

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang; UNISSULA PRESS.
- AIPNI. (2012). *Standar Kompetensi Perawat Indonesia*. Jakarta: Asosiasi Ikatan Profesi Nurses Indonesia.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arend, R. (2008). *Cooperative Learning, Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: PT Graziendo.
- Arosen, E. & Patnoe, S. (2011). *Cooperation in the Classroom: The Jigsaw Methode (erd.ed)*. London: inter & Martin, Ltd.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Depdiknas. (2010). *Model Pembelajaran IPS*. Malang: Pusat Kurikulum Baltibang Depdiknas.
- Depkes RI. (2009). *Kategori Usia*. <http://kategori-umur-menurut-Depkes.html>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2020.
- Dikti. (2014). *Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fahrudin, F., Jufri, A.W., Jamaluddin, J. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Kognitif Ditinjau dari Kemampuan Akademik Mahasiswa. *ERUDIO (Journal of Educational Innovation)*. Vol 2 No. 2: 41-48.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hertiavi, M.A., Langlang, H., Khanafiyah, S. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6. ISSN: 1693-1246. <http://journal.unnes.ac.id>

- Hidayati, N., Aini, I. N. (2017). *Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII berdasarkan Teori Piaget Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin*. Karawang: Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Husnidar, dkk. (2014). *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Aceh: Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif. Meningkatkan Kecerdasan antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Issroviatiningrum, R. (2017). *Pengaruh Practice Based Simulation Model terhadap Critical Thinking dan Self Confidence di Nursing Skill Laboratory FIK UNISSULA Semarang*. Yogyakarta: Tesis Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih, A. W. (2010). *Penjajangan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawati, E. (2009). *Komparasi Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas)*. Jakarta : Gramedia
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nursalam (2012). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prianto, S.R.D. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA 29 Jakarta*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Purnamasari, V., Sundari, S., Suryandari, G. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif dan Harga Diri Mahasiswa Melalui Metode Cooperative Learning tipe Jigsaw. *Indonesian Journal of Nursing Practices*. Vol. 1 No. 1 DOI: 10.18196/ijnp.1153

- Rahmi, E. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan Kemampuan Awal Siswa terhadap Kompetensi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bonjol. *Jurnal Ilmiah Pendidikan 10*. Volume X No. 10: 145-154, ISSN 2301-6671.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan, Teori dan Praktik. Edisi ke-9*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slavin, R.E. (2013). *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktek)*. Bandung: Nusamedia.
- Solihatin, Etin & Raharjo. (2009). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suci, N. M. (2008). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol.2 (1). Hal 74-86.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajav Grafindo Persada.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D, Cetakan ke-24*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cetakan ke-14*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutik. (2016). *Pengaruh Model Cooperative Jigsaw terhadap Motivasi dan Prestasi Mahasiswa Stikes Husada Kediri*. Tesis Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Tayyeb, R. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning as an Instructional Tool for Acquisition of Content Knowledge and Promotion of Critical Thinking Among Medical Students. *Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan*. Vol. 23 (1): 42-46.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisianawati, E. Djudin, T. Setiawan, R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Vektor di Kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* p-ISSN: 2087-9946 e-ISSN: 2477-1775 Vol 06, No. 02. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>
- Urwati, K., Ernita, N. & Yahdi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas X MA Darul Muhajirin Praya. *Journal of Natural Science and Integration*. p-ISSN: 2620-4967|e-ISSN: 2620-5092 Vol. 2, No. 2, Oktober 2019, Hal. 203 – 215.
- Wena M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, E.P. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Winarsunu, T. (2012). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan, Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.