LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Survey Pendahuluan Dari Akademik UNISSULA

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 166/F.S1/FIK-SA/V/2019
Lamp : - Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Survey**

Kepada Yth.
Kepala TK Islam Al Fattah
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	:	Ani Zahrotun Nisa'
Nim	:	30901602020
Keperluan	:	Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema	:	Pengaruh Pembelajaran Metode Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
Pembimbing I	:	Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.,Sp.Kep.An
Pembimbing II	:	Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

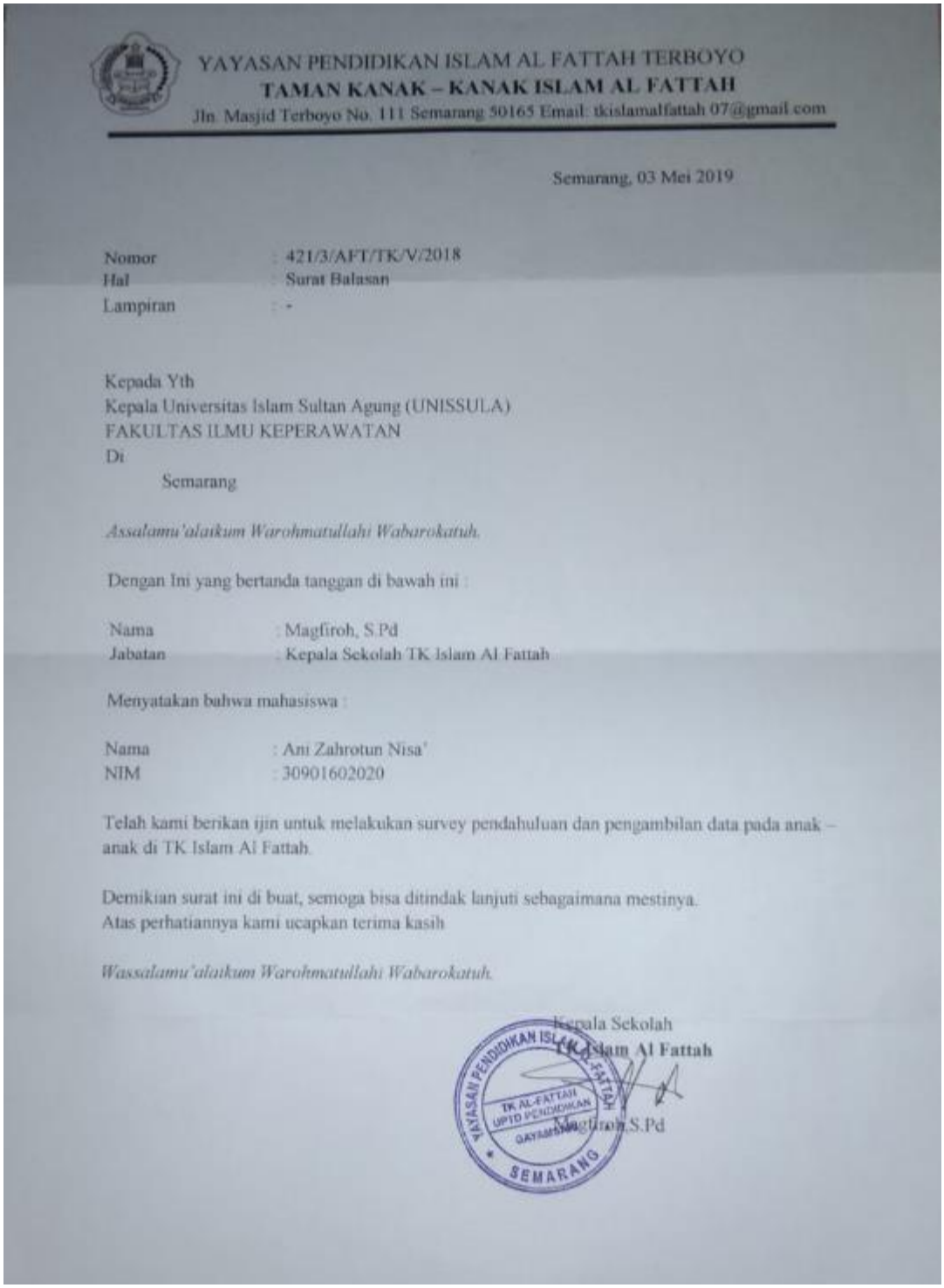
Semarang, 26 Syaban 1440 H
2 Mei 2019

Fakultas Ilmu Keperawatan
UNISSULA

UNISSULA SEMARANG

Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 2. Surat Balasan Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data Dari TK Islam Al-Fattah Semarang



