	4	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	74
66	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	78
67	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	72
68	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	1	2	69
69	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	1	69
70	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	75

71	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	82
72	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	77
73	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	59
74	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	68
75	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	64
76	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	2	2	75	
77	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	73	
78	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	68	
79	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	69	
80	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	64	
81	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	65	
82	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	73	
83	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	77	
84	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	79	
85	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	66	
86	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	78	
87	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	2	4	4	2	4	3	69	
88	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	76	
89	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	
90	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	75	
91	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	81	
92	3	3	4	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	4	1	4	4	2	2	2	3	4	4	69	
93	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	71	
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	66	

95	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	69
96	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	65
97	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	73
98	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	64
99	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	4	3	1	67
100	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	71
101	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	75
102	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	4	3	3	2	62
103	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	2	2	65
104	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	62
105	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2	73
106	2	2	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	61
107	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	77
108	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	2	2	71
109	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	72
110	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	58
111	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	4	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	58
112	3	3	2	1	2	3	1	1	4	1	4	3	3	1	1	4	3	3	2	3	3	3	4	58
113	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	1	4	59
114	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	72
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	63
116	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	60

Tabulasi Data Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	109	
3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	102		
3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	118
3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	4	4	2	1	3	4	3	2	3	4	1	2	2	4	1	2	1	2	3	2	91	
3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	111			
3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
3	6	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	103	
3	7	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	112	
3	8	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	101	
3	9	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	102	
4	0	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	123
4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	123	

5	8	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	116
5	9	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	3	4	3	4	114
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
6	1	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	112		
6	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	113			
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103			
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	119			
6	5	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	105				
6	6	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	119				
6	7	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	116					
6	8	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	109							
6	9	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	117						
7	0	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	117						
7	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	125							

7	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	118
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	105
7	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	108
7	5	3	3	2	3	3	1	3	1	3	1	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	102
7	6	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	128	
7	7	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	1	2	3	2	2	4	4	4	4	107	
7	8	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	112	
7	9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
8	0	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100
8	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	102	
8	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	112		
8	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	3	2	1	2	114	
8	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	123		
8	5	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	103		

8	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	106			
8	7	4	3	3	3	2	1	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	119			
8	8	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	119			
8	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	98			
9	0	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110			
9	1	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	114		
9	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	3	110			
9	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106			
9	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	117	
9	5	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	109		
9	6	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	106		
9	7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	107			
9	8	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	1	2	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	105		
9	9	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	119

LAMPIRAN 6.

Analisis Data

F - 1 Deskriptif Data

F - 2 Uji Normalitas

F - 3 Uji Linieritas

F - 4 Uji Hipotesis

F-1. Hasil Deskriptif Data

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maxim um	Sum	Mean	Std. Deviation
MOTIVASI_BELAJAR	116	51,00	85,00	7962,00	68,6379	6,44764
LINGKUNGAN_BELAJAR	116	76,00	139,00	12823,00	110,5431	9,17785
Valid N (listwise)	116					

F-2 Uji Normalitas

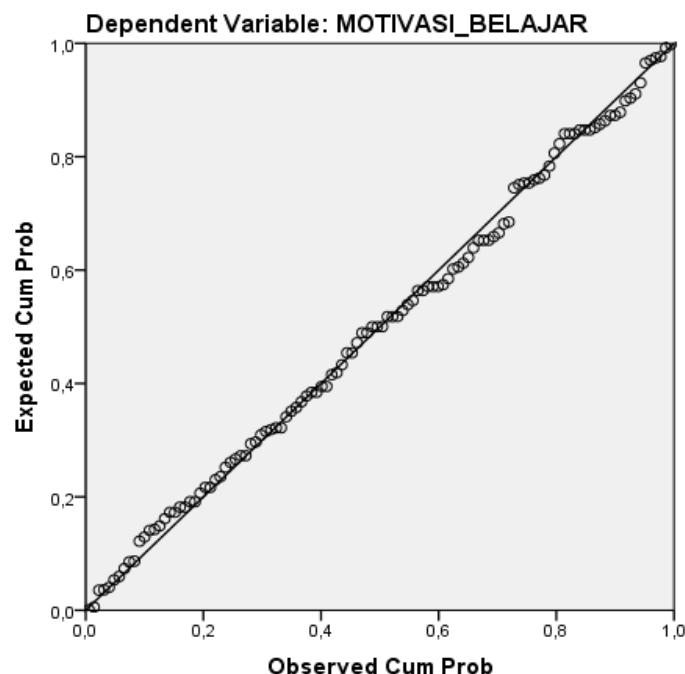
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MOTIVASI_BELAJAR	LINGKUNGAN_BELAJAR
N		116	116
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	68,6379	110,5431
	Std. Deviation	6,44764	9,17785
Most Extreme Differences	Absolute	,078	,069
	Positive	,072	,058
	Negative	-,078	-,069
Test Statistic		,078	,069
Asymp. Sig. (2-tailed)		,078	,200

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



F-3 Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MOTIVASI_BELAJAR *	Between Groups	(Combined)	2379,029	35	67,972	2,264	,001
		Linearity	1186,236	1	1186,236	39,512	,000
		Deviation from Linearity	1192,793	34	35,082	1,169	,281
	Within Groups		2401,764	80	30,022		
	Total		4780,793	115			

F-4 Uji Hipotesis

Correlations

		MOTIVASI_BELAJAR	LINGKUNGAN_BELAJAR
MOTIVASI_BELAJAR	Pearson Correlation	1	,498 ^{**}
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	116	116
LINGKUNGAN_BELAJAR	Pearson Correlation	,498 ^{**}	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	116	116

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,498 ^a	,248	,242	5,61527

a. Predictors: (Constant), LINGKUNGAN_BELAJAR

b. Dependent Variable: MOTIVASI_BELAJAR

LAMPIRAN 7.

