

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, 23 Januari 2020**

ABSTRAK

Ani Zahrotun Nisa', Indra Tri Astuti, Kurnia Wijayanti

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG

53 + 8 tabel + xiv + 15 lampiran

Latar Belakang : Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan sangat pesat. Lemahnya fungsi perkembangan kognitif mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satu stimulasi untuk mengembangkan perkembangan kognitif anak adalah bermain *puzzle*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Islam Al-Fattah Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis *eksperimen* dengan desain *pre-eksperimen*, menggunakan metode *one group pre post test design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah 18 responden. Instrumen yang digunakan yaitu *puzzle* dan indikator perkembangan kognitif. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon*, karena data dari penelitian ini berskala kategorik.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian, perkembangan kognitif responden sebelum bermain menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) 7 responden (38.9%), dan setelah bermain menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) 9 responden (50.0%), berkembang sangat baik (BSB) 9 responden (50.0%) dengan frekuensi yang sama, dan didapatkan nilai *p value* $0,001 < 0,05$.

Simpulan : Simpulan penelitian ini menunjukkan ada pengaruh metode pembelajaran bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Islam Al-Fattah Semarang.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Bermain *Puzzle*, Perkembangan Kognitif.

Daftar Pustaka : 31 (2009-2019)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY
Thesis, 23 January 2020

ABSTRACT

Ani Zahrotun Nisa ', Indra Tri Astuti, Kurnia Wijayanti

THE INFLUENCE BY PUZZLE LEARNING METHOD ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE EARLY CHILDREN IN ISLAMIC KINDERGARTEN AL-FATTAH SEMARANG

53 + 8 table + xv + 15 appendix

Background : *Early childhood is an individual that experiencing a very rapid process of growth and development. Weak cognitive development functions affect the growth and development of children. One of the stimulations to develop children's cognitive development is playing puzzles. The purpose of this study was to determine the effect of learning methods by playing puzzles on cognitive development of early children in Islam Al-Fattah Kindergarten Semarang.*

Method : *This research was an experimental type with a pre-experimental design, used the one group pre-post-test design method. Sampling in this study used a total sampling technique with a total of 18 respondents. The instruments used puzzles and indicators of cognitive development. Data analysis used the Wilcoxon test because the data from this study were categorical.*

Results : *Based on the results of the study, the cognitive development of respondents before playing showed a category developing according to expectations (BSH) 7 respondents (38.9%), and after playing showed a category developing according to expectations (BSH) 9 respondents (50.0%), developed very well (BSB) 9 respondents (50.0%) with the same frequency, and obtained p value $0.001 < 0.05$.*

Conclusion : *The conclusion of this research shows that there is an effect of learning method by playing puzzle on cognitive development of early children in Islamic Kindergarten Al-Fattah Semarang.*

Keywords : *Learning Method, Playing Puzzle, Cognitive Development.*

Bibliography : *31 (2009-2019)*