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL FATTAH TERBOYO
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM AL FATTAH
Jln. Masjid Terboyo No. 111 Semarang 50165 Email: tkislamalfattah 07@gmail.com

Semarang, 03 Mei 2019

Nomor : 421/3/AFT/TK/V/2018
Hal : Surat Balasan
Lampiran : -

Kepada Yth
Kepala Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Ini yang bertanda tanggan di bawah ini :

Nama : Magfiroh, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah TK Islam Al Fattah

Menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Ani Zahrotun Nisa'
NIM : 30901602020

Telah kami berikan ijin untuk melakukan survey pendahuluan dan pengambilan data pada anak – anak di TK Islam Al Fattah.

Demikian surat ini di buat, semoga bisa ditindak lanjuti sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Kepala Sekolah
TK Islam Al Fattah

Magfiroh, S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL FATTAH
TK AL-FATTAH
UPTD PENDIDIKAN
SEMARANG

Lampiran 3. Surat keterangan telah selesai penelitian

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL FATTAH TERBOYO
TAMAN KANAK – KANAK ISLAM AL FATTAH
Jln. Masjid Terboyo No. 111 Semarang 50165 Email: tkislamalfattah 07@gmail.com

Nomor : 421/12/TKIAF/X/2019
Lampiran : ---
Hal : **Hasil Penelitian**

Semarang, 23 Oktober 2019

Kepada Yth.
Pembimbing Mahasiswa
Universitas Islam Sultan Agung
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dibawah ini yang bertanda tangan :
Nama : Magfiroh,S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Masjid Terboyo No 111 Tambakrejo Gayamsari Semarang

Telah memberikan Hasil Penelitian kepada mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang, atas nama:
Nama : Ani Zahrotun Nisa
NIM : 30901602020
Keperluan : Hasil Penelitian

Demikian surat ini kami buat, untuk perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alikum Wr. Wb

Kepala Sekolah

Magfiroh,S.Pd

Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Responden

Surat Permohonan Menjadi Responden

Yth. Calon Responden Penelitian
Di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, bermaksud mengadakan penelitian tentang Pengaruh Pembelajaran Metode Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Islam Al-Fattah Semarang. Responden akan diminta untuk mengikuti bermain *puzzle* atas seijin anda, dalam pengambilan data peneliti menggunakan *puzzle* dan menilainnya dengan lembar observasi, setelah proses pengambilan data maka segala sesuatu seperti catatan dalam lembar observasi akan dimusnahkan untuk menjaga kerahasiaan identitas anda.

Data tersebut akan disimpan oleh peneliti sehingga tidak mudah untuk diakses orang lain. Hanya peneliti yang akan mengetahui tantang data tersebut, data tersebut tidak akan ditampilkan secara publikasi diluar konteks penelitian ini. Informasi yang anda berikan akan menjadi hal yang sangat rahasia dan data akan disimpan hingga proses penelitian selesai hingga pada akhirnya data tersebut dimusnahkan.

Jika anda memilih untuk tidak berpartisipan untuk alasan tertentu, maka peneliti menghargai keputusan anda. Karena proses penyusunan skripsi ini dibatasi oleh waktu, silahkan anda segera menghubungi peneliti apabila ingin turut berpartisipasi dan mengajukan beberapa pertanyaan.

Atas perhatian dan kerjasama anda dalam proses penelitian ini, maka saya ucapkan terimakasih.