Kategorisasi Data

G-1 Kategorisasi Data Skala Motivasi Belajar

G-2 Kategorisasi Data Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

G-1 Kategorisasi Skala Motivasi Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	,9	,9	,9
	Sedang	22	19,0	19,0	19,8
	Tinggi	71	61,2	61,2	81,0
	Sangat Tinggi	22	19,0	19,0	100,0
	Total	116	100,0	100,0	

G-2 Kategorisasi Skala Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	,9	,9	,9
	Sedang	8	6,9	6,9	7,8
	Tinggi	80	69,0	69,0	76,7
	Sangat Tinggi	27	23,3	23,3	100,0
	Total	116	100,0	100,0	

LAMPIRAN 8.

Surat Penelitian

H-1 Surat Penelitian

H-1 Surat Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS PSIKOLOGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor	:	72/C.1/Psi-SA/I/2020	17 Jumadil Ula 1441 H
Lamp.	:	-	13 Januari 2020 M.
Perihal	:	Mohon Ijin Try Out	

Kepada Yth : Kepala SKB
Kabupaten Blora

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka memenuhi tugas akhir penyusunan Skripsi, bersama ini kami memohonkan ijin untuk mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang melakukan kegiatan Try Out di SKB Kabupaten Blora.

Data tersebut diperlukan untuk bahan penulisan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama	:	Annisa Prisma Chaerani
Nim	:	30701501599
Alamat	:	Jl. Raya Kaligawe Semarang
Judul Skripsi	:	Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Belajar Dengan Motivasi Belajar Pada Warga Belajar Paket C Setara SMA Tahun Ajaran 2019/2020 Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Blora Jawa Tengah.

Subjek : Warga Belajar Paket C

Dosen Pembimbing : Inhastuti Sugiasih, S.Psi, M.Psi

Sebagai bahan persyaratan berikut ini kami lampirkan KTM dan KTP yang bersangkutan.

Demikian permohonan kami atas bantuannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan,
 Wakil Dekan I

Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi
 NIDN : 0605017601



PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
DINAS PENDIDIKAN
SANGGAR KEGIATAN BELAJAR BLORA
Jl. Gatot Subroto I/25 Kauman Blora Tlp. (0296) 5298583
Email : skbblera25@yahoo.co.id

SURAT PERNYATAAN

No. 1001 / 023 / 2020

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nuril Huda, SP, MM
Pangkat/Golongan : Pembina/IV-a
Jabatan : Kapala SKB Blora
Alamat : Jalan Gatot Subroto I / 25 Kauman Blora Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Annisa Prisma Chaerani
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung
Alamat : Jalan Bhayangkara Utami RT 001/001 Kel. Karangjati Kab. Blora

Telah benar-benar melaksanakan riset/survei di SKB Blora pada Program Kesetaraan Paket C untuk tugas akhir dengan judul "Hubungan Antara Persepsi terhadap Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar pada Warga Belajar Paket C Setara SMA Tahun Ajaran 2019/2020 di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Blora Jawa Tengah"

Demikian Surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blora, 9 Maret 2020

Kepala SKB Blora
Nuril Huda
* PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
UPT SATUAN PENDIDIKAN
NON FORMAL SKB
DINAS PENDIDIKAN
NURIL HUDA, SP, MM
NIP. 19710205 200012 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BLORA
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jl. GOR No. 10 Telp. (0296)531827 Blora 58219 Website :
bappeda.blorakab.go.id - email : bappeda@blorakab.go.id ; bappedablora@gmail.com

SURAT IJIN RISET

Nomor : 071/033/II/2020

- I. DASAR : Peraturan Daerah Kabupaten Blora Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- II. MEMPERHATIKAN : Surat dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Blora
Nomor : 070/031/II/2020
Tanggal : 27 Februari 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Blora bertindak atas nama Bupati Blora, menyatakan **TIDAK KEBERATAN** atas ijin Riset/Survey dalam wilayah Kabupaten Blora yang dilaksanakan oleh :

1. Nama : **ANNISA PRISMA CHAERANI**
 2. Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung
 3. Alamat : Jl. Bhayangkara Utami RT 001/001 Kel. Karangjati Kab. Blora
 4. Penanggung Jawab : **Titin Suprihatin, S.Psi, M.Psi**
 5. Maksud / Tujuan : Penelitian dengan judul :
 “Hubungan Antara Persepsi terhadap Lingkungan Belajar dengan Motivasi Belajar pada Warga Belajar Paket C Setara SMA Tahun Ajaran 2019/2020 di Sanggar Kegiatan BELajar (SKB) Kabupaten Blora Jawa, Tengah”
 6. Lokasi : Dinas Pendidikan Kab. Blora dan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kab. Blora
 7. Peserta : -

dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

- Pelaksanaan Survey/Riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah.
- Sebelum melaksanakan Survey/Riset terlebih dahulu harus melapor kepada instansi terkait.
- Setelah Survey/Riset selesai supaya **menyerahkan** hasilnya ke BAPPEDA Kab. Blora.

III. Surat ijin Survey/Riset ini berlaku : **28 Februari s.d 28 Mei 2020**

Dikeluarkan di : Blora
pada tanggal : 28 Februari 2020

an. BUPATI BLORA
KEPALA BAPPEDA KAB. BLORA
Ub.
Kabid Penelitian Pengembangan dan Perencanaan,



A. S. NUGRAHANTO, ST, M.SI, M.Sc
NIP 1974130199903 1 002

TEMBUSAN : Kepada Yth.

- Bupati Blora sebagai Laporan;
- Kepala Kanesbangpol Kab. Blora;
- Dinas Pendidikan Kabupaten Blora