

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. 2012. *Ternyata Selalu Mengalah Itu Tidak Baik: 35 Masalah Perilaku Anak Paling Sering Dihadapi & Penanganannya*. Jogjakarta: Buku Kita.
- Al-Ayouby, M. H. (2017). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Ariyanti, A. S. (2014). *Interaksi Sosial Anggota Komunitas Punk*. Gersik.
- Ayyub, R. (2017). *Interaksi sosial dalam dunia maya*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Chusna, P. A. (2017). Penangaruh Gadget dengan Perkembangan Karakter Anak. 315-329.
- Dahliah. (2015). Menorot intensitas dan Kualitas Interaksi Sosial Pemain Game . *Game Online dan Interaksi Sosial*, 51-72.
- Delaune. (2012). *Fundamental of Nursing Standart & Practice Third Edition*. Thomsom Delmar Learning. NewYork: Clifton Park.
- Desmita. 2007. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial Dan penggunaan gadget smartphome dengan prestasi belajar SMA Negeri 9 Malang.
- Endri, D. (2017). *Hubungan Penggunaan Smartphone Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah*. Jember: Universitas Jember.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal dengan keluarga. *interaksi sosial*, 71-75.
- Ferliana, Jovita Maria. (2016). Anak dan Gadget Yang Penting Aturan Main. Di unduh Pada 10 januari 2016 dari <http://nakita.grid.id/balita/anak-dan-gadget-yang-penting-aturan-main?page=2>
- Firmana, Y. D. (2016). Penggunaan dan Pemanfaatan Smartphone Di Kalangan Siswa Kelas X. 1-13.
- Gunarsa. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT PBK Gunung Mulia.
- Gunawan MAA, 2017. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto Banyumanik Semarang*. Tidak dipublikasikan, UNDIP
- Hadis, A. (2008). *Piskologi Dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Heriyanto, T. 2014. Indonesia Masuk 5 Besar Negara Pengguna Smartphone. DetikINET,(<http://inet.detik.com/read/2014/02/03/171002/2485920/317/indonesi-a-masuk-5-besar-negarapengguna-smartphone>, diakses 15 Agustus 2015).

- Hidayat, A. Aziz Alimul, 2009. *Metode Penelitian Keperawatan dan Tehnik Analisa Data*. Salemba medika, Jakarta.
- Hidayat, M. L., & Listiawati, V. (2018). *The Urgency Of Parents Digital Literacy To Prevent Their Children*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Indrawan, Pana. (2014). *Pengaruh Gadget terhadap Tumbuh Kembang Psiko Sosial Anak PAUD*. (Online). (<http://library.binus.ac.id>). Diakses pada: 25 Maret 2016
- Kusuma. (2011). *internet untuk anak tercinta* . Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Latifah, F. (2012). *hubungan karakteristik anak usia sekolah dengan kejadian bullying* . Depok: Universitas Indonesia.
- Liyota, L. N. (2018). *Hubungan interaksi sosial siswa dengan prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak*. surakarta: Institut agama islam negeri surakarta.
- Lutfiana, L. (2018). *Pengaruh Intensitas penggunaan alat komunikasi HP Android Terhadap Akhlak Sosial*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Moeslichatoen. (2011). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:Renika.
- Mubarok, Sulthonul. 2013. *Gadget Menjadi Gaya Hidup dan Kebutuhan*..(<http://sulthonulmubarok.com/gadget-menjadi-gaya-hidup-dan-kebutuhan>), Diakses pada: 7 Januari 2016.
- Muflih, Hamzah, & puniawan, w. a. (2017). *Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja*.
- Mushfi, M. (2017). *Model Interaksi Sosial Dalam MEengelaborasi Keterampilan Sosial*. 221-227.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Ningsih, S. (2018). *Dampak penggunaan gadget pada anak usia prasekolah dapat meningkatkan pemusatan perhatian dan hiperaktifitas*. Klaten: STIKes Muhammadiyah Klaten.
- Noegroho, Agoeng. (2010). *Gadget Pengguna Dan Dampak Pada Anak*. Di Unduh Pada 18 Oktober 2015 Dari <http://jurnalilmiahtp.blogspot.co.id/2013/11/gadget-penggunaan-dan-dampak-pada-anak.html>.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi penelitian kesehatan*, Asdi Mahasatya, Jakarta
- Novi K, et. al.2014. *Literasi Digital Keluarga Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua terhadap Anak dalam Berinternet*. Yogyakarta: Center For Digital Society (Cfds) Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Gadjah Mada
- Novitasari, W., & Fhotimah, N. (2016). *Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak 5-6 tahun*. 1-4.
- Nurrachmawati, 2014. *Pengaruh sistem operasi mobile android pada anak usia dini*. jurnal pengaruh system operasi mobile android pada anak usia dini. *Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini*. Universitas Hasanuddin. Makasar.

- Nursalam, 2009, *Konsep dan penerapan metodologi keperawatan pedoman skripsi, tesis, dan instrument penelitian keperawatan*, Salemba Medika, Jakarta.
- Oxford Dictionaries. 2018. [https:// en.oxforddictionaries.com](https://en.oxforddictionaries.com). Accessed on March 31 2018.
- Pebriana, P. H. (2017). *Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial*. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Purwandari, R. (2017). *Penggunaan smartphone terhadap interaksi sosia anak usia sekolah*. Jember: Universitas Jember.
- Putri, K. A. (2016). *Pemanfaatan Gadget pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saifullah, M. (2017). *Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur Anak Usia Sekolah*. Surabaya: universitas Airlangga.
- Sari, P dan Mitsalia A. A. 2016. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal
- Sarwondo,(2010). *Psikologi remaja*. Jakarta: Grafindo Persada
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga*. Edisi: 1. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sisrazeni. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling. 437-448.
- Soekanto, Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV Rajawali.
- SosialAnakUsiaPraSekolahdiTkitAlMukmin.*JurnalProfesi*13(2):73 – 77
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sulistiyaningih. (2011). *Metodologi penelitian kualitati dan kuantitaif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunaryo. 2014. *Sosiologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Ciputat: Kencana
- Syahfitri, A. (2018). *Persepsi Guru Pembimbing terhadap Maladjustment pada Siswa*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Syaodih. 2010. *Bimbingan di taman kanak – kanak*. Yogyakarta: UNY
- Tara Lioni, H. Y. (2013). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik terhadap interaksi sosial. 1-12.
- Triastutik, Y. (2018). *Hubungan bermain gadgeat dengan tingkat perkembangan usia 4-6 tahun*. Jombang: Insan Cendakia Medika.
- Trinika, Y., A. Nurfianti., dan A. Irsan. 2015. Pengaruh PenggunaanGadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3- 6 Tahun) di Tk Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. Universitas Tanjungpura.Pontianak.
- Widiawati, I., Sugiman, H., & Edy. (2014). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak*. Jakarta : Universitas Budi Luhur.

<http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIIS.pdf>. Diases
12 Septemkber 2014.

Wong, D. L. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.

Wuryaningsih, E. W. (2017). *penggunaan semartphone pada ana kusia sekoah*. Jember:
Fakultas Ilmu Keperawatan .