Silahkan menghubungi peneliti pada :

Peneliti : Ani Zahrotun Nisa'
No. HP : 082133932674
Email : anizahrotunnisa90@gmail.com

Lampiran 5. Surat Kesanggupan Menjadi Responden

Lembar Informed Consent

Saya memahami bahwa anak saya diminta mengikuti permainan *puzzle* dan diobservasi perkembangan kognitifnya dalam penelitian mengenai Pengaruh Pembelajaran Metode Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Semarang. Saya menyadari bahwa keterlibatan anak saya dalam penelitian ini bersifat sukarela dan anak saya dapat berhentidari proses penelitian kapanpun. Jika anak saya berhenti dari penelitian ini, akan diperlakukan seperti sedia kala sebelum bergabung dalam penelitian ini.

Saya paham bahwa semua data yang berkaitan dengan penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya. Namun, informasi tersebut dapat digunakan untuk publikasi atau presentasi di bidang keperawatan dengan tidak menyebutkan nama saya maupun anak saya.

Penelitian ini telah dijelaskan sejelas-jelasnya kepada saya. Saya telah membaca dan memahami isi dari lembar konsen ini, semua pertanyaan saya telah terjawab, dan saya bersedia anak saya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini nantinya, saya akan mendapatkan salinan dari lembar konsen ini sebagai arsip.

_____	_____
Tandatangan responden	Tanggal
_____	_____
Tandatangan saksi	Tanggal

Lampiran 6. Lembar Observasi Penelitian

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-6 TAHUN

Inisial anak : Pendidikan sebelumnya :

Umur : ....Th Jenis kelamin : .....

No. Item	Indikator	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: lebih dari, kurang dari dan paling/ter					
2	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna					
3	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi					
4	Mengenal pola ABCD-ABCD					
5	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya					
6	Menyebutkan lambang 1-10					
7	Mengenal bentuk geometri (segitiga, lingkaran, persegi)					
Jlh						

Keterangan :

1 : Tidak bisa sama sekali

2 : Dibimbing atau diarahkan full

3 : Dibantu sebagian

4 : Sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

Petunjuk Pengisian Lembar Observasi :

A. Siapkan lembar observasi

B. Observasi pre test dan pos test 15 menit

C. Siapkan alat

D. Pengisian lembar observasi dari item 1-7

1. Item 1 : anak dapat membedakan atau mengenal ukuran lebih dari, kurang dari dan paling/ter minimal 2

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

   Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

2. Item 2 : anak dapat menglasifikasikan benda sesuai warna

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

   Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

3. Item 3 : seperti anak dapat mengelompokan hewan secara berpasangan yang lebih dari 2 variasi

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

4. Item 4 : anak dapat mengetahui pola ABCD

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

   Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

5. Item 5 : anak dapat mengurutkan benda dari yang paling kecil sampai besar minimal 3

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

   Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

6. Item 6 : anak dapat menyebutkan lambang 1-10

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

7. Item 7 : anak dapat mengenal mana bentuk lingkaran, segitiga, dan persegi

   Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

   Jika anak tidak bisa sama sekali walaupun sudah di bimbing

   Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

   Jika anak bisa melakukannya tetapi diarahkan secara penuh

   Skor 3 : Dibantu sebagian

   Jika anak sudah bisa melakukannya tetapi dalam pertengahan anak terlihat kesulitan

   Skor 4 : jika sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

Lampiran 7. Standar Oprasional Prosedur (SOP) Pre test

STANDAR OPRASIONAL PROSEDUR

Terapi	Waktu	Subjek Terapi
Persiapan Pre test a. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan b. Mengecek kembali kelengkapan peralatan c. Menanyakan kepada anak item 1-7 sebagai berikut : 1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : lebih dari, kurang dari dan paling/ter 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna 3. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi 4. Mengenal pola ABCD-ABCD 5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya 6. Menyebutkan lambang 1-10 7. Mengenal bentuk geometri (segitiga, lingkaran, persegi)	15 menit	Anak menjawab pertanyaan yang dari observer

Lampiran 8. Standar Oprasional Prosedur (SOP) Persiapan Permainan *Puzzle*

STANDAR OPRASIONAL PROSEDUR

Terapi	Waktu	Subjek Terapi
Menyusun *Puzzle* a. Mempersilahkan anak untuk duduk di tempat yang sudah ditentukan oleh peneliti. b. 1 meja terdiri dari 4 anak dan setiap anak dapat *puzzle* yang masih utuh c. Anak diminta mengamati bentuk *puzzle*, membongkar kemudian diminta untuk menyusun *puzzle* tersebut. d. Memberi pujian ketika anak berhasil menyusun *puzzle* dengan benar. e. Menjelaskan isi *puzzle* kepada anak untuk menguatkan.	35 menit	Anak memperhatikan penjelasan terapi, anak melakukan kegiatan yang diberikan oleh terapi, anak memberikan respon yang baik.

