

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Jadwal Penelitian

## Lampiran 2. Lembar Konsultasi

### Lampiran 2. Lembar Konsultasi

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**  
Jl. Kaligawe Raya KM 4 PO Box 1054 Semarang Telp. (024) 6583584

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ilik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul Skripsi :  
 PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAHASISWA KEBIDANAN  
 Pembimbing : Hanifatur Rosyidah, S.SiT.,MPH.

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Saran	Paraf Pembimbing
1	Senin/20 Mei 2019	BAB I	Tekankan pada masalah dan buat keterkaitan antar paragraf. Cari lebih banyak referensi.	
2	Rabu/22 Mei 2019	BAB I dan BAB III	Penyederhanaan kata langsung ke inti permasalahan. Pendiskusian rencana tempat penelitian.	
3	Jumat/24 Mei 2019	BAB I, BAB II, dan BAB III	Pengkoreksian BAB I dan BAB III Pendiskusian sub materi landasan teori BAB II	
4	Rabu/19 Juni 2019	BAB I, BAB II, dan BAB III	Pengkoreksian BAB I, II, dan III Pendiskusian sample penelitian	
5	Senin/24 Juni 2019	BAB III	Pendiskusian untuk kemantapan rencana prosedur penelitian	
6	Selasa/25 Juni 2019	BAB I, BAB II, dan BAB III		

Semarang, 24 Mei 2019

Pembimbing

Hanifatur Rosyidah, S.SiT.,MPH.

NIDN. 0627038802

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**  
Jl. Kaligawe Raya KM 4 PO Box 1054 Semarang Telp. (024) 6583584

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ilik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul Skripsi :  
 PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAHASISWA KEBIDANAN  
 Pembimbing : Friska Realita S.S.T., M.Kes.

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu/22 Mei 2019	BAB I dan BAB III	Pengoreksian dan pendiskusian desain penelitian.	
2	Jumat/24 Mei 2019	BAB I, BAB II, dan BAB III	Pengkoreksian sistematika keseluruhan, penggalian masalah, dan pendiskusian rencana tempat penelitian.	
3	Senin/24 Juni 2019	BAB I, BAB II dan BAB III	Pengkoreksian keseluruhan sistematika penelitian sesuai buku paduan	
4	Selasa/25 Juni 2019	BAB I, BAB II, dan BAB III	<i>Pembimbing selesai hec</i>	

Semarang, 24 Mei 2019

Pembimbing

Friska Realita, S.S.T., M.Kes.  
NIDN. 0630038901

### Lampiran 3. Surat Kesediaan Membimbing

Lampiran 3. Surat Kesediaan Membimbing

#### SURAT KESEDIAN MEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.

NIDN : 0627038802

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/IIIb

Menyatakan bersedia menjadi pembimbing pembuatan Skripsi atas nama mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan FK Unissula, sebagai berikut:

Nama : Iik Nurul Ulfah

NIM : 32101800006

Judul Skripsi : Perbandingan Antara Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Juni 2019

Pembimbing



Handwritten signature of Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.

Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.

NIDN. 0627038802

### SURAT KESEDIAAN MEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

NIDN : 0630038901

Pangkat/Golongan : Asisten Ahli/IIIb

Menyatakan bersedia menjadi pembimbing pembuatan Skripsi atas nama mahasiswa Program Studi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan FK Unissula, sebagai berikut:

Nama : Iik Nurul Ulfah

NIM : 32101800006

Judul Skripsi : Perbandingan Antara Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Juni 2019

Pembimbing

  
Friska Realita, S.ST., MH.Kes.  
NIDN. 0630038901

Lampiran 4. Surat Permohonan Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data

	<b>YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)</b> Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583384 (8 Sal) Fax (024) 6582455 email: info@unissula.ac.id web: www.unissula.ac.id					
<b>PRODI KEBIDANAN SARJANA DAN PROFESI BIDAN FK</b>						
<i>Bismillah Membangun Generasi Khairah Ummah</i>						
<p>Nomor : 007/B.I/SA-K-SBid/V/2019        Lampiran : -        Hal : Ijin Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data</p> <p>Kepada Yth.  <b>Ka. Program Studi Kebidanan Program Sarjana dan Pendidikan Profesi Bidan</b>  <b>Fakultas Kedokteran Uni versitas Islam Sultan Agung</b>        di Semarang</p> <p><i>Assalamualaikum Wr. Wb</i></p> <p>Yang bertanda tangan dibawah ini Ka. Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Menerangkan bahwa mahasiswa kami :</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Nama : Ilik Nurul Ulfah</td> </tr> <tr> <td>NIM : 32101800006</td> </tr> <tr> <td>Semester : II</td> </tr> <tr> <td>Tahun Ajaran : 2018/2019</td> </tr> </table> <p>Mohon diijinkan melakukan "Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data" untuk kepentingan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "<b>Perbandingan Metode Small Group Discussion (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan</b>".</p> <p>Demikian surat ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb</i></p> <p style="text-align: right;">Semarang <u>11 Ramadhan 1440H</u>  <u>16 Mei 2019M</u></p> <p style="text-align: right;"> <b>Ka. PRODI SARJANA KEBIDANAN</b>  <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b>  <b>UNISSULA</b>    <u>Rr. Catur Leny W., S.Si.T., M.Keb.</u>  <u>NIDN. 0626067801</u> </p>			Nama : Ilik Nurul Ulfah	NIM : 32101800006	Semester : II	Tahun Ajaran : 2018/2019
Nama : Ilik Nurul Ulfah						
NIM : 32101800006						
Semester : II						
Tahun Ajaran : 2018/2019						



Nomor : 007/B.1/SA-K-SBid/V/2019  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data

Kepada Yth.

**Ka. Program Studi Sarjana Kebidanan**  
**Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo**  
 di Ungaran

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini Ka. Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Menerangkan bahwa mahasiswa kami :

Nama : Iik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Semester : II  
 Tahun Ajaran : 2018/2019

Mohon diijinkan melakukan "Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data" untuk kepentingan penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbandingan Metode Small Group Discussion (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan".

