

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2020**

ABSTRAK

Ilma Latifah, Kurnia Wijayanti, Indra Tri Astuti

PENGARUH EDUKASI DENGAN KOMBINASI VIDEO ANIMASI DAN MENDONGENG TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SDN GEBANGSARI 01 SEMARANG

69 halaman + 11 tabel + 2 skema + 18 lampiran + xvi

Latar Belakang : Anak – anak usia 6 -11 tahun potensial mengalami masalah kesehatan gigi dan mulut. Salah satu penyebab nya adalah kurangnya pengetahuan. Pengetahuan dibutuhkan untuk meningkatkan informasi dengan media pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, dengan pemberian edukasi sedini mungkin salah satunya dengan kombinasi video animasi dan mendongeng dapat meningkatkan pengetahuan anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh edukasi kesehatan dengan kombinasi video animasi dan mendongeng terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pretest – posttest design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner kesehatan gigi dan mulut yang terdiri dari 8 pertanyaan. Jumlah responden sebanyak 56 dengan teknik kuota sampling. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji *Wilcoxon* yang menunjukkan hasil terdapat pengaruh karena menggunakan video animasi berdurasi 10 menit dan mendongeng 15 menit.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan *p-value* 0,022 (<0,05). Hal tersebut menjelaskan bahwa ada pengaruh peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia sekolah dengan kombinasi video animasi dan mendongeng

Simpulan dan saran : Edukasi dengan kombinasi video animasi dan mendongeng dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan 2 kelompok yaitu intervensi dan kontrol supaya dapat melihat perbandingan.

Kata kunci : pengetahuan, anak usia sekolah, kesehatan gigi dan mulut, video animasi, mendongeng

Daftar pustaka : 79 (2007 – 2019)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY OF SEMARANG
Thesis, January 2020

ABSTRACT

Ilma Latifah, Kurnia Wijayanti, Indra Tri Astuti

THE EFFECT ON EDUCATION WITH AN ANIMATION VIDEO AND STORYTELLING COMBINATION TOWARD THE LEVEL OF DENTAL AND ORAL KNOWLEDGE TO SCHOOL AGE CHILDREN IN STATE ELEMENTARY SCHOOL GEBANGSARI 01 SEMARANG

69 pages + 11 tables + 2 Scheme + 18 appendices + xvi

Background : *6-11 year old children potentially have dental and oral health problem. One of the main reasons is the lack of knowledge. Knowledge is needed to broaden information with fun learning media. Therefore, by giving educations as early as possible in which one of them is a combination of animation video and storytelling is able to improve children's knowledge. The purpose of this study is to determine whether there is an effect of health education with combination of animation video and storytelling toward on the level of dental and oral health knowledge in school-aged children*

Methods : *This research used a kind of pre-experimental quantitative research with one group pretest - posttest design. Data collection was carried out using a dental and oral questionnaire consisting of eight questions. The number of respondents were 56 with quota sampling technique. The data obtained were processed by using the Wilcoxon test which showed there was an effect because of applying a ten minutes video and fifteen minutes storytelling.*

Result : *The result of the Wilcoxon test conducted was p-value of 0,022 (<0.05). This explained that there was an effect of dental and oral health knowledge improvement to school-age children with animation video and storytelling combination.*

Conclusion and Suggestion : *Education with animation video and storytelling combination can be used to improve knowledge. The next researcher can use a control in order to see the comparison.*

Keyword : *knowledge, school-age children, dental and oral health, animation video, storytelling*

Bibliography : *79 (2007 – 2019)*