

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Survey Pendahuluan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 329/F.S1/FIK-SA/VII/2019
Lamp : - Lembar
Perihal : Permohonan Ijin Survey

Kepada Yth.
Kepala Sekolah TK PGRI 69
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Tri Wahyuningsih
Nim : 30901602123
Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema : Perbedaan Efektifitas Antara Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan Personal Safety Skill pada Anak Prasekolah
Pembimbing I : Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.
Pembimbing II : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

**Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Semarang, 19 Dzulqaidah 1440 H
22 Juli 2019 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian ke TK PGRI 69



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 769/F.S1/FIK-SA/X/2019
Lamp : - Lembar
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
TK PGRI 69
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Tri Wahyuningsih
Nim : 30901602123
Keperluan : Penelitian
Judul/Tema : Perbedaan Efektifitas Antara Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan Personal Safety Skill pada Anak Prasekolah di TK PGRI 69 Semarang
Pembimbing I : Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.
Pembimbing II : Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 7 Rabiul Awal 1441 H
4 November 2019 M

Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian dari TK PGRI 69



KOTA SEMARANG
TK PGRI 69 GEBANGSARI
Jl. Widuri Krajan Hp. 081326391175

No : 16/Pemb/TK PGRI 69/IX/2019
Lamp : -
Hal : Balasan

Kepada Yth.
Kepala Prodi S1 Keperawatan
Di Tempat

Dengan Hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini :
Nama : Eny Sri Subekti, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,
Nama : Tri Wahyuningsih
NIM : 30901602123
Mahasiswa : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di TK PGRI 69 Gebangsari sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :
"Perbedaan Efektivitas anatar Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan Personal Safety Skill pada Anak Prasekolah di TK PGRI 69 Gebangsari"

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Semarang, 06 November 2019

Hormat Kami,

Eny Sri Subekti, S.Pd
NIP : 196806052008012024



Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

SURAT KETERANGAN LOLOS Uji ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG

Nomor : 703/A.1-S1/FIK-SA/X/2019

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul :

" PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA METODE BERNYANYI DAN SIMULASI BONEKA TENTANG PENDIDIKAN SEKSUAL TERHADAP PENGETAHUAN PERSONAL SAFETY SKILL PADA ANAK PRASEKOLAH DI TK PGRI 69 SEMARANG "

Nama Peneliti Utama : Tri Wahyuningsih
NIM : 30901602123
Nama Institusi : Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang

Dan Telah *menyetujui* proposal tersebut.
Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketua
[Signature]
Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
NIK : 210998007

Semarang, 16 Shafar 1441 H
15 Oktober 2019 M

Sekretaris,
[Signature]
Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK. 210909018

Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang:

Nama : Tri Wahyuningsih

NIM : 30901602123

Bermaksud mengadakan penelitian dengan judul **“Perbedaan Efektivitas antara Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan *Personal Safety Skill* pada Anak Prasekolah di TK PGRI 69”**. Untuk terlaksananya kegiatan tersebut, Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengizinkan anak Bapak/Ibu berpartisipasi dalam penelitian ini. Jawaban anak Bapak/Ibu akan Saya jamin kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila Bapak/Ibu berkenan untuk mengizinkan anak Bapak/Ibu, mohon kiranya Bapak/Ibu terlebih dahulu bersedia menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (*informed consent*). Demikianlah permohonan Saya, atas perhatian serta kerjasama Bapak/Ibu dalam penelitian ini, Saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti,

(Tri Wahyuningsih)

Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama Orangtua/Wali Siswa/i :

Umur :

Alamat :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini akan (memberikan izin / tidak memberikan izin) kepada anak saya untuk menjadi responden penelitian dengan judul “Perbedaan Efektivitas antara Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan Personal Safety Skill pada Anak Prasekolah di TK PGRI 69 Gebangsari”

Saya memahami bahwa penelitian ini tidak beresiko negatif terhadap anak saya sehingga tanpa adanya paksaan, saya bersedia mengizinkan anak saya untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini dan peneliti memberikan hak kepada anak saya untuk mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa ada resiko yang terjadi. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 2019

Peneliti

Wali Peserta

(Tri Wahyuningsih)

()

NB:

Soal pertanyaan penelitian akan dijawab oleh siswa/i di Sekolah, tidak diperkenankan diisi di rumah. Harap soal pertanyaan penelitian dibawa kembali beserta surat persetujuan menjadi responden. Terimakasih.

