

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, R. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan cetakan 2*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Bandura, A. (1997). *Self - efficacy: The exercise of control*. New York: W.H Freeman and Company.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). *Social Psychology*. Boston: Pearson
- Brosnan M et all. (2006). Implementing Objective Structured Clinical Skill Evaluation (OSCE) In Nurse Education Programmes In A Centre In Ireland: A Utilisation Focused Evaluation. *Nurse Education Today*: 26:2, 115-122.
- Dahlan, M. Sopiudin. (2013). *Statistika Untuk Kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Salemba.
- Dahlan , MS (2014), *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan multivariat, dilengkapi menggunakan aplikasi SSPS*, 6ed, Epidemiologi Indonesia , Jakarta.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian)*. Jakarta: TIM (Trans Info Media).
- Donsu, J. D. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Dorman. T., & O' Neill. P. (2006). *Core Clinical Skills For OSCEs in Medicine*, 2nd edition.
- Estorina Br Bangun. (2018). *Study Deskripsi Kuantitatif pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014*. Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Skripsi.
- Feist & Gregory. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Fitriati, A. N. U. R. (2018). *Hubungan antara self efficacy dengan hasil evaluasi osca mahasiswa prodi keperawatan universitas muhammadiyah surakarta*, Skripsi.
- Gabriella Berta Risma. (2015). Kecemasan dalam Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Anxiety in Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *J Agromed Unila*, 2(4).

- Gerrits, C. D. (2008). *Hubungan self efikasi dengan prestasi belajar mahasiswa Ambon*. Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya, Skripsi.
- Gormley G. (2011); *Summative osces in undergraduate medical education*. Ulster. 80(3):127–32.
- Gupta, P., Dewan, P., and Singh, T., (2010). Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Revisited, *Indian Pediatrics*, 47: 911-920.
- Handayani, F., & Nurwidayati, D. (2013). Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character, Volume 01, Nomer 02, Tahun 2013*.
- Harden, R.M., A (2009). *Practical Guide for medical Teachers*, 3rd ed. Elsevier: p. 334,
- Hartono DR. (2012). *Pengaruh self-efficacy terhadap tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran universitas sebelas maret*. Fakultas Kedokteran: Universitas Sebelas Maret, Skripsi.
- Holleb AJ. (2016). *Principal self-efficacy beliefs: what factors matter? educational leadership and policy studies*. Virginia Polytechnic Institute and State University, Skripsi & Thesis.
- Kim, U & Park Y. (2006). Factor influencing academic achievement in relational cultures: the role of self relational, and collective efficacy. *Jurnal Psikologi*, 21(6).
- Klein, S., LL, Habets. et.al. (2006). Implementing an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) In Dental Education: Effects on Students' Learning Strategies. *Eur J Dent Educ.*_10(4):226-35.
- Kreitner R, Kinicki; A. (1998). *Organizational behavior* New york: McGraw Hill. 1998.
- Maran, Di Mark.(2014). Students Perceptions of Practice Assessment In The Skill Laboratory: An Evaluation Study of OSCAs With Immediate Feedback. *Jurnal of Nurse Education in Practice*. 14, 627-634
- Megawati, Y. S. (2017). *Adaptasi Mahasiswa Kedokteran: Bagaimana Hubungan Efikasi Diri dan Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Skripsi dan Thesis.
- Moh Afandi, Y. S. (2016). Pengaruh Situasional Terhadap Kecemasan Mahasiswa Program Studi D III Keperawatan Menghadapi Ujian Skill Laboratorium: Studi Mixed Methods. *Indonesian journal of nursing practices* VOL. 1.

- Newble, D.I., (2004). Techniques for Measuring Clinical Competence: Objective Structured Clinical Examinations. *Med Educ*, 35: 199-203
- Nursalam.,& Efendi, F. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metoodlogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Norcini, J.J., et al. 2011. Criteria for Good Assessment: Consensus statement and recommendations from the Ottawa 2010 conference. *Med. Teacher*, 33: 206-214
- Oranye, N.O. (2012). Assessing nursing clinical skills competence through objective structured clinical examination (OSCE) for Open Distance Learning Students in Open University Malaysia. *Contemporary Nurse*, 41, 233–241.
- Permana H, Harahap F, Astuti B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di mts al hikmah brebes. *Jurnal Hisbah*. 13(1):51–68.
- Perwitasari, E.I. (2013). Perbedaan Efikasi Diri Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas sanata Dharma Yogyakarta*
- Pratiwi, C., & Mufdlillah. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Uji Kompetensi Dengan Metode OSCA Lulusan DIII Kebidanan Di Propinsi DIY.
- Putri, K.Y. (2015). Hubungan Efikasi Diri Dengan Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta, Skripsi.
- Rahmasari. (2017). Pengaruh kecedasan intelektual, kecerdasan emosi,dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas AKI, Skripsi.
- Redfern, *et all*. (2002). Assessing competence to practice in nursing: A review of the literature. *Research Papers in Education*, 17(1), 51-77.

- Rush, S., Ann Ooms., Di MarksMaran., & Terry Firth. (2014). Students perceptions of practice assessment in the skills laboratory: An evaluation study of OSCAs with immediate feedback. *Nurse Education in Practice*, 14, 627- 634.
- Schunk, D.L & Meece, J.L. (2012). *Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zabar, S., Kalet, A., Krajic, K.E., Hanley, K. (eds.) *Objective Structured Clinical Examinations, 10 Steps to Planning and Implementing OSCEs and Other Standardized Patient Exercises*. Springer Science. Business Media New York, 2013