

DAFTAR PUSTAKA

- Anderman, E. M & Murdock, T. B. (2007). *Psychological of academic cheating*. San Diego, CA, US: Elsevier Academic Press. *Xix*, 362pp, 87-106
- Alwisol. (2004). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi edisi* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- ‘Alawiyah, Hasnatul. (2011). “Pengaruh self-efficacy, konformitas dan goal orientation terhadap perilaku menyontek (cheating) siswa MTs Al Hidayah Bekasi”. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior*, 4, 71-81. New York: Academic Press. (Reprinted in H. Friedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. San Diego: Academic Press, 1998).
- Dirdjosumarto, Yulianto. (2016). Menyontek (cheating) – kecurangan akademik. *Jurnal Ekspansi*, 8(1), 277-290
- Fiest, J. & Fiest, G. J. (2011). *Theories of personality*. Terjemahan oleh Smita Prathita Sjahputri. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fitri, Maulida., Dahliana, dan Said Nurdin. (2017). Faktor – faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek pada siswa SMA Negeri dalam wilayah Kota Takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 21
- Hartanto, Deddy. (2012). *Menyontek mengungkap akar masalah dan solusinya*. Jakarta: Indeks
- Hazliansyah. (2012). Atap bocor dan aksi menyontek masih warnai UAN SD. Dari [Republika.co.id: http://www.republika.co.id/berita/nasional/jawa-barat-nasional/12/05/07/m3n79u-atap-bocor-dan-mencontek-masih-warnai-uan-sd](http://www.republika.co.id/berita/nasional/jawa-barat-nasional/12/05/07/m3n79u-atap-bocor-dan-mencontek-masih-warnai-uan-sd) diakses pada tanggal 30 April 2020
- Hidayat, A. A. (2008). *Metodologi penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayat, M Taufiq., Yuli Azmi Rozali. (2015). Hubungan antara self efficacy dengan perilaku menyontek saat ujian pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 13(1)

- Ifdil., Rizka Apriani., Frischa Meivilona., Itsar Bolo Rangka. (2016). Level of students' self efficacy based on gender. *COUNS- EDU : The International Journal of Counseling of Education*, 1(1), 30-31
- Indarto, Y., Masrun. (2014). Hubungan antara orientasi penguasaan dan orientasi performansi dengan intensitas menyontek. *Jurnal Sosiosains*, 17(3)
- Kaufman, Heather E. (2008). Moral and ethical issues related to academic dishonesty on college campuses. *Journal of college & character*, 9(5), 1-8
- Kushartanti, Anugrahening. (2009). Perilaku menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Jurnal ilmiah berkala psikologi*, 11(2), 38-39
- Kusrieni, Dewi. (2014). Hubungan efikasi diri dengan perilaku mencontek. *Jurnal Psikopedagogia*, 3(2), 100-102
- Mahmudi, Moh. Hadi dan Suroso. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(2), 183-194
- McCabe, Donald L., Linda Klebe Trevino, Kenneth D. Butterfield. (2001). Cheating in academic institutions: a decade of research. *Ethics and Behavior journal*, 11(3), 219-232
- Miranda, Lisa Princess. (2017). Pengaruh konformitas teman sebaya dan minat belajar terhadap perilaku menyontek pada siswa kelas x SMA Negeri 3 Bontang. *eJournal Psikologi*, 5(1), 39-51
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di indonesia: antara realita dan keinginan. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233-237
- Nursalam. (2012). Intensitas copying answer pada tes kemampuan matematika. *Lentera Pendidikan*, 15(1), 32
- Permana, Hara., Farida Harahap & Budi Astuti. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 53-54
- Pudjiastuti, Endang. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *Jurnal MIMBAR*, 28(1)103-108
- Purnamasari, Dewi. (2013). Faktor – faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik pada mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1)
- Purwanto, Agus. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek siswa kelas V SDN Se-Gugus II Kecamatan Pakem. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* edisi 4 tahun ke IV Maret 2015

- Samiroh & Zidni Immawan Muslimin. (2015). Hubungan antara konsep diri akademik dan perilaku menyontek pada siswa – siswi Simbangkulon Buaran Pekalongan. *Jurnal Psikologi Islami PSIKIS*, 1(2), 69-72
- Santosa, Bagus. (2011). Menyontek massal bukti sistem pendidikan tak sempurna. Dari Okezone.com: <http://www.news.okezone.com/read/2011/06/15/3/40/468463/menyontek-massal-bukti-sistem-pendidikan-tak-sempurna> diakses pada tanggal 28 April 2018
- Santrock, John W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning theories : an educational perspective*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized self-efficacy scale. In J. Weinman, S.Wright, & M. Johnston, *Measure in health psychology: A user's portofolio. Causal and control beliefs* (pp.35-37). Windsor, England : NFER-NELSON
- Suseno, Miftahun Ni'mah. (2009). Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi diri sebagai pelatih pada mahasiswa. *Jurnal Intervensi Psikologi*,1(1), 95
- Wijaya, Intan Prastihastari dan Niken Titi Pratitis. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40-53
- Zimmerman, Barry J. (2000). Self efficacy : an essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91