Demikian surat ini kami buat, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

11 Ramadhan 1440H  
 16 Mei 2019M



Rr. Catur Leny W., S.SiT., M.Keb.  
 NIDN. 0626067801

Lampiran 5. Balasan Surat untuk Studi Pendahuluan dan Pengambilan Data



## UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

### FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Diponegoro No. 186 Ungaran, Kab. Semarang - Jawa Tengah 50513

Telp. : (024) 6925408, Fax. (024) 6925408

Website : [www.unw.ac.id](http://www.unw.ac.id) | Email : [ngudiwaluyo@unw.ac.id](mailto:ngudiwaluyo@unw.ac.id)

Nomor Lampiran	: 0119/D/ FIK/UNW/VI/2019	13 Juni 2019
Perihal	: Balasan Izin Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data	

Kepada  
Yth. Iik Nurul Ulfah  
di tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat saudara nomor : 007/B.1/SA-K-SBid/V/2019 tertanggal 16 Mei 2019 perihal Izin Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data dari Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa :

Nama	:	Iik Nurul Ulfah
Nim	:	32101800006
Semester, Tahun Ajaran	:	II, 2018/2019
Judul KTI	:	Perbandingan Metode Small Group Discussion (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Mahasiswa Kebidanan

Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan mengizinkan mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Izin Survey Pendahuluan dan Pengambilan Data di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo

Demikian surat balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.



Heni Setyowati, S.SiT., M.Kes.

Lampiran 6. Lembar *Informed Consent*

***Informed Consent***  
**Persetujuan Menjadi Informan**

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Saya Iik Nurul Ulfah, mahasiswi Prodi S1 Kebidanan, Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sultan Agung Semarang Saya bermaksud melakukan penelitian dengan judul “Perbandingan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Menstruasi Mahasiswa Kebidanan Unissula”. Penelitian ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kebidanan.

Akhir kata, saya mengucapkan terimakasih untuk kesediannya menjadi informan dalam penelitian ini. Semoga bantuan dan kerjasamanya menjadi amal ibadah yang bernilai disisi-Nya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah Anda membaca maksud dan kegiatan penelitian diatas, maka saya mohon untuk mengisi nama, No.hp, dan tanda tangan dibawah ini:

Hari, tanggal : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

No. Hp : \_\_\_\_\_

Terimakasih atas kesediaan Anda untuk ikut serta didalam penelitian ini.

Paraf,

---

## Lampiran 7. Lembar Skenario dan Kuesioner Soal

### **SKENARIO**

#### **Judul: Perdarahan setiap bulan???**

Seorang perempuan berumur 14 tahun datang ke PMB mengeluhkan bahwa ia telah mengalami perdarahan siklik sejak 2 tahun yang lalu. Ia menyampaikan bahwa setiap pertengahan bulan mengalami ketidaknyamanan seperti nyeri perut, payudara tegang, bahkan terkadang disertai perasaan emosi terhadap orang-orang sekitarnya. Kondisi tersebut selalu berulang dengan lama ± 3-5 hari, dengan frekuensi ganti pembalut 3-4 kali sehari. Lalu anak menanyakan apa yang sebenarnya terjadi pada dirinya, sehingga bidan memberikan penjelasan bahwa itu adalah menstruasi dan ketidaknyamanan yang ia alami berkaitan dengan perubahan sistem hormon dalam tubuh yang mempengaruhi kerja organ reproduksi. Bidan juga berpesan agar ia tetap menjaga kebersihan diri selama menstruasi berlangsung.

#### ***Diskusikan dengan menggunakan seven jump!***

1. Jelaskan istilah yang belum anda ketahui. Jika masih terdapat istilah yang belum jelas, cantumkan sebagai tujuan pembelajaran kelompok.
2. Carilah masalah yang harus anda selesaikan.
3. Analisis masalah tersebut dengan *brainstroming* agar kelompok memperoleh penjelasan yang beragam mengenai persoalan yanng didiskusikan, dengan menggunakan *prior knowledge* yang telah anda miliki.
4. Cobalah untuk menyusun penjelasan yang sistematis atas persoalan yang anda diskusikan.
5. Susunlah persoalan-persoalan yang belum bisa diselesaikan dalam diskusi tersebut menjadi tujuan pembelajaran kelompok (*Learning issue*).
6. Lakukan belajar mandiri untuk mencapai informasi yang anda butuhkan guna menjawab LI yang telah anda tetapkan.
7. Jabarkan temuan informasi yang telah dikumpulkan oleh anggota kelompok, sistesiskan dan diskusikan temuan tersebut agar tersusun penjelasan yang menyeluruh (komprehensif) untuk menjelaskan masalah.

#### **Daftar Pustaka**

1. Chris tanto, et al., (2014), *Kapita Selektia Kedokteran*. Ed IV. Jakarta : Media Aeskulapius.
2. Wiknjosastro, Hanifa. *Ilmu Kandungan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo; 2009.
3. Prawirohardjo, Sarwono. 2011. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

**SOAL!!!**

1. Seorang perempuan usia 20 tahun datang ke RSI Sultan Agung ingin melakukan medical check up namun dia mengatakan sedang mengalami perdarahan siklik. Bidan mengatakan bahwa perempuan tersebut mengalami menstruasi.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
2. Seorang remaja berusia 18 tahun bertanya kepada dosenya mengapa setiap bulan perempuan mengalami menstruasi. Dosen menjawab karena terjadi peluruhan lapisan dinding rahim (endometrium) yang sudah menebal untuk.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
3. Menstruasi akan bermasalah jika berlangsung tiap 28 hari sekali.
  - a. Benar
  - b. **Salah**
4. Seorang perempuan berumur 13 tahun mengeluhkan mengalami menstruasi pada hari ke 14 tidak diikuti dengan keluhan apapun. Bidan mengatakan bahwa hal tersebut menstruasi normal.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
5. Pada siklus ovarium terdiri atas 3 fase yaitu fase folikular, ovulasi, dan fase luteal.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
6. Ketika menjelang menstruasi pada beberapa perempuan mengalami perubahan sensitifitas pada payudaranya yang diakibatkan karena adanya perubahan hormon esterogen dan progesteron.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
7. Pada beberapa perempuan akan mengalami perubahan mood menjelang atau saat hari-hari awal menstruasi yang diakibatkan karena penurunan hormon prolaktin.
  - a. Benar
  - b. **Salah**
8. Anatomi organ reproduksi wanita terdiri atas organ genitalia interna dan organ genitalia eksterna.
  - a. **Benar**
  - b. **Salah**
9. Fundus uteri, uterus, tuba falloppii, dan ovarium merupakan organ genitalia eksterna wanita.
  - a. Benar
  - b. **Salah**
10. Seorang remaja putri, usia 12 tahun datang ke klinik dengan keluhan nyeri di pinggang seperti mules-mules. Ia mengatakan nyeri tersebut selalu muncul setiap menjelang haid. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal dan tidak ada kelainan saat pemeriksaan fisik. Bidan mengatakan bahwa ia mengalami dismonore.

