

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari, 2020**

ABSTRAK

Rana Skharninda

**PENGARUH *STORYTELLING* TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENDALIKAN PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK USIA DINI**

Latar Belakang : *Storytelling* merupakan kegiatan bernarasi yang begitu dekat dengan anak-anak, kegiatan yang dapat menyampaikan isi cerita, perasaan atau gagasan tanpa anak merasa seperti digurui. Pencerita juga dapat menyampaikan atau mengajarkan tentang perilaku yang seharusnya anak-anak lakukan, pada anak usia dini sering sekali melakukan tindakan agresif atau kekerasan, dengan itu *storytelling* menjadi cara untuk mengajarkan kepada anak-anak tentang berperilaku yang baik.

Tujuan : Mengetahui pengaruh *storytelling* terhadap kemampuan mengendalikan perilaku kekerasan pada anak usia dini di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang.

Metode : Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif, teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan responden sebanyak 24 siswa. Data yang diperoleh diolah secara statistik dengan menggunakan uji *marginal homogeneity*.

Hasil : Menggunakan uji *marginal homogeneity* didapatkan *p value* 0,000 (< 0.05), dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *storytelling* terhadap kemampuan mengendalikan perilaku kekerasan pada anak usia dini.

Simpulan : Terdapat pengaruh *storytelling* terhadap kemampuan mengendalikan perilaku kekerasan pada anak usia di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang.

Saran : Bagi institusi bahwa metode *storytelling* dapat digunakan sebagai pembelajaran sehari-hari karena pembelajaran tidak hanya mengenai akademis tetapi sikap juga perlu diajarkan.

Kata kunci : *storytelling*, perilaku kekerasan.

