

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul,Majid. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Afandi Dedi dkk. 2009. *Effect of an Additional Small Group Discussion to Cognitive Achivement and Retention in Basic Principles of Bioethics Teaching Method*. Jakarta: Medical Jurnal Indonesia.
- AIPKIND. 2018. *Paduan Kurikulum Kebidanan*. Jakarta: AIPKIND
- Annamalai, N., Manivel, R., & Palanisamy, R. 2015. Small group discussion: Students perspectives. *International Journal of Applied and Basic Medical Research*, 5, S18-20.
- Andhita Dessy Wulansari. 2014. Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievment Divisions dan Team Assisted Individualization pada Materi Regresi Linier. *Jurnal Cendikia Vol. 12. No. 1 Tahun 2014*.
- Ana A., dkk. 2016. *Educational outcomes of small group discussion versus traditional lecture format in dental student learning and skill acquisition*.Madrid Spain.
- Aryani, N. P. & Supriyadi. 2018. Implementation of small group discussion as a teaching method in earth and space science subject. *Journal of Physics: Conference Series*, S983.
- Bobak, Irene. M., Lowdermilk., and Jensen. 2004. *Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Edisi 4*. Jakarta : EGC.
- Brewer, E. W. 1997. *13 Proven Ways to Get Your Message Across*. California: Corwin Press, Inc
- Chris tanto, et al. 2014, *Kapita Selektta Kedokteran*. Ed IV. Jakarta : Media Aeskulapius.
- Chang, Y., Chen, Y., Hayter, M., & Lin, M. 2009. *Menstrual and menarche experience among pubescent female students in taiwan: Implications for health education and promotion practice*. *Journal of Clinical Nursing*, 18(14), 2040.
- Cholisoh L., S. Fatimah,. F.Yuniasih. 2015. *Critical Thinking Skills In Integrated Science Learning Viewed From Learning Motivation*.Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia.

- Crosby Joy. 2009. *Medical Teacher Learning in Small Group*.UK: Informa Healthcare.
- Dirjen Dikti Diknas. 2009. *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi (Sebuah Alternatif Penyusunan Kurikulum)*. Jakarta: Dirjen Dikti. Dikti, 2014. *Buku Paduan Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dikti.
- Gauci, S.A., Dantas, A.M., Williams, D.A., & Kemm, R.E. 2009. Promoting student-centered active learning in lecture with a personal response system. *Adv Physiol. Education*.
- Haryati Titik. 2017. *Pekerti (Peningkatan Ketrampilan Dasar Teknik Instruksional) Metode Pembelajaran Inovatif Buku 1.04*. Jakarta: Ristekdikti.
- Hasan Tabinda. 2010. *The Scope of Student Centered Learning in Medicine*.
- Helmiati. 2009. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Azwaja Press Indo.
- KBBI. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Korakit Imwattana dkk. 2012. *An Impact on Medical Student Knowledge Outcomes After Replacing Peer Lectures With Small Group Discussion*. Bangkok: Amee Med Ed Publish.
- Kementerian Kesehatan RI. 2013. *Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar dan Rujukan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kepmenkes RI Nomor 232/U/200 tentang *Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Laksono. 2013. *Refreshing the 7 Jump Steps*. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Madiun.
- Manuaba, I. B. G. 2009. *Memahami Kesehatan Reproduksi Wanita (2 ed.)*. Jakarta: EGC.
- Mubarak, W.I. 2012. *Promosi Kesehatan untuk Kebidanan*. Jakarta: salemba Medika.
- Mufdlilah. 2012. *Konsep Kebidanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoatmodjo S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Notoatmodjo S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo S. 2018. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Norseha Unin dan Polin Bearing., 2015. *Brainstroamingas a wayto approach student centered learning in the ESL classroom*. Sarawak Malaysia: Science Direct Journal
- Prawirohardjo, Sarwono. 2011. *Ilmu Kebidanan*. Jakarta : PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Pudjiastuti Peni. 2017. *Pekerti (Peningkatan Ketrampilan Dasar Teknik*
- Ristekdikti. 2016. Implementasi Uji Kompetensi Nasional Bidang Kesehatan sebagai Langkah Konkrit Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Kesehatan. *Instruksional) Metode Pembelajaran Buku 1.10*. Jakarta: Ristekdikti.
- Ridawati Indah Dewi. 2017. *Comparison of small class vs large class tutorial discussion*. Yogyakarta: UGM.
- Sinaga Ernawati. 2017. *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional, IWWASH, Global One.
- Taufiqi Ahmad, dkk. 2018. *Pedoman Pelaksanaan dan Penilaian Pembelajaran*. Risteksikti: Universitas Jember
- Thotakura, N. & Anuradha, M. 2018. Effectiveness of Small Group Discussion over Traditional Lecture: A Cross Sectional Comparative Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 8 (4), 21-26.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wiknjosastro, Hanifa. 2009. *Ilmu Kandungan*. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Zohrabi dkk. 2012. *Teacher Centered and or Student Centered Learning: English Language in Iran*. Iran: Canadian Center of Science and Education.
- Zaqudisti Esti. 2010. *Problem Based Learning Konsep Ideal Model Pembelajaran untuk Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi*.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madan.