

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**  
**Skripsi, Januari 2020**

**ABSTRAK**

Riris Erlina Azizah

**EFEKTIVITAS APLIKASI TELEGRAM BOT SEBAGAI MEDIA  
EDUKASI TERHADAPA PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA  
SISWA SMA**

55 halaman +7 tabel + 16 gambar + 13 lampiran + xvi

**Latar Belakang:** Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di sekolah merupakan salah satu cara untuk mengurangi dan mencegah penyakit supaya terwujud lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. Telegram bot merupakan salah satu media untuk memberikan edukasi PHBS di sekolah kepada siswa-siswi dengan kemajuan teknologi saat ini. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan aplikasi telegram bot sebagai media edukasi terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SMA.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah *Kuantitatif Eksperimen* dengan rancangan *Pre-Post Test With Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar *checklist* PHBS. Jumlah responden sebanyak 47 siswa dengan teknik total *sampling*. Data yang diperoleh kemudian diolah secara statistik menggunakan uji *Mann Whitney U Test*.

**Hasil:** Hasil analisa diperoleh bahwa dari 47 siswa sebagian besar memiliki karakteristik usia 15 tahun sebanyak 74,5% dengan jenis kelamin sebagian besar perempuan yaitu 66,0% dan yang pernah mendapatkan informasi PHBS sebelumnya 91,5%. Hasil penelitian ini menunjukkan rerata skor pada kelompok intervensi 172,04 dan untuk kelompok kontrol 170,70. Hasil Uji *Mann Whitney U test* diperoleh nilai  $p$  atau  $p$ -value 0,002 ( $p$ -value <0,05).

**Simpulan dan Saran:** Edukasi kesehatan dengan telegram bot efektif untuk menumbuhkan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SMA, peneliti selanjutnya dapat menggunakan media edukasi PHBS pada siswa SMA dengan media telegram bot atau dengan media pendidikan yang berbeda seperti *google hangout*.

**Kata Kunci:** PHBS, telegram bot.

**Daftar Pustaka:** 41 (2002-2018)

**NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM  
FACULTY OF NURSING SCIENCE  
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG  
Thesis, January 2020**

**ABSTRACT**

Riris Erlina Azizah

**EFFECTIVENESS OF TELEGRAM BOT APPLICATION AS AN  
EDUCATIONAL MEDIA FOR CLEAN AND HEALTHY BEHAVIOR IN  
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

55 pages + 7 table + 16 pictures + 13 appendices + xvi

**Background:** Clean and healthy behavior (PHBS) in school is one of the ways to reduce and prevent disease to create a clean and healthy school environment. Telegram bot is one of the media to provide PHBS education in schools to students with current technological advances. The purpose of this study was to determine the effectiveness of telegram bot applications as an educational media for clean and healthy behavior in senior high school students.

**Method:** This was a quantitative experiment with the design of pre-post test with control group design. The collection of data was done using a sheet checklist PHBS. The number of respondents as many as 47 respondents with total sampling technique. The data were obtained then processed by the statistics using Mann Whitney U Test.

**Result:** The results of the analysis obtained that out of 47 students mostly large had the characteristics of the age of 15 years as much as 74.5% with a type of sex most large female 66.0% and that never get information PHBS previous 91.5%. The results of this study indicate the average score in the intervention group 172 , 04 and for the control group 170.70. Mann Whitney U Test Results obtained *p-value* or *p-value* 0.002 (*p-value* <0 , 05 ).

**Conclusion and Suggestion:** Health education with telegram bot is effective to foster clean and healthy behavior for senior high school students, next researcher can use effectiveness of telegram bot applications as an educational media for clean and healthy behavior in senior high school students because effective to use. Different educational media like google hangout can be an other optional.

**Keywords:** PHBS, telegram bot

**Bibliography:** 41 (2002-2018)