- a. **Benar**  
b. **Salah**
11. Seorang perempuan usia 16 tahun datang ke klinik dengan keluhan nyeri menjelang haid yang sangat mengganggu aktivitasnya dan berlangsung selama 1 hari saja. Hasil pemeriksaan TTV normal, tidak ada kelainan fisik dan alat genetalia. Bidan menganjurkan untuk memberikan kompres dingin pada daerah yang terasa nyeri.
- a. Benar  
**b. Salah**
12. Seorang siswa sma kelas 12 dibawa ke puskesmas oleh petugas UKS dalam kondisi lemas, temannya mengatakan bahwa ia baru saja sadar dari pingsannya. Ia mengatakan perutnya terasa sakit karena ini haid hari pertamanya, sedangkan ia hari ini ada ulangan matematika. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal. Bidan puskesmas meresepkan untuk diberikan obat pereda nyeri.
- a. **Benar**  
b. **Salah**
13. Seorang remaja putri usia 14 tahun datang ke klinik dengan keluhan nyeri dan tegang pada payudara. Ia mengatakan bahwa hal tersebut sering terjadi pada saat menjelang haid. Hasil pemeriksaan TTV dalam batas normal dan tidak ada kelainan saat pemeriksaan fisik. Bidan menganjurkan kepada anak tersebut untuk memakai bra yang sesuai dengan ukuran payudara.
- a. **Benar**  
b. **Salah**
14. Seorang remaja putri usia 17 tahun datang ke klinik bersama dengan orangtuanya dengan keluhan daerah sekitar genitalia nya gatal saat haid. Ia mengatakan sehari ganti pembalut 2 kali. Hasil pemeriksaan TTV normal, tidak ada kelainan saat pemeriksaan fisik dan ditemukan merah merah bekas garukan saat pemeriksaan alat genetalia. Bidan memberikan penkes personal hygine genetalia.
- a. **Benar**  
b. **Salah**
15. Seorang remaja putri usia 17 tahun datang ke klinik bersama dengan orangtuanya dengan keluhan daerah sekitar genitalia nya gatal saat haid. Ia mengatakan sehari ganti pembalut 2 kali. Hasil pemeriksaan TTV normal, tidak ada kelainan saat pemeriksaan fisik dan ditemukan merah merah bekas garukan saat pemeriksaan alat genetalia. Bidan menganjurkan untuk mengganti pembalut lebih rajin minimal atau jika sudah merasa tak nyaman.
- a. **Benar**  
b. **Salah**

## Lampiran 8. Learning Issue dan Sasaran Pembelajaran

### **Learning Issue**

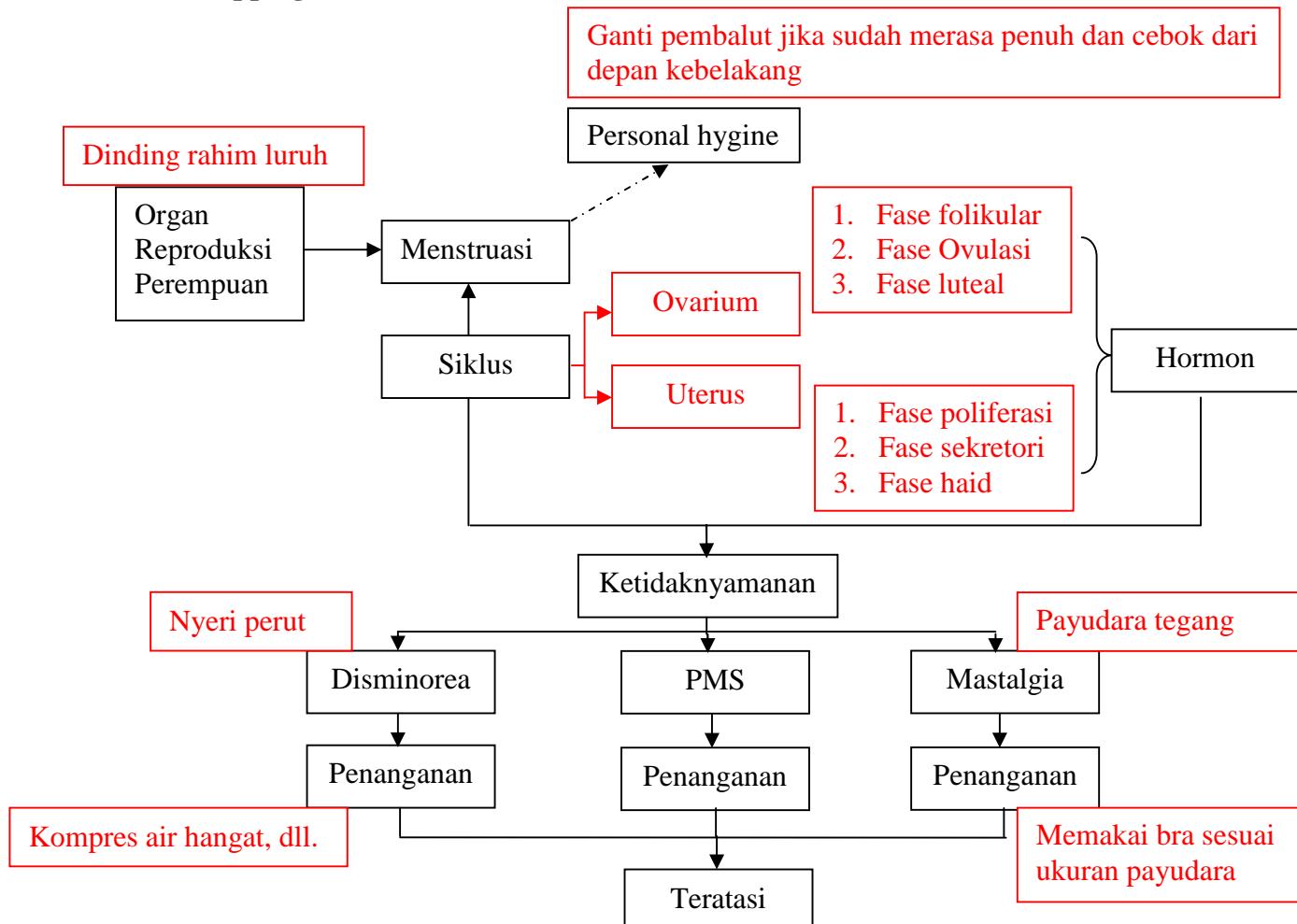
1. Apa pengertian dari menstruasi?
2. Apa penyebab terjadinya menstruasi?
3. Bagaimana pola menstruasi (siklus, lama, jumlah) normal pada perempuan?
4. Bagaimana siklus dan fase menstruasi?
5. Apa saja hormon yang berperan dalam menstruasi?
6. Apa saja anatomi organ reproduksi perempuan?
7. Apa saja ketidaknyamanan menstruasi?
8. Bagaimana tatalaksana ketidaknyamanan saat menstruasi?
9. Bagaimana personal hygiene menstruasi?

