

Daftar pustaka

- Amalia, I. R. (2015). *Hubungan motivasi berprestasi dengan prokrastunasi akademik siswa man yogyakarta iii*. Yogyakarta.
- Azwar. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- B. (2019, september 14). Regulasi diri dengan prokrastinasi. (n. Kusuma, pewawancara)
- Badan pusat statistik. (2019, may 6). Februari 2019: tingkat pengangguran terbuka (tpt) sebesar 5,01 persen. *Meningkat pengangguran tingkat universitas*, hal. 1.
- Bandura. (2016). Social cognitive theory of selfregulation. *Organizational behavior and human decision processes*.
- Bandura, a. (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New york: w. H freedman and company.
- Baran, m., & steel. (2018). Introduction: towards a wider understanding of procrastination. *Journal of prevention & intervention in the community*, 213-214.
- Baumeister, t. &. (1997). Longitudinal study of procrastination, performance, stress, and health. *The costs and benefits of dawdling. Psychological science* , 454–458.
- Blunt, a. &. (2000). Volitional action and inaction in the lives of undergraduate students. *State orientation, procrastination and proneness to boredom. Personality & individual differences*.
- Brandstatter, frank, & taylor. (2012). *Psikologi sosial. (alih bahasa: tri wibowo b.s.)*. Jakarta: kencana.
- Ch. (2019, september 15). Regulasi diri dengan prokrastinasi. (n. Kusuma, pewawancara)
- Dale, h. (2012). *Learning theorries teori – terori pembelajaran perspektif pendidikan edisi keenam*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Ermawati, & indriyati. (2011, november). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif pada remaja di smp n 1 piyungan. *Jurnal spirits*, 2(1), 1-12.
- Farhan. (2005). *Hubungan antara konsep diri dengan perilaku konsumtif pada siswa sma n 1 bantul*. Yogyakarta: intisari skripsi (tidak diterbitkan).

- Feist, j. F. (2010). *Teori kepribadian ed. 7*. Jakarta: salemba humanika.
- Ferrari, & tice. (2001). 2000. *Journal of researh in personality*, 78-83.
- Friedman, & schuckock. (2008). *Kepribadian (teori klasik dan riset modern) jilid 1 edisi 3*. Jakarta: erlangga.
- Ghufron, & ferrari. (2014). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: aruzz media.
- Gollwitzer, & martiny, a. &. (2012). *Metacognitive processes in the self-regulation of goal pursuit. Social metacognition*. New york: psychology press.
- Gumulya jessica, w. M. (2013). Pengaruh konsep diri terhadap perilaku konsumtif mahasiswa universitas esa tunggal. *Jurnal psikologi*, xi(1), 50-65.
- Habibah, n. (2017). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinai akademik pada siswa sma” . *Skripsi*.
- Hardjana, m. A. (1994). *Stres tanpa distres : seni mengelola stres*. Yogyakarta: penerbit kanisius.
- Hendrayanti, e. (2006). Hubungan antara self monitoring dengan prokrastinasi pada karyawan di pt pln (persero) region jateng diy ungaran. . *Skripsi. Fakultas kedokteran universitas diponegoro*.
- Holzman. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: gagas media.
- Husetya. (2010). Hubungan asertivitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi universitas diponegoro semarang. *Jurnal psikologi universitas diponegoro.*, 6.
- Husna, & ariyanti. (2014). Regulasi diri mahasiswa berprestasi. *Jurnal psikologi*, 50-63.
- J.b, b., & l.m, y. (2008). Procrastination: why you do it, what to do about i know. *Journal of prevention*.
- Jackson, d. M. (2012). Role of academic proscratination, academic self-efficacy beliefs, and prior academic skills on course outcomes for college students in developmental education. *Disertation. University of georgia. Athens. Georgia.*, 20-21.
- Lukmawati. (2016). “hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (stikes) mitra adiguna Palembang. *Skripsi*.

