



**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN *PUZZLE*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan mencapai Sarjana Keperawatan

Oleh :

ANI ZAHROTUN NISA'

NIM : 30901602020

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**



**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN *PUZZLE*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG**

Skripsi

Oleh :

**ANI ZAHROTUN NISA'
NIM : 30901602020**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN PUZZLE TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG”** saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang dibuktikan melalui uji Turn it in dengan hasil 23 %. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Sultan Agung Semarang kepada saya.

Semarang, 23 Januari 2020



Mengetahui

Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Wakil Dekan I

Yang Menyatakan



Ani Zahrotun Nisa'

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-
FATTAH SEMARANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

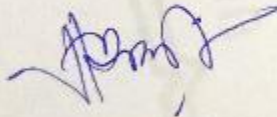
Nama : Ani Zahrotun Nisa'

NIM : 30901602020

Telah disahkan dan disetujui oleh pembimbing pada :

Pembimbing I

Tanggal : 23 Januari 2020



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.,Sp.Kcp.An
NIDN.06-1809-7805

Pembimbing II

Tanggal : 23 Januari 2020



Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep
NIDN.06-2802-8603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-
FATTAH SEMARANG**

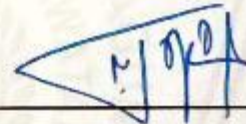
Disusun oleh :

Nama : Ani Zahrotun Nisa'
NIM : 30901602020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Januari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

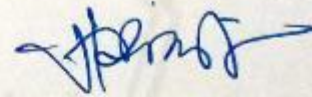
Penguji I,

Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.,Sp.Kep.An
NIDN. 06-3011-8701



Penguji II,

Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep. Sp.Kep.An
NIDN. 06-1809-7805



Penguji III,

Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep
NIDN. 06-2802-8603



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

(1)

“Kegagalan terjadi bila kita menyerah dan yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan”

PERSEMBAHAN

Skripsi yang saya buat ini, akan saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat, dan Keteguhan hati untuk saya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep.Sp.An dan Ibu Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan, dan memberikan saran untuk skripsi saya serta selalu memberikan semangat setiap bimbingan.
3. Kedua orang tua saya Bapak Ngamijan dan Ibu Suwati terimakasih sudah memberikan dukungan terbaik baik moril, material, dan spiritual yang tidak akan pernah terputus untuk memberikan doa serta kasih sayang yang tulus sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh anggota keluarga saya yang sudah memberikan dukungan dan doanya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-temanku angkatan 2016 FIK Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang.
6. Teman-teman HMJ S1 Keperawatan yang selama ini menemani langkahku untuk menimba ilmu, bermain, belajar untuk mengapai impian masa depan.
7. Kampus Hujau Almamaterku Universitas Islam Sultan Agung Semarang dan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Tercinta.

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, 23 Januari 2020**

ABSTRAK

Ani Zahrotun Nisa', Indra Tri Astuti, Kurnia Wijayanti

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-FATTAH SEMARANG

53 + 8 tabel + xiv + 15 lampiran

Latar Belakang : Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan sangat pesat. Lemahnya fungsi perkembangan kognitif mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satu stimulasi untuk mengembangkan perkembangan kognitif anak adalah bermain *puzzle*. Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Islam Al-Fattah Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis *eksperimen* dengan desain *pre-eksperimen*, menggunakan metode *one group pre post test design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah 18 responden. Instrumen yang digunakan yaitu *puzzle* dan indikator perkembangan kognitif. Analisa data menggunakan uji *Wilcoxon*, karena data dari penelitian ini berskala kategorik.

Hasil : Berdasarkan hasil penelitian, perkembangan kognitif responden sebelum bermain menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) 7 responden (38.9%), dan setelah bermain menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan (BSH) 9 responden (50.0%), berkembang sangat baik (BSB) 9 responden (50.0%) dengan frekuensi yang sama, dan didapatkan nilai *p value* $0,001 < 0,05$.

Simpulan : Simpulan penelitian ini menunjukkan ada pengaruh metode pembelajaran bermain *puzzle* terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di TK Islam Al-Fattah Semarang.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, Bermain *Puzzle*, Perkembangan Kognitif.

Daftar Pustaka : 31 (2009-2019)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY
Thesis, 23 January 2020

ABSTRACT

Ani Zahrotun Nisa ', Indra Tri Astuti, Kurnia Wijayanti

THE INFLUENCE BY PUZZLE LEARNING METHOD ON THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE EARLY CHILDREN IN ISLAMIC KINDERGARTEN AL-FATTAH SEMARANG

53 + 8 table + xv + 15 appendix

Background : Early childhood is an individual that experiencing a very rapid process of growth and development. Weak cognitive development functions affect the growth and development of children. One of the stimulations to develop children's cognitive development is playing puzzles. The purpose of this study was to determine the effect of learning methods by playing puzzles on cognitive development of early children in Islam Al-Fattah Kindergarten Semarang.

Method : This research was an experimental type with a pre-experimental design, used the one group pre-post-test design method. Sampling in this study used a total sampling technique with a total of 18 respondents. The instruments used puzzles and indicators of cognitive development. Data analysis used the Wilcoxon test because the data from this study were categorical.

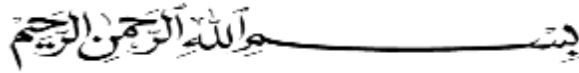
Results : Based on the results of the study, the cognitive development of respondents before playing showed a category developing according to expectations (BSH) 7 respondents (38.9%), and after playing showed a category developing according to expectations (BSH) 9 respondents (50.0%), developed very well (BSB) 9 respondents (50.0%) with the same frequency, and obtained p value $0.001 < 0.05$.

Conclusion : The conclusion of this research shows that there is an effect of learning method by playing puzzle on cognitive development of early children in Islamic Kindergarten Al-Fattah Semarang.

Keywords : *Learning Method, Playing Puzzle, Cognitive Development.*

Bibliography : *31 (2009-2019)*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, dan karunianya, sehingga penulis telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Metode Bermain *Puzzle* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Islam Al-Fattah Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang di rencanakan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT., Ph.D., Selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Iwan Ardian, SKM, M.Kep., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam sultan Agung Semarang.
3. Ibu Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An., Selaku Kaprodi S1 Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung. Dan Pembimbing I yang telah membimbing peneliti dan selalu menyemangati serta memberi nasehat dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.
4. Ibu Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep., Selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat serta senantiasa memberikan motivasi-motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.,Sp.Kep.An.,. Selaku Penguji yang telah sabar dan selalu meluangkan waktu serta tenaganya dalam memberikan bimbingan dan memberikan ilmu serta nasehat yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen pengajar dan Staf Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta bantuan kepada penulis selama menempuh studi.
7. Ayahanda Ngamijan, ibunda Suwati dan kakakku Miftahul Huda serta saudara dan semua keluarga tersayang, yang telah banyak berkorban dan selalu memberikan do'a, perhatian, motivasi, semangat dan nasehat.
8. Sahabatku Miftachunnisa, Tyas, Ririn, Rizkian, Satrio, Elsa, Tya, Desi, dan April, yang telah menyemangati dan membantu serta mendukung selama menempuh studi.
9. Teman-teman HMJ S1 Keperawatan angkatan 2016 yang selama ini menemani langkahku untuk menimba ilmu, bermain, belajar untuk mengapai impian masa depan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, atas bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga sangat membutuhkan saran dan kritik demi kesempurnaannya. Peneliti berharap skripsi keperawatan ini nantinya dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Semarang, 23 Januari 2020

Penulis,

Ani Zahrotun Nisa'