### **Sasaran Pembelajaran**

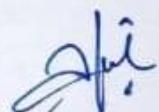
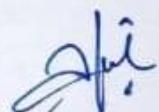
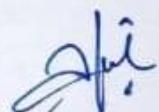
1. Mahasiswa mampu memahami menstruasi
2. Mahasiswa mampu memahami penyebab terjadinya menstruasi
3. Mahasiswa mampu memahami pola menstruasi normal yang terdiri dari siklus, lama, dan jumlah
4. Mahasiswa mampu memahami siklus dan fase terjadinya menstruasi
5. Mahasiswa mampu memahami hormon apa saja yang berperan dalam menstruasi
6. Mahasiswa mampu memahami apa saja anatomi organ reproduksi perempuan.
7. Mahasiswa mampu memahami ketidaknyamanan menstruasi dan penatalaksanaannya
8. Mahasiswa mampu memahami personal hygiene menstruasi

## Lampiran 9. Mind Mapping

### Mind Mapping



Lampiran 10. Berita Acara

<p>Lampiran 9. Berita Acara</p> <p style="text-align: center;"><b>BERITA ACARA</b> <b>UJIAN PROPOSAL SKRIPSI</b></p> <p>Nama : Iik Nurul Ulfah NIM : 32101800006 Judul :</p> <p style="text-align: center;"><b>PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN <i>SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)</i> DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA</b></p> <p>Tanggal : 28 Juni 2019 Pengaji I : Endang Surani, S.SiT., M.Kes. Pengaji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH. Pengaji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">No</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Nama Pengaji</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Saran</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Tanda Tangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Endang Surani, S.SiT., M.Kes.</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Judul :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul lebih spesifikkan terhadap peningkatan pengetahuan apa.</li> </ol> <p>BAB I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koreksi lagi beberapa sumber.</li> <li>2. Cari keaslian penelitian terdahulu yang lebih sama dengan tema skripsi.</li> <li>3. Perbaiki tujuan umum penelitian.</li> </ol> <p>BAB II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki sistematika penelitian.</li> </ol> <p>BAB III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki definisi operasional.</li> <li>2. Perbaiki desain penelitian, dianjurkan untuk memakai satu tempat penelitian lalumembaginya menjadi dua kelompok sampel.</li> </ol> </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">  </td> </tr> </tbody> </table>				No	Nama Pengaji	Saran	Tanda Tangan	1	Endang Surani, S.SiT., M.Kes.	<p>Judul :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul lebih spesifikkan terhadap peningkatan pengetahuan apa.</li> </ol> <p>BAB I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koreksi lagi beberapa sumber.</li> <li>2. Cari keaslian penelitian terdahulu yang lebih sama dengan tema skripsi.</li> <li>3. Perbaiki tujuan umum penelitian.</li> </ol> <p>BAB II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki sistematika penelitian.</li> </ol> <p>BAB III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki definisi operasional.</li> <li>2. Perbaiki desain penelitian, dianjurkan untuk memakai satu tempat penelitian lalumembaginya menjadi dua kelompok sampel.</li> </ol>	
No	Nama Pengaji	Saran	Tanda Tangan								
1	Endang Surani, S.SiT., M.Kes.	<p>Judul :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul lebih spesifikkan terhadap peningkatan pengetahuan apa.</li> </ol> <p>BAB I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koreksi lagi beberapa sumber.</li> <li>2. Cari keaslian penelitian terdahulu yang lebih sama dengan tema skripsi.</li> <li>3. Perbaiki tujuan umum penelitian.</li> </ol> <p>BAB II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki sistematika penelitian.</li> </ol> <p>BAB III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbaiki definisi operasional.</li> <li>2. Perbaiki desain penelitian, dianjurkan untuk memakai satu tempat penelitian lalumembaginya menjadi dua kelompok sampel.</li> </ol>									

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>3. Sesuaikan waktu penelitian.</li><li>4. Minimalisir bias.</li><li>5. Homogenkan pengajar</li><li>6. Pertimbangkan menggunakan maba sebagai subjek</li><li>7. Pertimbangkan penggantian topik lain yang lebih umum dialami wanita</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

Semarang, 09 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II,

Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
NIDN. 0627038802

Friska Realita, S.SiT., M.Keb.  
NIDN. 0630038901

**BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : Iik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul :

**PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTSIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA**

Tanggal : 28 Juni 2019  
 Penguji I : Endang Surani, S.SiT., M.Kes.  
 Penguji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 Penguji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

No	Nama Penguji	Saran	Tanda Tangan
1	Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.	<p>BAB I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perbaiki tujuan umum penelitian.</li> </ol> <p>BAB II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anjuran untuk membuat kerangka konsep menjadi dua bagan.</li> </ol> <p>BAB III:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi operasional item yang dinilai untuk peningkatan pengetahuan atonia uterus apa saja.</li> <li>Bagi instrumen penelitian menjadi instrumen utama dan tambahan.</li> <li>Tekankan bahwa pada penelitian ini adalah penelitian eksperimental</li> </ol>	

Semarang, 09 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II,

Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 NIDN. 0627038802

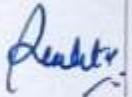
Friska Realita, S.SiT., M.Keb.  
 NIDN. 0630038901

**BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : Ilik Nurul Ulfah  
NIM : 32101800006  
Judul :

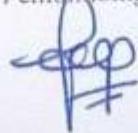
**PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA**

Tanggal : 28 Juni 2019  
Pengaji I : Endang Surani, S.SiT., M.Kes.  
Pengaji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
Pengaji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

No	Nama Pengaji	Saran	Tanda Tangan
1	Friska Realita, S.ST.,MH.Kes.	Judul : BAB I: 1. Perbaiki sistematika penelitian.  BAB II: 1. Perbaiki sistematika penelitian.  BAB III: 1. Perbaiki sistematika penelitian. 2. Pertimbangkan jumlah sample. 3. Jika jadi menggunakan perbandingan pertimbangkan perbedaan antara S1 dan D4.	

