

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Institusi Pendidikan	5
2. Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan	6
3. Bagi Mahasiswa	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Tinjauan Teori.....	7
1. <i>Storytelling</i>	7
2. Anak Usia Dini.....	16
3. Hubungan antara storytelling dengan kemampuan mengendalikan perilaku kekerasan	19
B. Kerangka Teori	21
C. Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Kerangka Konsep.....	23

B.	Variabel Penelitian.....	23
1.	Variabel Independen	23
2.	Variabel Dependen.....	23
C.	Jenis dan Desain Penelitian.....	24
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1.	Populasi	24
2.	Sampel.....	25
3.	Teknik Sampel	25
E.	Tempat dan waktu penelitian.....	25
F.	Definisi Operasional dan Definisi Istilah.....	26
G.	Instrumen/ Alat pengumpulan data.....	27
1.	Instrumen Penelitian.....	27
2.	Uji Instrumen penelitian.....	27
H.	Metode Pengumpulan data.....	29
1.	Pengumpulan Data	29
2.	Jenis Data	29
I.	Analisis Data.....	31
1.	Pengolahan Data.....	31
2.	Analisa Data	31
J.	Etika Penelitian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN	34
A.	Pengantar Bab	34
B.	Karakteristik Responden.....	34
1.	Jenis kelamin	34
2.	Usia.	35
C.	Analisa Univariat	35
1.	Perilaku Kekerasan.....	35
D.	Analisa Bivariat	36
1.	Uji Marginal Homogeneity	37
BAB V	PEMBAHASAN.....	39
A.	Pengantar Bab	39

B. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	39
1. Karakteristik responden	39
2. Pengaruh <i>storytelling</i> Terhadap Kemampuan Mengendalikan Kekerasan Pada Anak Usia Dini	41
C. Keterbatasan Penelitian.....	45
D. Implikasi penelitian.....	45
BAB VI PENUTUP	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	26
Table 3.2 Deskripsi dari Item Alat Ukur Kemampuan Mengendalikan Perilaku Kekerasan.....	27
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin pada siswa siswi Kelas B di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang (n=24).....	34
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia pada siswa siswi Kelas B di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang (n=24).....	35
Table 4.3 Distribusi Frekueinsi Responden berdasarkan perilaku kekerasan sebelum diberikan <i>storytelling</i> pada anak usia dini di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang (N=24).....	35
Table 4.4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan perilaku kekerasan sesudah diberikan <i>storytelling</i> pada anak usia dini di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang (N=24).....	36
Table 4.5. Pengaruh <i>storytelling</i> terhadap kemampuan mengendalikan perilaku kekerasan pada anak usia dini di TK Islam Sultan Agung 04 Semarang	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Perilaku Kekerasan	15
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat ijin pengambilan data
- Lampiran 3. Surat jawaban ijin pengambilan data dan/ pelaksanaan penelitian
- Lampiran 4. *Ethical clearance*
- Lampiran 5. Lembar persetujuan menjadi responden penelitian (*informed assent*)
- Lampiran 6. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. Tabulasi Penelitian
- Lampiran 8. Hasil olah data SPSS
- Lampiran 9. Lembar konsultasi
- Lampiran 10. Daftar riwayat hidup