

## DAFTAR PUSTAKA

- Akcay, C., & Akyol, B. (2012). *Self actualization needs and education of participants in lifelong education centers*. 46(2011), 3456–3459. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.084>. Di unduh 09 September 2019.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Editor. Jakarta: EGC.
- Azhar Noor, M. S. (2014). *Hubungan kepercayaan diri dengan aktualisasi diri pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di sekolah tinggi ilmu kesehatan muhammadiyah banjarmasin*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Banjarmasin. <https://id.scribd.com/doc/241748383/hubungan-kepercayaan-diri-dengan-aktualisasi-diri-pada-mahasiswa-yang-aktif-berorganisasi-di-sekolah-tinggi-ilmu-kesehatan-muhammadiyah-banjarmasin-pdf>. Di unduh 10 Januari 2020.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Akademik.
- Donsu, J. D. T. (2016). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Yogyakarta: PT: Pustaka Baru.
- Fitra, R. (2015). *Hubungan harga diri mahasiswa dengan kemampuan aktualisasi diri dalam proses belajar metode seven jump di program studi ilmu keperawatan uin syarif hidayatullah jakarta*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28996>. Di unduh 02 April 2019.
- Fitriah, N. (2014). *Manajemen waktu belajar mahasiswa keperawatan dalam melaksanakan metode problem based learning (pbl) di universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta*. Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Kedokteran dan ilmu kesehatan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25609>. Di unduh 18 April 2019.
- Hakim, M. H., Paramitha, P. D., & Minarsih, M. M. (2016). Pengaruh penghargaan, kebutuhan aktualisasi diri, kebutuhan usaha kecil dengan konsep kewirausahaan sebagai variabel intervening (studi empiris agen dari CV rajawali mas semarang). *Journal Of Management*, 2(2), 1–8. <http://jurnal.unpad.ac.id/index.php/MS>. Di unduh 27 Juni 2019.

- Indriasari, F. N. (2016). Hubungan antara penerapan model pembelajaran problem based learning dengan motivasi belajar. *Jurnal Keperawatan Notokusumo*, *IV*(1), 40–46. <http://jurnal.akper-notokusumo.ac.id/index.php/jkn/article/view/38>. Di unduh 18 April 2019.
- Iskandar. (2016). Implementasi teori hirarki kebutuhan abraham maslow terhadap peningkatan kinerja pustakawan. *Khizanah Al-Hikmah*, *4*(1), 24–34. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/view/1067>. Di unduh 04 Juli 2019.
- Juliandi, R. (2017). Hubungan konsep diri dengan aktualisasi diri pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan universitas tanjungpura pontianak angkatan 2013 dan 2014. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>. Di unduh 08 Januari 2020.
- Juniarti, N., & Trisyani, M. (2017). Pedoman program studi pendidikan sarjana keperawatan. <https://doi.org/http://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/07/PEDOMAN-PRODI-S1-Keperawatan-Jatinangor-2017.pdf>. Di unduh 09 September 2019.
- Kamil, M., Sriyanti, & Mardisentosa, B. (2017). Penerapan metode pembelajaran berbasis masalah pada mata kuliah manajemen kurikulum di program studi administrasi publik. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, *18*(1), 1–14. <http://ejournal.unis.ac.id/index.php/pelita/article/view/28>. Di unduh 20 April 2019.
- Miftahul, H. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ningsih, R. (2017). Hubungan peran tutor dengan aktualisasi diri mahasiswa keperawatan dalam proses tutorial (seven jumps) pada prodi ilmu keperawatan di fakultas kesehatan dan mipa universitas muhammadiyah sumatera barat tahun 2016. *Menara Ilmu*, *XI*(77), 18–24. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/289>. Di unduh 14 April 2019.
- Ningsih, R., & Fidora, I. (2018). Peningkatan peran tutor dengan aktualisasi diri mahasiswa keperawatan dalam proses tutorial (seven jumps) pada prodi ilmu keperawatan di fakultas kesehatan dan mipa universitas muhammadiyah sumatera. *Menara Ilmu*, *XII*(9), 193–203. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1061>. Di unduh 20 Mei 2019.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Pajouhandeh, E. (2013). Personal development and self-actualization of students the new environment. *International Journal of Research In Social Sciences*, 2(1), 21–26. <https://doi.org/http://pdfs.semanticscholar.org/031f/c3ac8c56cb2f0e8a89f8fa90f720d17d.pdf>. Di unduh 09 September 2019.
- Permendikbud (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).
- Permendikbud (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- Putra, L. P. (2015). Pengaruh aktualisasi diri dan dukungan sosial terhadap ketakutan akan sukses pada wanita karir. *Jurnal Motiva*, 22–27. <https://doi.org/http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MV/article/view/3493>. Di unduh 09 September 2019.
- Riani, C. H. (2017). Hubungan metode pembelajaran problem based learning dengan penguasaan materi kuliah pada mahasiswa program sarjana di fakultas keperawatan universitas sumatera utara. Fakultas Keperawatan. Universitas Sumatera Utara. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/1559>. Di unduh 14 Juli 2019.
- Saguni, F. (2013). Efektivitas metode problem based learning, cooperative learning tipe jigsaw, dan ceramah sebagai problem solving dalam matakuliah perencanaan pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 33,no2, 207–219. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1478>. Di unduh 26 Juli 2019.
- Sastroasmoro, S. (2011). *Dasar-dasar metodologi penelitian klinis* (4th ed.). Jakarta: Sagung Seto.
- Sinaga, N., Zuriyati, & Attas, S. G. (2018). Aktualisasi Diri Tokoh Utama Novel Balada Si Roy Karya Gol a Gong. *Kandai*, 14(1), 45. <http://doi.org/10.26499/jk.v14i1.644>. di unduh 28 Januari 2020.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, P. F. E., Lisiswanti, R., Soleha, T. U., Saputra, O., & Okyafany. (2017). Hubungan Kualitas Skenario Terhadap Keefektifan Diskusi Problem- Based Learning ( PBL ) Blok Emergency Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medulla*, 7(4), 157–163. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/1768>. Di unduh 02 Mei 2019.

- Syarif, H., & Kamil, H. (2013). Perbandingan Efektifitas Metode Seven Jumps Dengan Metode Interactive Skill Station ( Iss ) Pada Mahasiswa Psik Fk Unsyiah The Comparison Of Effectivity The Seven Jumps Method And Interactive Skill Station Among Nursing Students At School Of Nursing , Syi. *Idea Nursing Journal*, IV(2), 19–25. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/article/view/1560>. di unduh 03 Mei 2019.
- Tafiardi. (2015). Hubungan konsep diri dan kebutuhan akan aktualisasi diri dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 128–143. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pgsd/article/view/7986>. Di unduh 08 Januari 2020.
- Wahyuningsih, I. S. (2018). eksplorasi evaluasi metode problem based learning melalui pendekatan seven jump method pada mahasiswa keperawatan. *Wacana Kesehatan*, 3(2), 334–340. <http://jurnal.akperdharmawacana.ac.id/index.php/wacana/article/view/80/46>. Di unduh 02 Juni 2019.
- Zubaidi, A. N., Suryani, N., & Probandari, A. N. (2018). Hubungan antara komunikasi interpersonal dosen mahasiswa keaktifan berorganisasi dan aktualisasi diri dengan motivasi belajar di jurusan ortotik prostetik poltekkes surakarta. *Jurnal Medika Respati*, 13(1), 42–66. <http://medika.respati.ac.id/index.php/medika/article/view/132>. Di unduh 20 April 2019.