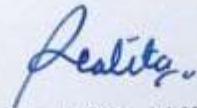
Semarang, 09 Juli 2019

Pembimbing I



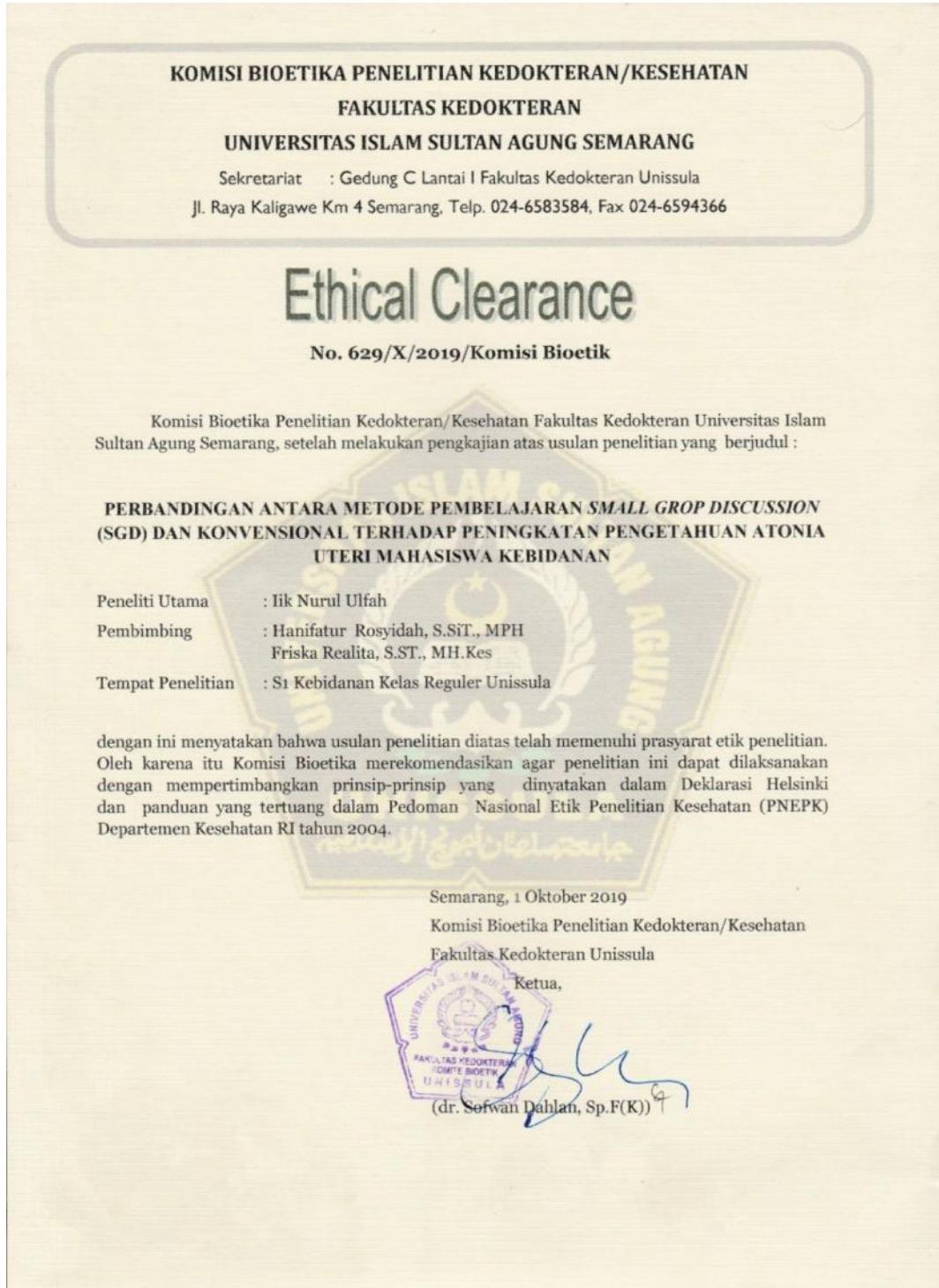
Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
NIDN. 0627038802

Pembimbing II,

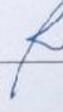
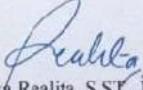


Friska Realita, S.SiT., M.Keb.  
NIDN. 0630038901

Lampiran 11. Lembar Ethical Clearence



Lampiran 12. Lembar Konsultasi Skripssi

<b>PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG</b> <b>Jl. Kaligawe Raya KM 4 PO Box 1054 Semarang Telp. (024) 6583584</b>				
<b>LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI</b>				
Nama Mahasiswa : Iik Nurul Ulfah NIM : 32101800006 Judul Skripsi : <i>PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION (SGD) DAN KONVENTSIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA</i> Pembimbing : Friska Realita S.ST.,MH.Kes.				
No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu/ 2 Oktober 2019	BAB II BAB III	Perbaiki sistematika penelitian Perdalam lagi materi menstruasi Perbanyak soal untuk diujii	
2	Jumat/ 13 Desember 2019	BAB IV dan BAB V	Jika terdapat sumber dari buku di BAB IV harus ditambahkan di BAB II juga Perbaiki susunan kata Apa yang ditemukan selama penelitian dimasukkan dalam saran	
3	Selasa/ 17 Desember 2019	BAB IV dan BAB V	<i>bce</i>	
Semarang, 17 Desember 2019 Pembimbing  Friska Realita, S.ST., M.Kes. NIDN. 0630038901				

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**  
**Jl. Kaligawe Raya KM 4 PO Box 1054 Semarang Telp. (024) 6583584**

---

**LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Iik Nurul Ulfah

NIM : 32101800006

Judul Skripsi :

PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA

Pembimbing : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.

No	Hari/Tanggal	Pokok Bahasan	Saran	Paraf Pembimbing
1	Rabu/ 4 Juli 2019	BAB II BAB III	Memperbaiki desain penelitian dengan menekankan pada penelitian eksperimental kuantitatif.	
2	Senin/ 8 Juli 2019	BAB II BAB III	Memperdalam lagi sub sub materi menstruasi Memperkuat desain desain penelitian Mempersiapkan untuk uji etik	
3	Selasa/ 13 Agustus 2019	BAB III	Memperkuat desain untuk melakukan validitas dan reliabilitas	
4	Jumat/ 16 Agustus 2019	BAB III	Menyampaikan bahwa topik penelitian yang awalnya atonia uteri diganti dengan menstrasi	
5	Kamis/ 22 Agustus 2019	BAB I - III	Konsul berkaitan dengan revisi ethical clearance yaitu: prosedur penelitian dan desain penelitian	
6	Jumat/ 23 Agustus 2019	Skenario dan Kuesioner Soal	Memperbaiki skenario dan soal pertanyaan	

