

DAFTAR PUSTAKA

- Adiesti, F. (2018). Pengaruh permainan puzzle terhadap kreativitas anak prasekolah (4-5) di TK Al-Kholifah Selorejo - Jombang. *Biomedika*, 11(02).
- Adriana, D. (2011). *Tumbuh kembang & terapi bermain pada anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan struktur otak dan perilaku belajar antara pria dan wanita; eksplanasi dalam sudut pandang neuro sains dan filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>. Diunduh pada 10 Januari 2020.
- Ananda, Y. (2019). Pengaruh perapi bermain puzzle terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah di TK Inti Gugus Tulip III Padang. *Keperawatan Abdurrah*, 2(2).
- Anjani, D. A., & Nurjanah, S. (2014). Permainan puzzle mempengaruhi perkembangan kecerdasan visual-spatial anak usia 4-5 tahun di TK A-Fath Desa Kebon Anom Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(2), 186–192.
- Arimbi, Y. D., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2018). Meningkatkan perkembangan kognitif melalui kegiatan mind mapping. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3, 64–71.
- Dahlan, D. (2011). *Psikologis perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodelogi penelitian keperawatan panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. Jakarta: Trans Info Media.
- Dimyanti, J. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan & pplikasinya pada pendidikan anak usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Penandamedia Group.
- Dwi, R., & Chandra, A. (2019). Pendidikan anak usia dini pengaruh media puzzle terhadap kemampuan anak mengenal angka (1-10) pada anak usia 4-5 tahun Di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 01, 32–45.
- Egeten, E. C., Ismanto, A. Y., & Silolonga, W. (2017). Perkembangan kognitif anak usia dini (PAUD) dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah di Desa Pakuweru Kecamatan Tenga Kabupaten Minahasa Selatan. *E-Jurnal Keperawatan (EKp)*, 5(2), 1–7.

- Hidayat, A. (2009). *Metode penelitian keperawatan dan tehnik analisa data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hijriati. (2016). Tahapan perkembangan kognitif pada masa early childhood. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 1–17.
- Jateng, D. K. P. (2014). *Buku saku kesehatan tahun 2013*. Semarang: Dinas Kesehatan Provinsi Jawa Tengah.
- Jawati, R. (2013). Peningkatan kemampuan kognitif anak melalui permainan ludo geometri di Paud Habibul Ummi Ii. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 250. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i1.1537>. Diunduh pada 31 Juli 2019.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. [https://doi.org/10.1016/S0262-8856\(98\)00132-2](https://doi.org/10.1016/S0262-8856(98)00132-2). Diunduh pada 15 Januari 2020.
- Lestari, N. K. A. S., Raga, I. G., & Sudatha, I. G. W. (2014). Penerapan metode bermain berbantuan media puzzle angka untuk meningkatkan kemampuan kognitif dalam pengenalan bilangan. *E-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–10.
- Muloke, I. C., Ismanto, A. Y., & Bataha, Y. (2017). Pengaruh alat permainan edukatif (puzzle) terhadap perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 1–6.
- Nani, D. (2018). *Ayo main bareng (inspirasi permainan edukatif orang tua bersama anak sesuai usia)*. Jakarta: Penebar Swadaya Grup.
- Notoatmojo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (Edisi 3). Jakarta: Salemba Medika.
- _____. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (Edisi 4). Jakarta: Salemba Medika.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>. Diunduh pada 18 Januari 2020.
- Purnamasari, S. A., & Nurhayati. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-Kanak. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 124-132. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN>. Diunduh pada 10 Februari 2020.

- Raldy, D. (2016). *1,2 persen Penduduk Bolsel buta huruf di Desa Linawan Kecamatan Pinolosian Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan*. Retrieved from <https://totabuanews.com/2016/09/12-persen-penduduk-bolselbuta-huruf>. Diunduh pada 20 Juli 2019.
- Ratnaningsih, T., Indatul, S., & Peni, T. (2017). *Buku ajar (teori dan konsep) tumbuh kembang dan stimulasi bayi, toddler, pra sekolah, usia sekolah dan remaja*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Retnaningrum, W. (2016). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207.
- Riskesdas. (2018). Riset Kesehatan Dasar 2018. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. Jakarta.
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. N. G. (2015). *Tumbuh kembang anak* (Edisi 2). Jakarta: EGC.
- Srianis, K., Suarni, N. K., & Ujianti, P. R. (2014). Penerapan metode bermain puzzle geometri untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam mengenal bentuk. *E-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Standar Nasional PAUD*. (2014). Retrieved from <http://www.dadangisn.com/2015/07/standar-nasional-pendidikan-paudhtml>. Diunduh pada 16 Agustus 2019.