Lampiran 9. Standar Oprasional Prosedur (SOP) Post Test

STANDAR OPRASIONAL PROSEDUR

Terapi	Waktu	Subjek Terapi
Persiapan Pre test a. Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan b. Mengecek kembali kelengkapan peralatan c. Menanyakan kepada anak item 1-7 sebagai berikut : 1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : lebih dari, kurang dari dan paling/ter 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna 3. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi 4. Mengenal pola ABCD-ABCD 5. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya 6. Menyebutkan lambang 1-10 7. Mengenal bentuk geometri (segitiga, lingkaran, persegi)	15 menit	Anak menjawab pertanyaan yang dari observer

Lampiran 10. Data Penelitian

Kode Nomor	Inisial	Umur	Jenis Kelamin	Riwayat pendidikan sebelumnya	Pre test	Post test
01	An. AR	5 tahun	L	-	14	19
02	An. AF	6 tahun	L	-	7	25
03	An. ARA	5 tahun	P	-	20	22
04	An. AD	5 tahun	L	-	7	23
05	An. AA	5 tahun	P	-	19	19
06	An. C	5 tahun	P	-	16	19
07	An. F	6 tahun	P	-	14	18
08	An. L	6 tahun	P	-	13	19
09	An. M	5 tahun	L	-	17	22
10	An. MA	5 tahun	L	-	13	23
11	An. MRA	5 tahun	L	-	12	28
12	An. MR	5 tahun	L	-	7	25
13	An. N	5 tahun	P	-	7	25
14	An. NA	6 tahun	L	-	18	20
15	An. S	6 tahun	P	-	19	21
16	An. SA	6 tahun	L	-	13	24
17	An. R	5 tahun	L	-	21	21
18	An. A	5 tahun	P	-	7	19
19						
20						

Lampiran 11. Hasil Analisa Statistik

ANALISA UNIVARIAT

Statistics

		usia responden	jenis kelamin
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		1.33	
Median		1.00	
Mode		1	
Std. Deviation		.485	
Range		1	
Minimum		1	
Maximum		2	
Percentiles	100	2.00	

Frequency Table

usia responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5 tahun	12	66.7	66.7	66.7
	6 tahun	6	33.3	33.3	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	10	55.6	55.6	55.6
	2	8	44.4	44.4	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

		Ketpre	ketpost
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		2.11	3.50
Median		2.00	3.50
Mode		3	3[a]
Std. Deviation		.832	.514
Range		2	1
Minimum		1	3
Maximum		3	4
Percentiles	100	3.00	4.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Ketpre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BB	5	27.8	27.8	27.8
	MB	6	33.3	33.3	61.1
	BSH	7	38.9	38.9	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

ketpost

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BSH	9	50.0	50.0	50.0
	BSB	9	50.0	50.0	100.0
	Total	18	100.0	100.0	

ANALISA BIVARIAT

Uji Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
ketpost - ketpre	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	13[b]	7.00	91.00
	Ties	5[c]		
	Total	18		

a. ketpost < ketpre
b. ketpost > ketpre
c. ketpost = ketpre

Test Statistics[a]

	ketpost – ketpre
Z	-3.219[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
usia responden * ketpre	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

usia responden * ketpre Crosstabulation

			ketpre			
			BB	MB	BSH	Total
usia responden	5 tahun	Count	4	3	5	12
		Expected Count	3.3	4.0	4.7	12.0
		% within usia responden	33.3%	25.0%	41.7%	100.0%
		% within ketpre	80.0%	50.0%	71.4%	66.7%
	6 tahun	Count	1	3	2	6
		Expected Count	1.7	2.0	2.3	6.0
		% within usia responden	16.7%	50.0%	33.3%	100.0%
		% within ketpre	20.0%	50.0%	28.6%	33.3%
Total		Count	5	6	7	18
		Expected Count	5.0	6.0	7.0	18.0
		% within usia responden	27.8%	33.3%	38.9%	100.0%
		% within ketpre	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
jenis kelamin * ketpre	18	100.0%	0	0.0%	18	100.0%