7	Selasa/ 3 Sepetember 2019	Sasaran Belajar	Menentukan sasaran belajar dan learning issue yang akan dicapai mahasiswa	
8	Senin/ 8 Sepetember 2019	Kuesioner Soal	Mengganti soal yang awalnya <i>multiple choice</i> dengan benar salah.	
9	Kamis/ 12 Sepetember 2019	Jadwal Penelitian	Mendiskusikan siapa yang akan menjadi pengajar dan jadwal pelaksanaan penelitian	
10	Kamis/ 5 Desember 2019	BAB IV BAB V	Mengkonsulkan hasil penelitian Mengganti tabel dan mencari jurnal pendukung	
11	Rabu/ 11 Desember 2019	BAB IV BAB V	Mencari jurnal pendukung internasional Mendiskusikan hasil penelitian Menentukan kerangka konsep yang akan dimasukkan dalam pembahasan	
12	Senin/ 16 Desember 2019	BAB III BAB IV BAB V	Mengubah kalimat di BAB III menjadi kalimat yang menunjukkan bahwa penelitian sudah dilakukan Mematangkan kembali grafik yang akan ditampilkan Membuat konsep untuk pembahasan	

Semarang, 17 Desember 2019

Pembimbing



Hanifatur Rosyidah, S.SiT.,MPH.  
NIDN. 0627038802

Lampiran 13. Dokmentasi Penelitian





## Lampiran 14. Tabulasi Data

Data Kuesioner Penelitian SGD

Responden	Pre Test										$\Sigma$	Post Test										$\Sigma$	
	No Item											No Item											
	1	2	3	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	8	
2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	1	6	
3	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	1	1	1	1	1	0	1	1	8	
4	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5	1	0	1	1	1	1	1	0	7	
5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	
6	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	1	0	1	1	1	1	1	1	9	
7	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
8	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	8	1	1	1	1	0	0	0	1	1	
9	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	5	1	0	1	1	1	1	1	1	9	
10	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	1	1	1	0	0	1	0	1	7	
11	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	1	1	1	0	1	1	0	1	8	
12	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	1	1	1	1	9	
13	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7	0	1	1	1	0	1	1	1	8	
14	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	1	1	1	0	1	1	0	1	8	
15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
16	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	7	1	1	1	0	1	1	1	1	9	
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	1	1	1	1	1	0	0	1	8	
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9	1	1	0	1	1	0	1	1	8	
19	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	5	1	1	1	0	1	1	1	1	9	

**Data Kuesioner Penelitian Konvensional**

Responden	Pre Test										Σ	Post Test										Σ	
	No Item											No Item											
	1	2	3	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>1</b>	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	1	1	1	0	1	0	0	0	1	5
<b>2</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7
<b>3</b>	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	7	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
<b>4</b>	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	5	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5
<b>5</b>	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	8	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
<b>6</b>	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
<b>7</b>	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	0	0	0	1	0	4
<b>8</b>	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	0	1	0	1	1	1	0	1	0	6
<b>9</b>	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	6	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5
<b>10</b>	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
<b>11</b>	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	6	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
<b>12</b>	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
<b>13</b>	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7
<b>14</b>	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>15</b>	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
<b>16</b>	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5
<b>17</b>	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
<b>18</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	1	1	1	0	1	0	1	1	0	7
<b>19</b>	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	7
<b>20</b>	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3

Lampiran 15. Hasil Pengolahan SPSS

**HASIL FREKUENSI PRE POST TEST SGD**

**Tingkat Pengetahuan Pre SGD**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	6	31.6	31.6	31.6
	Cukup	5	26.3	26.3	57.9
	Kurang	8	42.1	42.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**Tingkat Pengetahuan Post SGD**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	15	78.9	78.9	78.9
	Cukup	4	21.1	21.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

**Statistics**

		Pre Test SGD	Post Test SGD	Selisih Tingkat
				Pengetahuan
	Valid	19	19	SGD
	Missing	0	0	
Mean		6.3158	8.1053	1.7895
Median		7.0000	8.0000	2.0000
Std. Deviation		2.13574	.93659	2.01602
Minimum		2.00	6.00	-2.00
Maximum		10.00	10.00	6.00

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test SGD - Pre Test SGD	Negative Ranks	3 <sup>a</sup>	5.83	17.50
	Positive Ranks	15 <sup>b</sup>	10.23	153.50
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	19		

a. Post Test SGD < Pre Test SGD

b. Post Test SGD > Pre Test SGD

c. Post Test SGD = Pre Test SGD

## HASIL FREKUENSI PRE POST TEST KONVENTSIONAL

### Tingkat Pengetahuan Pre Konvensional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	5	26.3	26.3	26.3
	Cukup	6	31.6	31.6	57.9
	Kurang	8	42.1	42.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

### Tingkat Pengetahuan Post Konvensional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative
					Percent
Valid	Baik	7	36.8	36.8	36.8
	Cukup	6	31.6	31.6	68.4
	Kurang	6	31.6	31.6	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

### Statistics

		Pre Test	Selisih Tingkat	
			Post Test	Pengetahuan
		Konvensional	Konvensional	Konvensional
N	Valid	19	19	19
	Missing	0	0	0
Mean		6.1053	6.7895	.4737
Median		6.0000	7.0000	1.0000
Std. Deviation		1.66315	1.68585	2.24520
Minimum		3.00	4.00	-3.00
Maximum		9.00	10.00	4.00

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test Konvensional -	Negative Ranks	6 <sup>a</sup>	8.42	50.50
Pre Test Konvensional	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	9.32	102.50
	Ties	2 <sup>c</sup>		
	Total	19		

a. Post Test Konvensional < Pre Test Konvensional

b. Post Test Konvensional > Pre Test Konvensional

c. Post Test Konvensional = Pre Test Konvensional

## HASIL UJI NORMALITAS PRE POST TEST SGD

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test SGD	.152	19	.200*	.964	19	.652
Post Test SGD	.245	19	.004	.907	19	.065

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## HASIL UJI PAIRED T TEST PRE POST TEST SGD

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test SGD	6.3158	19	2.13574	.48997
	Post Test SGD	8.1053	19	.93659	.21487

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test SGD & Post Test SGD	19	.344	.150

### Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference					
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	T	df	Sig. (2-tailed)	
Pair 1	Pre Test SGD - Post Test SGD	-1.78947	2.01602	.46251	-2.76116	-.81778	-3.869	18	.001	

## HASIL UJI NORMALITAS PRE POST TEST KONVENTSIONAL

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Konvensional	.168	19	.165	.949	19	.382
Post Test Konvensional	.172	19	.143	.942	19	.281

a. Lilliefors Significance Correction

## HASIL UJI PAIRED T TEST PRE POST TEST KONVENTSIONAL

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Test Konvensional	6.1053	19	1.66315	.38155
	Post Test Konvensional	6.7895	19	1.68585	.38676

## Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Test Konvensional & Post Test Konvensional	19	.147 .548

### Paired Samples Test

		Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Pre Test Konvensional - Post Test Konvensional	-.68421	2.18715	.50177	-1.73838	.36996	-1.364	18	.190

