

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2020**

**ABSTRAK**

Neli Nurul Izzati

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MENGENAL GENDER PADA ANAK USIA DINI DI TK  
ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

44 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 14 Lampiran + xvi

**Latar Belakang :** peran gender sejak usia dini sangat ketat kaitannya dengan Pembelajaran mengenai peran gender pembelajaran harus bersifat nyata dan berorientasikan pada kegiatan bermain menggunakan *Storytelling*, agar dapat mudah dipahami.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan *pre-eksperimental One Grup Pre Test and Post test Design*. Pengukurannya dilakukan sebelum dan sesudah dilakukan intervensi atau perlakuan. Tehnik pengambilan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode total sampling dengan jumlah 24 responden menggunakan Uji Mc Nemar.

**Hasil :** Usia responden tertinggi yaitu pada murid yang berusia 5 tahun berjumlah 13 dengan persentase (50.0%), jumlah kemampuan mengenal Gender sebelum diberikan *storytelling* tertinggi sebanyak 22 responden dengan persentase (84,6%).

**Simpulan dan Saran :** Ada pengaruh antara Storytelling dengan kemampuan mengenal gender pada anak usia dini dengan *P* value 0,001 ( *p* value <0,005)

**Kata Kunci** : Storytelling, Gender, Anak Usia Dini.

**Daftar pustaka** : 38 (2008 – 2017)

**FACULTY OF NURSING SCIENCE  
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG  
Thesis, January 2020**

**ABSTRACT**

**Neli Nurul Izzati**

**THE EFFECT OF STORYTELLING ON IMPROVING GENDER KNOWLEDGE ABILITY IN EARLY AGE CHILDREN IN ISLAMIC SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

44 Pages + 6 tables + 2 pictures + 14 attachments + xvi

**Background** : gender roles from an early age are very closely related to Learning about gender roles learning must be real and oriented to play activities using Storytelling, so that it can be easily understood.

**Method** : This type of research is quantitative with pre-experimental One Group Pre Test and Post test Design. The measurement is done before and after the intervention or treatment. The sampling technique in this study, researchers used a total sampling method with a total of 24 respondents using the Mc Nemar Test.

**Results** : The highest age of respondents, namely students aged 5 years amounted to 13 with a percentage (50.0%), the number of abilities to recognize gender before giving the highest storytelling was 22 respondents with a percentage (84.6%).

**Conclusions and Recommendations:** There is an influence between Storytelling with the ability to recognize gender in early childhood with a P value of 0.001 (p value <0.005).

**Keywords** : Storytelling, Gender, Early Childhood.

**References** : 38 (2008 – 2017)