

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARAG  
Skripsi, April 2020**

**ABSTRAK**

**Nanda Auliya Rahmah**

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU BULLYING DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA/SISWI DI SMK SEMARANG**

**Latar Belakang :** *Bullying* adalah masalah yang disengaja yang diulangi oleh semua orang atau lebih dengan tujuan menghindari korban menjadi depresi / tertekan. Salah satu efek negatif yang disebabkan oleh seseorang adalah perasaan yang muncul dalam diri anda dan orang lain. Karena pelaku bullying tidak dapat menahan perasaan terdistorsi.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan desain deskriptif korelatif yang merupakan metode yang digunakan untuk menganalisis data dengan menggambarkan data yang dikumpulkan. Teknik pengumpulan data menggunakan purposive sampling menggunakan kuesioner pada responden yang berjumlah 117 siswa / siswa dengan perilaku bullying dan prestasi belajar. Data diproses menggunakan uji Somer dari SPSS.

**Hasil :** Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara perilaku bullying dengan prestasi belajar siswa di SMK Cut Nyak Dien Semarang, yang membahas nilai  $p = -150$

**Simpulan dan Saran :** Siswa/siswi untuk memanggil teman harus dengan panggilan yang baik dan tidak saling mengejek.

**Kata kunci:** Perilaku Bullying, Prestasi Belajar Siswa/Siswi Di SMK Semarang

**NURSING STUDY PROGRAM**  
**FACULTY OF NURSING SCIENCE SULTAN AGUNG**  
**ISLAMIC UNIVERSITAS SEMARANG**  
**Thesis, April 2020**

**ABSTRACT**

**Nanda Auliya Rahmah**

**RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING BEHAVIOR WITH STUDENT /  
STUDENT ACHIEVEMENT IN SMK SEMARANG**

**Background:** Bullying is a deliberate problem that is repeated by everyone or more with the aim of avoiding the victim becoming depressed/depressed. One of the negative effects caused by someone is a feeling that arises in you and others because bullying can't help feeling distorted.

**Method:** This research uses quantitative research methods and uses a correlative descriptive design which is a method used to analyze data by describing data collected. Data collection techniques using purposive sampling using a questionnaire on respondents totaling 117 students / students with bullying behavior and learning achievement. Data is processed using Somer test from SPSS.

**Results:** This shows that there is no relationship between bullying behavior and student achievement at Cut Nyak Dien Semarang Vocational School, which discusses the value of  $p = -150$ .

**Conclusions and Suggestions:** Students to call friends must be good calls and not mock one another

**Keywords:** Bullying Behavior, Student Achievement in Vocational School Semarang