## HASIL UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST

### Group Statistics

	Kelompok Perlakuan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tingkat Pengetahuan	SGD	19	8.1053	.93659	.21487
	Konvensional	19	6.7895	1.68585	.38676

### Independent Samples Test

Tingkat Pengetahuan		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper	
Tingkat Pengetahuan	Equal variances assumed	8.676	.006	2.974	36	.005	1.31579	.44244	.41848	2.21310	
	Equal variances not assumed			2.974	28.145	.006	1.31579	.44244	.40970	2.22188	

Lampiran 16. Hasil Validitas dan Reliabilitas

**UJI VALIDITAS KUESIONER**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	8.4500	14.366	.629	.818
Item_2	8.5000	14.789	.490	.826
Item_3	8.4500	13.524	.882	.802
Item_4	8.5500	16.366	.075	.851
Item_5	8.4500	13.524	.882	.802
Item_6	8.4500	14.892	.478	.827
Item_7	8.4000	15.621	.295	.837
Item_8	8.5500	16.682	-.001	.855
Item_9	8.5000	13.632	.822	.805
Item_10	8.6500	14.134	.662	.815
Item_11	8.5000	14.789	.490	.826
Item_12	8.4500	16.892	-.048	.857
Item_13	8.4000	16.042	.179	.844
Item_14	8.5000	14.053	.698	.813
Item_15	8.6000	14.568	.538	.823

**UJI RELIABILITAS KUESIONER**

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.838	15

## Lampiran 17. Daftar Hadir Penelitian

**DAFTAR HADIR  
INTERVENSI PENELITIAN SKRIPSI**  
**"PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN SMALL  
GROUP DISCUSSION (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA  
KEBIDANAN UNISSULA"**

**TIM SGD A**

Pengampu : Meilia Rahmawati, S.ST.,M.Keb  
 Hari, tanggal : Rabu, 18 September 2019  
 Pukul : 14.00- 15.40 WIB

NO	NAMA	TTD
1	Fadhlia Nurliza	<i>Muf.</i>
2	Evika Putri H.	<i>Plumtu</i>
3	Agzurivvia Reihana Lupianto	<i>Galei</i>
4	Andi Devmo Yudho W	<i>Deltia.</i>
5	Nurul Khanifah	<i>Aini</i>
6	Anisa Adelia Putri	<i>Siti Mulyati</i>
7	Nila Nur Adhila	<i>Nila</i>
8	Salmawfit Khalimah	<i>Amik.</i>
9	Siti Farikha	<i>Okop</i>
10	ANINDYA FADHLIA KHARIS	<i>Amik</i>

Dosen Pengampu

(Meilia Rahmawati, S.ST., M.Keb)

**DAFTAR HADIR**  
**INTERVENSI PENELITIAN SKRIPSI**  
**"PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN SMALL**  
**GROUP DISCUSSION (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP**  
**PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA**  
**KEBIDANAN UNISSULA"**

**TIM SGD B**

Pengampu : Meilia Rahmawati, S.ST.,M.Keb  
 Hari, tanggal : Kamis, 18 September 2019  
 Pukul : 15.00 – 16.40 WIB

NO	NAMA	TTD
1	Rifa Rindani	
2	Rofi Muwashi	
3	Erika Varathika I	
4	Lucas Farunia Ismu	
5	Diana Salsabilia	
6	Han N	
7	Ami Linda Kustati	
8	Fira Nur Hasan	
9	Ayu Rismawati	
10		

Dosen Pengampu

(Meilia Rahmawati, S.ST., M.Keb)

**DAFTAR HADIR  
INTERVENSI PENELITIAN SKRIPSI**

**"PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA"**

**TIM SGD A**

Pengampu	: Meilia Rahmawati, S.ST.,M.Keb
Hari, tanggal	: Selasa, 24 September 2019
Pukul	: 15.00- 16.40 WIB

NO	NAMA	TTD
1	Azzurivia Reihana L	<i>(Signature)</i>
2	Fadhlita Nurliita	<i>(Signature)</i>
3	Evika Putri H.	<i>(Signature)</i>
4	Nila Nur Astula	<i>(Signature)</i>
5	Nurul Khanifah	<i>(Signature)</i>
6	Anindya Fadhlita Khanis	<i>(Signature)</i>
7	Souwwafit Khalimah	<i>(Signature)</i>
8	Seti Farikha	<i>(Signature)</i>
9	Anissa Adelia Putti	<i>(Signature)</i>
10	Andi Derina Yudha W	<i>(Signature)</i>

- Sumber pustaka yaitu
- Keachiran hampir rata
- Sejuknya logus

Dosen Pengampu



(Meilia Rahmawati, S.ST., M.Keb)

**DAFTAR HADIR  
INTERVENSI PENELITIAN SKRIPSI**

**"PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTSIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA"**

**TIM SGD B**

**Pengampu** : Meilia Rahmawati, S.ST.,M.Keb  
**Hari, tanggal** : Selasa, 24 September 2019  
**Pukul** : 13.00 – 14.40 WIB

NO	NAMA	TTD
1 ✓	Ami Linda Kustati	<i>M</i>
2 ✓	Ayu Rismawati	<i>ABY</i>
3 ✓	Rifqi Firdzani	<i>Rifqi</i>
4 ✓	Riefi Mulyasih	<i>Dufi</i>
5 ✓	Erika Varahika S	<i>Erika</i>
6 ✓	Fira Nur Hafna	<i>Fira</i>
7 ✓	Intan Karunia Ismaili	<i>Intan</i>
8 ✓	Dian Rahmawati	<i>Dian</i>
9 ✓	Dianca Salsabilla	<i>Dianca</i>
10		

Catatan :

- Li ttg siklus & fase² menstruasi  
tdk terjawab km mhsw tdk  
menemukan sumbernya
- penilaian mhs masih kurang  
sekalii kekita dilakukan tanpa smanal.
- hanya wpp yg aktif, yg kiri  
slend reader.

