

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, Januari 2020**

**ABSTRAK**

Tri Wahyuningsih, Kurnia Wijayanti, Indra Tri Astuti

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA METODE BERNYANYI DAN  
SIMULASI BONEKA TENTANG PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP  
PENGETAHUAN *PERSONAL SAFETY SKILL* PADA ANAK  
PRASEKOLAH DI TK PGRI 69**

71 Halaman + 10 Tabel + 2 Skema + 17 Lampiran

**Latar Belakang:** Kekerasan seksual anak merupakan suatu bentuk kekerasan terhadap anak yang dilakukan oleh orang dewasa untuk melampiaskan syahwatnya pada anak. Akan tetapi kejahatan seksual tidak hanya mampu dilakukan oleh orang dewasa saja, data dari KPAI (Komisi Perlindungan Anak) menyebutkan bahwa 95 persen anak berusia sekolah dasar, sudah menjadi pelaku kekerasan seksual. Dampak dari kekerasan seksual anak akan mengalami mimpi buruk, ketakutan yang berlebihan pada orang lain, dan konsentrasi menurun yang akhirnya akan berdampak pada kondisi kesehatan anak. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui perbedaan efektivitas antara metode bernyanyi dan simulasi boneka tentang pendidikan seksual terhadap pengetahuan *personal safety skills* pada anak usia prasekolah

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *Pre-Eksperiment* dan rancangan penelitian pre-test dan post-test tanpa kelompok kontrol.

**Hasil:** Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara metode bernyanyi dengan rata-rata hasil pre-test dan posttest 14,18 dan 13,41 serta simulasi boneka dengan rata-rata hasil pre-test dan posttest 12,94 dan 15,47 dengan nilai sig.(2-tailed) 0.009 dan  $p < 0.05$  yang artinya terdapat perbedaan antara metode bernyanyi dan simulasi boneka.

**Kesimpulan dan Saran:** Adanya perbedaan antara metode bernyanyi dan simulasi boneka dengan p value  $< 0.05$  menggunakan uji alternatif Mann Whitney. Berdasarkan hasil penelitian, hal yang bisa dilakukan perawat adalah berkolaborasi dengan pihak sekolah untuk memberikan edukasi tentang pendidikan seksual kepada anak prasekolah.

**Kata kunci:** anak prasekolah, pendidikan seksual, *personal safety skill*.

**Daftar Pustaka:** 56 (2009-2020)

**NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM  
FACULTY OF NURSING SCIENCE  
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY OF SEMARANG  
Undergraduate Thesis, January 2020**

**ABSTRACT**

Tri Wahyuningsih, Kurnia Wijayanti, Indra Tri Astuti

**THE DIFFERENCES IN EFFECTIVENESS OF SEXUAL EDUCATION  
BETWEEN SINGING AND DOLL SIMULATION METHODS TOWARDS  
THE PERSONAL SAFETY SKILLS KNOWLEDGE OF PRESCHOOL  
AGED CHILDREN IN PGRI KINDERGARTEN 69**

71 Pages + 10 Tables + 2 Schemes + 17 Appendixes

**Background:** Sexual assault against children is one of many assaults targeting children which is carried out by someone in order to vent their lust towards children. However the assault is not always necessarily conducted by adults, Indonesian Child Protection Commission (KPAI) says that 95 percent of elementary school aged children have been involved in the sexual assaults in their neighborhood. The impacts of these assaults are including long lasting nightmares, excessive fear towards other people, and concentration decline that eventually will affect the children's health conditions. The purpose of this study is to determine the differences in effectiveness of sexual education between singing and doll simulation methods towards the personal safety skills knowledge of preschool aged children.

**Method:** This research is a quantitative study using the pre-experiment method alongside the pre-test and post-test research designs without a control group.

**Results:** There was the significant differences between the singing method which has the average pre-test and post-test results of 14.18 and 13.41 with the doll simulation method which shows the average pre-test and post-test scores of 12.94 and 15.47. The results also show the sig.(2-tailed) value of 0.009 and  $p < 0.05$  which mean there is a difference between the singing and the doll simulation methods.

**Conclusion and Suggestion:** The doll simulation method is able to increase the knowledge of personal safety skills in preschool children, the next researcher is expected to be able to control respondents to be more confident in filling respondents and develop preschool children knowledge with other methods.

**Keywords:** preschool children, sexual education, personal safety skills.

**References:** 56 (2009-2020)