

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN
DALAM MENGHADAPI UJIAN NASIONAL PADA
KELAS XII DI SMA NEGERI 10 SEMARANG**

Oleh:

Esti Tri Astarina

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Email : estitriastarina@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada kelas XII di SMA Negeri 10 Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecemasan dan skala efikasi. Skala kecemasan berjumlah 27 aitem berdaya beda tinggi dengan koefisien korelasi skor aitem total bergerak antara 0,31 - 0,76 dengan reliabilitas 0,915. Skala efikasi diri berjumlah 28 aitem berdaya beda tinggi dengan koefisien korelasi skor aitem total bergerak antara 0,301 - 0,718 dengan reliabilitas 0,909. Uji hipotesis menggunakan teknik *Product Moment* dengan korelasi $r_{xy} = -0.408$ dengan taraf signifikansi 0.000 ($p < 0.05$). Hasilnya menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII SMA Negeri 10 Semarang. Dari hasil tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa jika semakin tinggi tingkat efikasi yang dimiliki siswa, maka akan semakin rendah tingkat kecemasan yang dimiliki siswa dalam menghadapi ujian nasional, begitu pula sebaliknya semakin rendah tingkat efikasi diri yang dimiliki siswa maka semakin tinggi kecemasan yang dimiliki siswa dalam menghadapi ujian nasional pada kelas XII di SMA Negeri 10 Semarang. Sumbangan efektif efikasi diri terhadap kecemasan sebesar 16.6%, dan selebihnya diperoleh dari faktor-faktor lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Efikasi Diri, Kecemasan*

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY WITH ANXIETY
FACING NATIONAL EXAM AMONG CLASS XII STUDENTS
IN SMA 10 SEMARANG**

By:

Esti Tri Astarina

Faculty of Psychology, Sultan Agung Islamic University, Semarang

Email: estitriastarina@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to determine whether there is a relationship between self-efficacy and anxiety in facing national examinations in class XII at SMA Negeri 10 Semarang. This research used quantitative methods. Sampling method used is cluster random sampling. methods of data collection using anxiety scale and self-efficacy scale. Anxiety scale obtained 27 high-powered aitem with correlation coefficient of moving aitem score total between 0,31 – 0,76 with reliability 0,915. Self-efficacy scale obtained 28 high-powered aitem with correlation coefficient of moving aitem score total between 0,301 - 0.718 with reliability 0,909. Hypothesis test using Product Moment analysis technique with a correlation of $r_{xy} = -0.408$ with the significance level of 0.000 ($p < 0.05$). The results show that there is a very significant negative relationship between self-efficacy and anxiety in facing national examinations in class XII students of SMA Negeri 10 Semarang. From these results it can be concluded that if the higher the level of efficacy students have, the lower the level of anxiety students have in facing a national exams, and vice versa the lower the level of self-efficacy a students has, the higher anxiety he has student in facing the national exam in class XII at SMA Negeri 10 Semarang. The effective contribution of self-efficacy to anxiety was 16,6% while the others were obtained from other factors.

Keywords: *Self-Efficacy, Anxiety*