Dosen Pengampu

(Meilia Rahmawati, S.ST., M.Keb)

**DAFTAR HADIR  
INTERVENSI PENELITIAN SKRIPSI**

**"PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN SMALL  
GROUP DISCUSSION (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA  
KEBIDANAN UNISSULA"**

**TIM KONVEN**

**Pengampu : Meilia Rahmawati, S.ST.,M.Keb**

**Hari, tanggal : Rabu, 25 September 2019**

**Pukul : 13.00 – 14.40 WIB**

NO	NAMA	TTD
1	Romita Hanan	<i>Lia</i>
2	Nining Azieqinah	<i>Candy</i>
3	Kurnia Rahayu	<i>Yuli</i>
4	Imamatuul Husniyah	<i>Imti</i>
5	Linda Nur Arny	<i>Yessy</i>
6	Yeni Prasitira	<i>C.</i>
7	Pramitha Indra Putri	<i>Pramitha</i>
8	Giti HURJANAH	<i>Giti</i>
9	Maya Adiwihung	<i>Maya</i>
10	Irina Narula Rahma	<i>Irina</i>
11	Ung Hawik Makmurah	<i>Ung</i>
12	Silca Anggun Chayani	<i>Silca</i>
13	Sorah Tri Errawati	<i>Sorah</i>
14	Nisa Aprilia	<i>Nisa</i>
15	Esthi Nur Hamidah	<i>Esthi</i>
16	Intan Yuba Purnamasari	<i>Intan</i>
17	Leni Aulia Sagitri	<i>Leni</i>
18	Sofarina Ourota A. Yunida	<i>Sofarina</i>
19	Vira Nerry	<i>Vira</i>
20	Erlinda Fusuma Wardani	<i>Erlinda</i>
21		

Lampiran 18. Berita Acara Ujian Skripsi

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Nama : Iik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul :

**PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA**

Tanggal : 20 Desember 2019  
 Penguji I : Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb.  
 Penguji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 Penguji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

No	Nama Penguji	Saran	Tanda Tangan
1	Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb.	<p>BAB I:</p> <p>1. Pada latar belakang tekankan jika pada tahun 2013 itu adalah pada mahasiswa D3 Kebidanan Unissula dan S1 adalah prodi baru yang sedang menerapkan metode SGD, tekankan juga output yang didapatkan pada lulusan.</p> <p>BAB II:</p> <p>1. Teori yang baru muncul di pembahasan tambahkan di BAB II</p> <p>BAB III:</p> <p>1. Perbaiki sistematika kriteria inklusi dan ekslusi.</p> <p>2. Tekankan prosedur penelitian (waktu dan pemberi materi) pada bagian jenis dan desain penelitian.</p>	

		<p>BAB IV</p> <p>1. Perbaiki pengolahan kalimat dan tambahkan di pembahasan mengenai perbedaan waktu dalam 2 metode tersebut.</p> <p>BAB V</p> <p>1. Perbaiki kesimpulan. 2. Perbaiki saran bagi AIPKIND, tekanan bahwa SGD adalah bagian dari SCL</p>	
--	--	--	---

Semarang, 20 Desember 2019

Pembimbing I

Pembimbing II,




Hanifatur Rosyidah, S.SiT., M.Pd.

NIDN. 0627038802

Friska Realita, S.SiT., M.Keb.

NIDN. 0630038901

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Nama : Ilik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul :

**PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)* DAN KONVENTIONAL TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA KEBIDANAN UNISSULA**

Tanggal : 20 Desember 2019  
 Pengaji I : Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb.  
 Pengaji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 Pengaji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

No	Nama Pengaji	Saran	Tanda Tangan
1	Hanifatur Rosyidah, S.SiT ,, MPH.	BAB III: 1. Perbaiki kata yang typo. BAB IV 1. Jangan menjabarkan keseluruhan hasil grafik peningkatan tapi point pentingnya saja. BAB V 1. Pertimbangkan bagaimana cara agar semua saran yang ditulis ini terwujud.	

Semarang, 20 Desember 2019

Pembimbing I



Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 NIDN. 0627038802

Pembimbing II,



Friska Realita, S.SiT., M.Keb.  
 NIDN. 0630038901

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Nama : Iik Nurul Ulfah  
 NIM : 32101800006  
 Judul :

**PERBANDINGAN ANTARA METODE PEMBELAJARAN SMALL  
 GROUP DISCUSSION (SGD) DAN KONVENTIONAL TERHADAP  
 PENINGKATAN PENGETAHUAN MENSTRUASI MAHASISWA  
 KEBIDANAN UNISSULA**

Tanggal : 20 Desember 2019  
 Pengaji I : Rr. Catur Leny Wulandari, S.SiT., M.Keb.  
 Pengaji II : Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 Pengaji III : Friska Realita, S.ST., MH.Kes.

No	Nama Pengaji	Saran	Tanda Tangan
1	Friska Realita, S.ST ,MH.Kes.	Perbarui daftar isi. BAB I: 1. Apa yang menjadi tujuan khusus samakan urutannya dengan apa yang dipaparkan dalam hasil. BAB II: 1. Teori yang baru muncul di pembahasan tambahkan di BAB II BAB V: 1. Perbaiki sistematika penulisan.	

Semarang, 20 Desember 2019

Pembimbing I



Hanifatur Rosyidah, S.SiT., MPH.  
 NIDN. 0627038802

Pembimbing II,



Friska Realita, S.SiT., M.Keb.  
 NIDN. 0630038901

Lampiran 19. Surat Litbangkespol



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Pemuda No. 175 Semarang Telp. 3584045 Hunting: 3584077 Pws. 2601,2602,2603,2604,2605,2606 Fax.3584045

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET**

Nomor : 070/3211/VII/2019

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian  
 2. Peraturan Daerah Pemerintah Kota Semarang Nomor 13 tahun 2008, Tanggal 7 Nopember 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah Kota Semarang.  
 3. Peraturan Walikota Semarang Nomor 44 Tahun 2008 Tanggal 24 Desember 2008 tentang Penjabaran Tugas dan Fungsi Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kota Semarang.
- II. MEMBACA : Surat dari Ka. Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran UNISSULA  
 Nomor : 026/B.1/SA-K-SBid/VII/2019  
 Tanggal : 30 Juli 2019
- III. Pada Prinsipnya kami tidak keberatan/ dapat menerima atas pelaksanaan penelitian / survey di Kota Semarang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :  
 1. Nama : Iik Nurul Ulfah  
 2. Kebangsaan : Indonesia  
 3. Alamat : Karangsari RT:001/RW:004 Kel. Karangsari Kec. Karang Tengah Kab. Demak Jateng  
 4. Pekerjaan : Mahasiswa  
 5. Penanggungjawab : Alfiah Rahmawati, S.Si.T, M.Keb  
 6. Judul Penelitian : "Perbandingan Antara Metode Pembelajaran Small Group Discussion (SGD) dan Konvensional terhadap Peningkatan Pengetahuan Atonia Uteri Mahasiswa Kebidanan"  
 7. Lokasi : Kota Semarang

V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT:

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Sesempat/Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.

2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan atau Agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.
3. Surat rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
4. Setelah survey / riset selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Semarang

VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :

Tanggal 30 Juli 2019 s/d 30 Desember 2019

VII. Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 30 Juli 2019  
A.n Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Semarang  
Sekretaris

  
Drs. R. BUDI SANTOSA, MM  
Pembina Tk. I  
NJP. 19620528 1198503 1 011