

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, 14Februari 2020

## ABSTRAK

**Iwan Muliadi**

### **HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Latar Belakang:** Manusia merupakan makhluk sosial, dalam berinteraksi sosial ada beberapa yang bisa menghambatnya diantaranya adalah penggunaan *gadget*. Dalam beberapa penelitian penggunaan *gadget* memiliki dampak terhadap interaksi sosial, didapatkan hasil bahwa dampak penggunaan *gadget* pada anak usia 5-6 tahun yaitu kurangnya komunikasi antara teman sebayanya, karena terlalu fokus untuk memainkan *gadget*.

**Metode:** Penelitian ini merupakan studi deskriptif analitik, menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah responden 106. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisa data menggunakan uji *Sommers'd*.

**Hasil:** hasil analisis univariat penggunaan gadget terbanyak dalam kategori sedang dengan 78 responden (73,6%) dan dengan interaksi sosial maladaptif sebanyak 61 responden (57,5%), rata-rata usia 9-12 tahun, serta jenis kelamin paling banyak terdapat pada laki-laki dengan 60 responden (56,6%). Hasil bivariat uji *Sommers'd* penggunaan gadget dengan interaksi sosial didapatkan hasil  $p = 0,202$  ( $P > 0,05$ ) dan nilai koefisien korelasi  $-0,120$ .

**Simpulan:** Tidak ada hubungan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah.

**Kata kunci:** Hubungan antara penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah..

**Daftar pustaka:** 59 (2007-2018)

**Nursing Science Study Program**  
**FACULTY OF NURSING SCIENCE**  
**ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG**  
**Thesis, 13 February 2020**

**ABSTRACT**

Iwan Muliadi

RELATIONSHIP OF THE USE OF GADGETS WITH SOCIAL INTERACTION IN SCHOOL AGES

**Background:** Humans are social creatures who really need tools to communicate well with others and to obtain information, because it has become a daily need to be able to interact and communicate well. In social interaction there are some that can inhibit them including the use of gadgets. In some studies the use of gadgets has an impact on social interaction of children aged 5-6 years found that the use of gadgets has an effect on social interaction of children aged 5-6 in the lack of communication between peers because they are too focused to play the gadget.

**Method:** This research is an analytic descriptive study, using purposive sampling technique with the number of respondents 106. Data collection using a questionnaire. Data analysis techniques using the Sommers' test.

**Results:** the results of univariate analysis of the use of the most gadgets in the medium category with 78 respondents (73.6%) and with maladaptive social interactions as many as 61 respondents (57.5%), the average age of 9-12 years, and the most sex were found in men with 60 respondents (56.6%). Bivariate results of Sommers' test using gadgets with social interaction obtained  $p = 0.202$  ( $P > 0.05$ ) and the correlation coefficient value  $-0.120$ .

**Conclusion:** There is no relationship between the use of gadgets and social interaction in school-age children.

**Keywords:** The relationship between the use of gadgets and social interactions in school age children.

**Bibliography:** 59 (2007-2018)