

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2020**

ABSTRAK

Ahmad Aliansyah

**HUBUNGAN METODE *BEDSIDE TEACHING* DENGAN KEMAMPUAN
KETERAMPILAN MAHASISWA S1 SEMESTER VII KEPERAWATAN
DI FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS ISLAM
SULTAN AGUNG SEMARANG**

55 halaman + 8 tabel + 2 gambar + 12 lampiran + xviii

Latar Belakang : Pendidikan keperawatan adalah penghasil tenaga ahli keperawatan yang memiliki kemampuan intelektual, ketrampilan profesional, kesadaran sosial yang tinggi, serta berwawasan nasional dan global. Perawat dengan pendidikan sarjana keperawatan dituntut untuk memiliki pengetahuan dan ketrampilan dengan prosentase dasar 40% (teori) berbanding 60% (praktik), sehingga diperlukan pembelajaran yang cukup dalam praktik nyata di lapangan. Pelaksanaan praktik nyata dilapangan diwujudkan dalam praktik klinik keperawatan yang diperoleh mahasiswa pada setiap semester. Praktik klinik keperawatan mahasiswa S1 keperawatan dominan dilaksanakan di rumah sakit untuk mendapatkan pengalaman nyata baik dari sisi keilmuan, skill keperawatan, praktik komunikasi keperawatan, dan pendokumentasian keperawatan.

Metode : Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik random sampling dengan menggunakan kuesioner kepada responden berjumlah 91 responden. Data peneliti ini diolah dengan menggunakan uji *Spearman* dari SPSS.

Hasil : Dari data Karakteristik Responden dalam penelitian ini dengan jumlah 91 responden 97,8% responden berumur 20-22 tahun, 84,6% responden berjenis kelamin perempuan.

Kesimpulan Dan Saran : Penelitian ini menunjukkan data bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Metode *Bedside Teaching* dengan Kemampuan Keterampilan mahasiswa di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang dengan p-value 0,000 atau p-value <0,05 dan untuk keeratan hubungan tergolong kuat (0,868) serta arah hubungan positif. Berdasarkan dari hasil penelitian perawat diharapkan lebih meningkatkan Metode *Bedside Teaching* serta meningkatkan kemampuan keterampilan dan begitu pula sebaliknya.

Kata kunci : Metode *Bedside Teaching*, kemampuan keterampilan

Daftar Pustaka : 23 (2004-2014)

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Thesis, January 2020

ABSTRACT

By Ahmad Aliansyah

Relationship *Bedside Teaching* Methods With Student Skills Of Semester VII Nursing In Faculty Science Of Islamic Sultan Agung Semarang

.
55 pages + 8 tables + 2 gambar + 12 attachments + xviii

Background : Nursing Education is a producer of nursing experts who possess intellectual ability, professional skills, high social awareness, and insightful national and global. Nurses with a Bachelor of Nursing education are required to have knowledge and skills with a basic percentage of 40% (theory) versus 60% (practice), so it is necessary adequate learning in the real practice in the field. Implementation of real practice field is realized in the practice of nursing clinics obtained by students in every semester. The practice of the S1 Student Nursing Clinic is dominant in the hospital to get good experience from the science side, nursing skills, nursing communication practice, and the nursing documentation.

Method : Dalaam This research uses quantitative descriptive methods with a *cross sectional approach*. Data collection techniques using random sampling by using questionnaire cover number 91 Resonden. The researcher's Data was processed using *Spearman TEST FROM SPSS*.

Result : From the characteristic data of the respondent in this study with 91 respondents 97.8% of the respondents were 20-22 years, 84.6% of female-type respondents.

Conclusion and suggestion: This research shows that there is a significant link between the *Bedside Teaching* methods and skills of students at the faculty of Nursing University of Sultan Agung Semarang with P-value 0.000 or P-value < 0.05 and for the strong relationship of relations (0.868) as well as the direction of positive relations. Based on the results of the study of nurses are expected to improve *Bedside Teaching* methods and improve skills and vice versa.

Keywords : *Bedside Teaching methods*, skill skills

Bibliography : 23 (2004-2014)