jenis kelamin * ketpre Crosstabulation

			ketpre			
			BB	MB	BSH	Total
jenis kelamin	1	Count	3	4	3	10
		Expected Count	2.8	3.3	3.9	10.0
		% within jenis kelamin	30.0%	40.0%	30.0%	100.0%
		% within ketpre	60.0%	66.7%	42.9%	55.6%
	2	Count	2	2	4	8
		Expected Count	2.2	2.7	3.1	8.0
		% within jenis kelamin	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%
		% within ketpre	40.0%	33.3%	57.1%	44.4%
Total		Count	5	6	7	18
		Expected Count	5.0	6.0	7.0	18.0
		% within jenis kelamin	27.8%	33.3%	38.9%	100.0%
		% within ketpre	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

ketpre * ketpost Crosstabulation

			Ketpost		
			BSH	BSB	Total
ketpre	BB	Count	1	4	5
		Expected Count	2.5	2.5	5.0
		% within ketpre	20.0%	80.0%	100.0%
		% within ketpost	11.1%	44.4%	27.8%
		% of Total	5.6%	22.2%	27.8%
	MB	Count	3	3	6
		Expected Count	3.0	3.0	6.0
		% within ketpre	50.0%	50.0%	100.0%
		% within ketpost	33.3%	33.3%	33.3%
		% of Total	16.7%	16.7%	33.3%
	BSH	Count	5	2	7
		Expected Count	3.5	3.5	7.0
		% within ketpre	71.4%	28.6%	100.0%
		% within ketpost	55.6%	22.2%	38.9%
		% of Total	27.8%	11.1%	38.9%
Total		Count	9	9	18
		Expected Count	9.0	9.0	18.0
		% within ketpre	50.0%	50.0%	100.0%
		% within ketpost	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	50.0%	50.0%	100.0%

usia responden * jenis kelamin Crosstabulation

			jenis kelamin		
			1	2	Total
usia responden	5 tahun	Count	7	5	12
		Expected Count	6.7	5.3	12.0
		% within usia responden	58.3%	41.7%	100.0%
		% within jenis kelamin	70.0%	62.5%	66.7%
		% of Total	38.9%	27.8%	66.7%
	6 tahun	Count	3	3	6
		Expected Count	3.3	2.7	6.0
		% within usia responden	50.0%	50.0%	100.0%
		% within jenis kelamin	30.0%	37.5%	33.3%
		% of Total	16.7%	16.7%	33.3%
Total		Count	10	8	18
		Expected Count	10.0	8.0	18.0
		% within usia responden	55.6%	44.4%	100.0%
		% within jenis kelamin	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	55.6%	44.4%	100.0%

Lampiran 12. Lembar konsul / bimbingan

LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Pembimbing 1 : Ns. Indra Tri Astuti, M. Kep, Sp.Kep.An

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Jum'at 26 April 19	ACC judul .	
2	Rabu /15 mei 2019	Konsul BAB 1	
3	Rabu 22/mei 2019	Revisi BAB 1	
4	Jum'at 12/Juli 2019	Revisi BAB 1, prevalensi	
5	Kamis, 18 Juli 19	~~konsul~~ bimbingan BAB 1 & II	
6	Kamis, 25 Juli 2019	bimbingan BAB I dan II Revisi	
7	Senin, 5 Agustus 19	Bimbingan BAB I, II, III BAB III : Revisi	
8	Selasa, 13 Agustus 2019	BAB III . Revisi	
9	Selasa, 20 Agustus 2019	BAB III, Revisi - Tahap pelaksanaan .	
0	27 Agustus 19	acc 1-3	

LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Pembimbing 1 : Ns. Indra Tri Astuti, M. Kep, Sp.Kep.An

