

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2010). *Mendongeng Sebagai Energi Bagi Anak*. Jakarta: RumahIlmu Indonesia.
- Aisyah. (2015). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alimul. (2013). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*, Jakarta: Heath Books.
- Aqib. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual(Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*, Bandung : Wacana Prima.
- Augusta. (2011). *Pengertian Anak Usia Dini*. Dari <http://infoini.com/PengertianAnakUsiaDini>.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma. (2011), *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*, Jakarta, Trans InfoMedia.
- Dhieni. (2011). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Eko sugiarto. (2009). *Mengenal Dongeng Dengan Prosa Lama Untuk SD, SMP, SMA*. Jakarta: Pustaka Widyatama
- Fakhrudin, Muhammad. (2009). “Cara Mendongeng”, *Pelatihan Teknik Mendongeng bagi Guru Taman Kanak-Kanak se-Kabupaten Purworejo tanggal 16 Desember 2003*. UniversitasMuhammadiyah Purworejo.
- Fakih, M. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Hardianti. A.N. 2017. *Pendidikan Gender Untuk Anak Usia Dini*. <http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/download/599/390>.(11Mar et 2019).
- Henniger, M.L. 2013. *Teaching Young Children: An Introduction*. NJ: Pearson.
- Jackman, H.L., *Early Education Curriculum: A Child's Connection to the World*.USA:Wadsworth, 2012.

- Jatmikowati dkk. 2015 *Model Dan Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini*.
- Kuntjojo. (2010). Strategi Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. <http://ebekunt.wordpress.com/2010/07/27/strategi-pembelajaran-untuk-anak-usia-dini>.
- Notoatmodjo. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurani. (2013). Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Nurgiyanto. (2011). Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa. (cetakan pertama). Yogyakarta : Gadjah Mada Universitas Press.
- Papalia. (2001). *Human Development*. Boston : McGraw Hill.
- Park, S.R, Lee, G dan Hoot, J.L.2018. *Developing preservice teachers' sensitivity and confidence: a service-learning experience at a homeless shelter*. Journal of Early Childhood Teacher Education. Volume 40, 2019 - Issue 1. <https://doi.org/10.1080/10901027.2019.1573206>
- Prasetyo, D. D., & Amri, A. (2017). Peranan up3ai unsyiah mengantisipasi pengaruh pemberitaan lgbt di media online terhadap mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah* , 2 (3). Prawira, P.
- Pratiwi. (2012). Efektivitas Model Bermain Peran dalam Pembelajaran Bercerita Terhadap Kecerdasan Moral Remaja. *Jurnal Dinamika Sosbud*, Volume 14, No. 2, Desember 2012: 149 – 157.
- Rahman. (2011). *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah SAW*. Bandung: Irsyad Baitus Salam.
- Santrock, J. W. (2010). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Saryono & Anggraeni. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan. Yogyakarta : Numed.
- Setiadi. (2013). Konsep dan praktek penulisan riset keperawatan (Ed.2) Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suciati, Sri. (2013). “Kesetaraan Gender dalam Pendidikan”. Suara Merdeka.[online]. Tersedia:<http://www.Suaramerdeka.com/harian/0408/09/04.htm> [akses: 8 Agustus 2006].

- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. PT. Indeks.
- Takdiroatun musfiroh. (2011) *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: departemen pendidikan nasional.
- Wardhani. W.D.L. 2016. *Kontruksi Identitas dan Peran Gender pada Anak Usia Dini*.<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/pslcf/article/download/91/726>. (11 Maret 2019)
- Warin. J dan Adriany, V. 2015. *Gender Flexible pedagogy in early childhood education*. *Journal of Gender Studies*. Vol. 26. 2017. Issue 4. <https://doi.org/10.1080/09589236.2015.1105738>
- Yulianti. (2008). *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Indeks.