- Martinez, z. &. (1999). Student differences in self-regulated learning: relating grade, sex, and giftedness to self- efficacy and strategy use. *Journal of educational psychology*.
- Masril. (2011). *Konseling regulasi-diri berbasis teori pilihan*. Bandung: upi.
- Mccloskey, j. (2011). Academic procrastination. *Thesis*.
- Mensink, d., & o'sullivan. (2000). Patterns of academic procrastination. *Journal of college reading and learning*, 120–134.
- Ormrod, & jeanne, e. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang jilid 2*. Jakarta: erlangga.
- Peplau, & sears. (2012). *Psikologi sosial. (alih bahasa: tri wibowo b.s.)*. Jakarta: kencana.
- Puspitawati, c. &. (2008). Procrastination task differences on thesis introvert and extrovert personality. *Thesis*.
- Rachmahana, r. S. (2002). Perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Psikodemensia kajian ilmiah psikologi*.
- Rahardjo, b. (2002). *Memahami teknologi informasi*. Jakarta: pt elex media gramedia.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi akademik ditinjau dari motivasi berprestasi dan stres mahasiswa. *Jurnal psikologi universitas diponegoro vol. 3 no 2*, 37-48.
- Schunk, d. H. (2012). *Learning theorries teori – terori pembelajaran perspektif pendidikan edisi keenam. .* Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Seeman, t. &. (2002). *Effects of environmental predictability and personal mastery on self regulatory and physiological processes*. California: the society for personality and social psychology.
- Shelley, e., & letitia, a. (2012). *Psikologi sosial edisi dua belas*. Jakarta: kencana prenatal media.
- Sitzmann, & ely. (2010). Sometimes you need a reminder: the effects of prompting self-regulation on regulatory. *Journal of applied psychology*, 132-144.
- Steel, p. (2007). The nature of procrastination. *A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure*, 65-94.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dan r&d*. Bandung: alfabeta.

- Sumartini, t. S. (2015). Mengembangkan konsep diri siswa melalui model pembelajaran concept attainment. *Jurnal pendidikan matematika*, iv(2), 48-58.
- Susanto, h. (2006). Mengembangkan kemampuan regulasi diri untuk meningkatkan keberhasilan akademik siswa. *Jurnal pendidikan penabur* , 64-71.
- Syafi'i, a., wahjoedi, & hadi, u. S. (2015). Internalisasi nilai-nilai perilaku konsumsi berwawasan lingkungan bagi mahasiswa pendidikan ekonomi. *Jurnal pendidikan humaniora*, iii(1), 70-77.
- Taylor. (2012). *Psikologi sosial. (alih bahasa: tri wibowo b.s.)*. Jakarta: kencana.
- Tektonika. (2012). Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik siswa sma muhammdaiyah 2 yogyakarta . *Skripsi universitas negeri islam sunan kalijaga yogyakarta*.
- Undang-undang republik indonesia. (2003). *Undang-undang republik indonesia nomor 20 tentang sistem pendidikan nasional*. Diambil kembali dari http://hukum.unsrat.ac.id/uu/uu_20_03.htm.
- Vhos, & heatherton. (2001). Procrastination as self-regulation failure of perormance; effects of cognitive load, self-awareness and time limits on "working best under presure". *European journal of personality*, 391-406.
- Warsiyah. (2013). Perilaku mencontek mahasiswa muslim pengaruh tingkat keimanan, prokrastinasi akademi dan sikap terhadap menyontek pada perilaku menyontek mahasiswa fakultas tarbiyah iain walisongo. *Thesis*.
- Wicaksana. (2014). Hubungan antara regulasi diri dengan prokrastinasi tugas akhir skripsi pada mahasiswa prodi bk uny. *Skripsi*.
- Wolter. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of educational psychology*, 179–187.
- Wulan, p. R. (2016). *Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi*. Jakarta: universitas negeri jakarta.
- Zakiah. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri dengan prokrastinasi akademik siswa sekolah berasrama smp 3 peterongan jombang. *Skripsi*.