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
11	kamis, 5 Sep 2019	konsul Revisi Setelah ujian proposal	
12	Senin, 9 Sep 19	konsul Revisi, pengumpulan Data	
13	Rabu, 11 Sep 19	Pengumpulan Data, dapus	
14	Rabu, 18 Sep 19	Informed Consent, lembar observasi	
15			
16	9 / Nove / 2019	Bimbingan pengolahan Data	
17	14 / januari 2020	Bimbingan Bab 4	
18	15 / januari 2020	Bimbingan BAB 4, 5, 6	
19	Jum'at, 17 jan 20	Bimbingan BAB 5, 6 - pembahasan, saran	
20	20 / 1 / 2020 23	Bimbingan 5, 6 saran, Abstrak + ACC	

LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Pembimbing 1 : Ns. Indra Tri Astuti, M. Kep, Sp.Kep.An

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	15 februari 2020	Revisian Maju sidang Hasil	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
0			

LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Pembimbing 2 : Ns. Kurnia Wijayanti M. Kep

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	1 April 2019	konsul judul	
2	Jumat 26/4/2019	ACC judul	
3	1 Agustus 2019	Bimbingan BAB I, II, III I = merapikan kata novelty II = Tambahkan judul proposal III = Tahap pelaksanaan, DO.	
4	9 Agustus 2019	Bimbingan BAB III = penulisan 4 kriteria kebalik	
5	19 Agustus 2019	Tinggl memastikan instrumen BAB III	
6	22 Agustus 2019	konsul lembar observasi	
7	19 September 19	konsul Revisian maju sidang proposal, Pengumpulan data	
8			
9	9 Januari 2020	Bimbingan BAB 4, 5, 6. → tambahin jurnal	
10	16 Januari	Bimbingan BAB 4, 5, 6 → BAB 5 → perbaiki kat-kata	

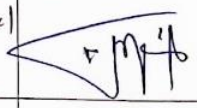
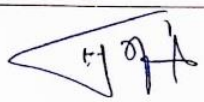
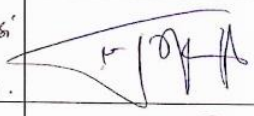
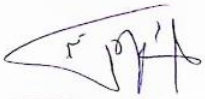
LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Pembimbing 2 : Ns. Kurnia Wijayanti M. Kep

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Senin, 20 Jan 20	Saran + abstrak	
2	Jum'at, 7 feb 2020	Bimbingan Revisian maju sidang hasil	
3		Acc Revisi	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

LEMBAR KONSUL / BIMBINGAN

Penguji : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep. Sp.Kep.An

NO	HARI / TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Kamis, 5 Sep 19	Revisian maju sidang proposal	
2	Senin, 9 Sep 19	Konsul BAB II, memasukan Indikator perkembangan kognitif	
3	Rabu, 18 Sep 19	perbaiki penjelasan cara pengisian lembar observasi. Dapus.	
4	Rabu, 27 Sep 19	pengisian lembar observasi.	
5	Kamis, 6 Feb 20	Revisian maju sidang skripsi Abstrak, BAB III Bagan, pembahasan ditambah pelaksanaan, proses Guci, saran.	
6	Senin, 10 Feb 2020	Revisian Dapus	
7	Selasa, 11 Feb 2020	ACC Revisi	
8			
9			
10			

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Uji Etik

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN — Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG

Nomor : 632/A.1-S1/FIK-SA/IX/2019

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

" PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG "

Nama Peneliti Utama : Ani Zahrotun Nisa'
NIM : 30901602020
Nama Institusi : Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang

dan telah ***menyetujui*** protokol tersebut.
Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 8 Shafar 1441 H
7 Oktober 2019 M

Ketua,

Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
NIK : 210998007

Sekretaris,

Ns. Suyanto,M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK. 210909018

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	:	Ani Zahrotun Nisa’
Tempat, Tanggal Lahir	:	Pati, 04 Agustus 1998
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Pekerjaan	:	Belum Bekerja
Alamat Rumah	:	Ds. Sumbersari RT 03 RW 02 Kec. Kayen Kab. Pati
Alamat Institusi	:	Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Semarang
Riwayat Pendidikan	:	

1. Mi Tamrinussibyan Kayen Pati 2004 – 2010
2. Mts Tamrinussibyan Kayen Pati 2010 – 2013
3. Ma Raudlatul Ulum Pati 2013 – 2016
4. Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA Semarang 2016 sampai sekarang