

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. & Roesminingsih, E. (2015). Hubungan Disiplin Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Smk Kal Se Surabaya. *Jurnal Insp Manajemen Pendidikan*, Vol 4 No 1, 1-7
- Ariananda, E. S., Hasan, S, & Rakhman, M. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.1, No.2, 233-238
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basiru, B. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo. *Skripsi*, 1-11
- Darise, I. W, Idris, H., & Mutmainah. (2015). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) di MTs Negeri Unggulan Manado, *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, Vol. 9 No. 1, 35-61
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Durkheim, E. (1990). *Pendidikan Moral "Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan"*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3 No.4, 43 – 53
- Febriani, N., Widodo, Prasetyo, B., & Kristiana, I. F. (2013). Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Sekolah Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Berpindah Pada Kelas XII SMAN 3 Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, Vol.12 No.2, 152-162
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*, Cetakan V. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, L. N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa MTS Sulaiman Yasin Samarinda. *PSIKOBORNEO*, 2017, Vol 5 No 1, 104 – 117.
- Hurlock, E. B., (1993), *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., & Setiawati, F. A. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, Vol.44 No.2, 153-164
- Kambuaya, C. (2015). Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Peserta Program Afiriasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung. *Share: Social Work Jurnal*, Vol.5 No.2, 157-166
- Kholil, S. (2016). *Metodologi Penelitian Komunikasi*. Medan: Perdana Publishing.
- Kuntjojo. (2009). Metodologi Penelitian. *Diktat Kuliah*. Kediri.
- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marliany, R. (2010). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurmantyas, M., & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua, Kemampuan Awal, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, Vol. 07 No.6, 673-680
- Nursari & Hidayati. (2017). Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa, Kecerdasan Emosi Dan Kreativitas Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, Vol.4 No.1, 80-90
- Pasternak, R. (2013). Discipline, Learning Skills and Academic Achievement. *Journal of Arts and Education*, Vol. 1 No 1, 1-11.
- Pratama, H., Syahrudin, H., & Basri, M. (2015), Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol.4 No.6, 1-12
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, T. (2015). Hubungan Antara Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 1 Teras, Boyolali. *Sosialitas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi Antropologi*, Vol.6 No.2, 1-7
- Sakinah, N. (2014). Pengaruh Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 2 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.3 No.2, 379-384

- Salamah. (2006). Penelitian Teknologi Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. *Jurnal Pendidikan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta*, Vol. 12, No. 2, 152 -163.
- Sawo, V. F., & Marnina, (2015), Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP YPK 2 Mopah Lama Merauke, *MAGISTRA* Vol. 2 No. 2, 237-243
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Cetakan Ke-6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulha & Gani, M. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, Vol. 7 No.2, 72-79
- Supardi, U. S. (2014). Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol 4 No 2, 80-88
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cetakan Ke-4. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Unaradjan, D. 2008, *Manajemen Disiplin*, Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utami, Putri, K., & Nasution, F. (2018). Peran Guru Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak Sejak Dini Di Kelompok B TK IT Ar-Roja Kecamatan Kota Kisaran Timur. *Raudhah*, Vol. 06 No. 01, 1-7