

LAMPIRAN



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 132/F.S1/FIK-SA/IV/2019
Lamp : - Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Survey**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMP N 3 Satap Sayung
Di
Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Fatimatus Sakdiyah
Nim : 30901602047
Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema : Hubungan Ketahanan Diri Terhadap Kejadian Bullying Pada Remaja Putri Di SMPN 3 Satap Sayung.
Pembimbing I : Ns. Betie Febriana, M.Kep.
Pembimbing II : Wahyu Endang Setyowati, SKM., M.Kep.

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

**Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**




Semarang, 5 Syaban 1440 H
11 April 2019





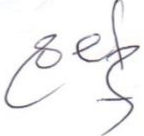


Ns. Tutik Rahayu, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Ka. Prodi S1 Keperawatan

CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN
PEMBIMBING II



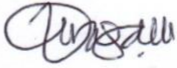
Wahyu Endang Setyowati, SKM, M.Kep

No.	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
		Jurnal Oke	
		Bab II - Tambahan & ket - tambahan - tlg = Remaja-	
	16/8 ¹⁹	Bab III Acc-f.	
		Bab 4 Acc Bab 5 tambahan Jurnal Inter	
		Dapus End note Jurnal Inter (+)	
	18/1 ²⁰	Acc Bab 5-6	

CATATAN HASIL KONSULTASI/ BIMBINGAN

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
	Senin 15 Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Alur Latar belakang - Bab 2 → Kuesip - perbaikan istilah dan defenisi dll. 	
	16 Juli	<ul style="list-style-type: none"> - Bab 1 perbaikan istilah - Pembacaan - Bab II Alur 	
	30 Juli 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tata cara menulis skripsi - Quesioner - Manfaat perbaikan 	
			
	6/8 ¹⁹	Ace Bab 1-2	

CATATAN HASIL KONSULTASI/ BIMBINGAN

NO	HARI/ TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
	Rabu, 15 Januari 2019	lengkapi pembahasan bab 5 Bab 6 lengkapi	
			
			

Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Calon Responden Penelitian
Di Tempat

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fatimatus Sakdiyah
Nim : 30901602047

Adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sedang melakukan penelitian dengan judul “ Hubungan Resiliensi Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Satap Sayung”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Diharapkan Saudara/I menjawab dengan jawaban yang jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Jika Saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi Saudara/i. Saudara/I yang bersedia menjadi responden dan terjadi hal-hal yang memungkinkan untuk mengundurkan diri, maka saudara/I diperbolehkan untuk tidak ikut dalam penelitian ini. Apabila Saudara/I menyetujui, maka saya mohon untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya buat.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/I sebagai responden, saya ucapkan terimakasih.

Penanggung Jawab Penelitian

Fatimatus Sakdiyah

Lampiran 4. Surat Persetujuan menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama (inisial) :

Alamat :

Telah diminta untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang bernama Fatimatus Sakdiyah dengan judul “ Hubungan Resiliensi Dengan Kejadian Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri 3 Satap Sayung Di SMP Negeri3 Satap Sayung” dalam menyusun proposal.

Saya memahami bahwa dalam penelitian ini tidak ada unsur yang merugikan, untuk itu saya setuju dan bersedia menjadi responden dengan menandatangani persetujuan ini.

Semarang, Agustus 2019

Responden

No. Responden: (diisi oleh peneliti)

Kuesioner A

(Kuesioner Data Demografi)

Petunjuk pengisian: Isilah dengan memberi tanda checklist (√) pada salah satu kotak yang tersedia dan isilah titik-titik jika ada pertanyaan yang dijawab selain jawaban yang telah tersedia.

1. Inisial nama:
2. Umur:
3. Jenis Kelamin
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan
4. Kelas :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (☐) pada jawaban di bawah ini sesuai dengan yang anda alami selama menjadi Siswa di SMP Negeri 3 Satap Sayung

Keterangan :

S = sering

K = kadang TP = Tidak Pernah

SKOR :

0 =Tidak pernah 2 =Sering

1 = kadang-kadang

Kuesioner 1

Kuesioner Bullying

NO.	PERTANYAAN	S	K	TP
1.	Dipukul oleh anak lain di kelasmu			
2.	Memukul atau menendang anak lain			
3.	Mendorong atau menjegal anak lain di kelasmu dengan sengaja			
4.	Bergabung dengan sekelompok anak untuk menyakiti anak lain			
5.	Bergabung dengan sekelompok anak untuk menyakiti anak lain			
6.	Sebarkan cerita buruk tentang anak lain di kelas anda			
7.	Hancurkan barang-barang anak lain karena anda ingin membuatnya kesal			
8.	Panggil nama anak lain atau mengejek mereka karena ingin membuatnya marah			
9.	Mengancam akan melukai anak di kelas anda jika mereka tidak mengalami sesuatu			

Warden, Christie, Cheyne, & Fitzpatrick, 2000;Warden,Cheyne, Christie,

Fitzpatrick, & Reid, (2003).

Kuesioner B

Petunjuk Pengisian

Bacalah setiap pertanyaan dengan baik. Pada setiap pernyataan, terdapat tujuh pilihan jawaban yang terentang dari kiri ke kanan, mulai dari angka 1 (“sangat tidak setuju”) sampai dengan angka 7 (“sangat setuju”). Untuk setiap pernyataan, lingkarilah angka yang menurut Anda **paling sesuai menggambarkan keadaan diri Anda yang sebenarnya**.

Keterangan:

Skor 1 : Sangat tidak setuju

Skor 2 : Tidak setuju

Skor 3 : Agak Tidak Setuju

Skor 4 : Netral

Skor 5 : Agak setuju

Skor 6 : Setuju

Skor 7 : Sangat setuju

Kuesioner Resiliensi

Pernyataan	Sangat tidak setuju				Sangat setuju		
	1	2	3	4	5	6	7
1. Biasanya saya dapat berhasil dengan cara apapun	1	2	3	4	5	6	7
2. Saya merasa bangga karena telah berhasil mencapai beberapa hal dalam hidup	1	2	3	4	5	6	7
3. Saya biasanya menghadapi segala sesuatu dengan tenang.	1	2	3	4	5	6	7
4. Saya bersahabat dengan diri saya sendiri	1	2	3	4	5	6	7
5. Saya merasa bahwa saya dapat mengendalikan beberapa hal pada satu waktu	1	2	3	4	5	6	7
6. Saya dapat menentukan apa yang saya inginkan	1	2	3	4	5	6	7

7. Saya dapat melewati masa sulit karena saya pernah mengalami hal-hal sulit sebelumnya	1	2	3	4	5	6	7
8. Saya mempunyai disiplin diri	1	2	3	4	5	6	7
9. Saya dapat mempertahankan minat saya terhadap sesuatu	1	2	3	4	5	6	7
10. Saya biasanya dapat menemukan sesuatu yang membuat saya tertawa	1	2	3	4	5	6	7
11. Keyakinan saya terhadap diri sendiri membantu saya melewati masa-masa sulit	1	2	3	4	5	6	7
12. Dalam keadaan darurat, saya adalah orang yang dapat diandalkan oleh orang lain	1	2	3	4	5	6	7
13. Hidup saya penuh makna	1	2	3	4	5	6	7
14. Jika saya menghadapi masalah, biasanya saya dapat menemukan jalan keluar sendiri.	1	2	3	4	5	6	7

Wagnild & Young, (2009)

Mohon Periksa Kembali semua Jawaban Anda.

Pastikan semua pernyataan telah Anda Jawab

