

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyani, L. N. (2010). *Metode Mendongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Pra Sekolah. 1.*
- Aisyah, S., & Dkk. (2010). *Perkembangan dan Konsep Pengembangan Anak Usia Dini.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aliyah, S. (2011). *Pengaruh Metode Storytelling Dengan Media Panggung Boneka Terhadap Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Bericara Pada Anak Usia Dini* (Sekolah Pascasarjana, UPI, Bandung). <https://doi.org/10.1111/j.1944-9720.2000.tb01995.x>
- Anggraeni, A. (2009). Pengaruh pemberian dongeng bertema prososial terhadap penurunan perilaku agresif anak. *Psychology.*
- Annisa, A., Asmidir, I., & Ifdil. (2016). Perbedaan Perilaku Agresif Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng.* Jakarta: Mizan.
- Asl, N. S., Naderi, F., & Makvandi, B. (2015). *The Effect of Storytelling on behavioral problems (aggression-withdrawal) of preschoolers ' in Ahvaz. 5, 353–357.*
- Bunanta, M. (2009). *Buku, Dongeng dan Minat Baca.* Jakarta: Murti Bunanta Foundtion.
- Coconi, A. (2013). No Title.
- Darmawan, D., & Rusdi. (2013). *Keperawatan Jiwa; Konsep dan Kerangka Kerja Asuhan Keperawatan Jiwa.* Yogyakarta: Gosen Publishing.
- Dewi, E. T. R. (2014). *Upaya Mengatasi Munculnya Tingkah Laku Agresif Anak Melalui Mendengarkan Cerita Di Kelompok B Tk Aba Tegal Domban Tempel Sleman.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitria, N. (2010). *Prinsip Dasar dan Aplikasi Penulisan Laporan Pendahuluan dan Strategi Pelaksanaan Tindakan Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika.
- Gonçalves, L. L., Voos, M. C., de Almeida, M. H. M., & Caromano, F. A. (2017). Massage and storytelling reduce aggression and improve academic

performance in children attending elementary school. *Occupational Therapy International*, 7. <https://doi.org/10.1155/2017/5087145>

Hamid, A. (2009). *Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Keliat, Anna, B., & Dkk. (2010). *Proses Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Kristianto, A. (2009). *Perilaku Agresif Anak-Anak Perkampungan Sosial Pingit Yayasan Sosial Soegijapranata (PSP YSS)*. Universitas Sanata Dharma.

Kusumastuti, D. N. (2010). *Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Pertumbuhan Minat Baca Siswa*. 25.

Kusumawati, F., & Hartono, Y. (2011). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.

Mardina, R. (2018). *Kekerasan Terhadap Anak*.

Mashar, R. (2017). Story In Reducing Childhood Aggression Behavior. *Jurnal Publication*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/316473243>.

Mulyasa. (2012). *Managemen PAUD*. Bandung: Rosda Karya.

Musavi, Z., & Hejazi, M. (2016). Effectiveness of Narrative Therapy in Reducing Aggression and Stubborn Preschoolers. *Electronic Journal of Biology*, 12(2), 173–179.

Notoadmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Purnamasari, Y. M. (2014). *Upaya Mengurangi Perilaku Agresif Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Wayang*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Siswanto. (2008). *Manajemen Personalia (Jiid I)*. Jakarta: PT. Damar Mulia Pustaka.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susanti, M. D. (2013). *Pengaruh Kegiatan Bercerita Dengan Buku Cerita Islami Terhadap Perilaku Moral Anak*.
- Wardiah, D. (2017). *Peran Storytelling Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa*. 46.
- Widyasari, C. (2016). *Metode Storytelling Sebagai Tindakan Prevensi Kekerasan Seksual Pada Anak*.
- Zuraya, N. (2015). *Kasus Kekerasan Anak Meningkat Pesat di Kabupaten Semarang*.