Lampiran 7. Kuesioner I (Data Demografi)

Lembar Kuesioner I

Judul Penelitian : Perbedaan Efektivitas antara Metode Bernyanyi dan Simulasi Boneka tentang Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan *Personal Safety Skill* Anak Prasekolah

I. DATA DEMOGRAFI

No. Responden:

1. Nama :

2. Tanggal lahir :

3. Jenis Kelamin :

4. Kelas :

Lampiran 8. Kuesioner II (Pertanyaan Penelitian)

PENGETAHUAN TENTANG *PERSONAL SAFETY SKILL*

1. Kalau ada orang lain yang mau ajak kamu ke tempat sepi? A. Ikut

B. Jangan ikut
2. Bagaimana kalau ada orang yang tidak kamu kenal mau kasih mainan untuk kamu?
A. Mau

B. Tidak mau
3. Kalau badan kamu dipegang orang lain?
A. Boleh

B. Tidak boleh
4. Kalau dada kamu dipegang orang lain?
A. Boleh

B. Tidak boleh
5. Saat tidak ada orang tua kamu ada orang yang mau peluk-peluk kamu?
A. Boleh

B. Tidak boleh
6. Kalau ada yang mau cium-cium kamu saat tidak ada orang tua kamu?
A. Boleh

B. Tidak boleh
7. Kalau ada yang memaksa kamu peluk dan cium saat tidak ada orang tua kamu, apa yang kamu lakukan?

A. Teriak yang keras

B. Diam saja

8. Apa yang kamu bilang kalau ada yang memaksa untuk peluk dan cium saat tidak ada orang tua kamu?
- ☐ A. Teriak -tolong..!
- ☐ B. Teriak -ayo main..!
9. Apa yang kamu lakukan kalau ada orang lain memaksa untuk peluk dan cium saat tidak ada orang tua kamu?
- ☐ A. Lari ke tempat yang ramai
- ☐ B. Lari ke tempat yang sepi
10. Apa yang kamu lakukan kalau ada orang lain memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?
- ☐ A. Bilang ibu guru atau orang tua
- ☐ B. Diam saja
11. Kalau perut kamu dipegang orang lain?
- ☐ A. Boleh
- ☐ B. Tidak boleh
12. Kalau ada orang yang ingin pegang sekitar celana kamu?
- ☐ A. Boleh
- ☐ B. Tidak boleh
13. Kalau ada yang memaksa kamu cium dan peluk, kamu akan bilang ke siapa?
- ☐ A. Orang tua
- ☐ B. Teman
14. Kalau ada yang memaksa kamu cium dan peluk, kamu akan bilang ke siapa?
- ☐ A. Ibu guru
- ☐ B. Teman
15. Apakah kamu takut bilang ke orang tua kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?
- ☐ A. Takut
- ☐ B. Tidak takut

16. Apakah kamu malu bilang ke ibu guru kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?

A. Malu

☒ B. Tidak malu

17. Apakah kamu berani cerita ke orang tua kamu kalau ada yang memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?

☒ A. Berani

B. Tidak berani

Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan (Intervensi Bernyanyi)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

INTERVENSI BERNYANYI

Pokok Bahasan : Pendidikan Seksual
Sub Pokok Bahasan : *Personal Safety Skill*
Sasaran / peserta : Siswa siswi TK PGRI 69
Waktu : 60 menit
Tempat : TK PGRI 69
Hari / Tanggal : Oktober 2019

I. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan intervensi melalui bernyanyi diharapkan anak prasekolah dapat mengetahui tentang *personal safety skill*

II. Tujuan intruksional Khusus

Setelah diberikan intervensi melalui bernyanyi diharapkan anak prasekolah dapat:

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Mengetahui yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

III. Materi

1. Area tubuh yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

IV. Metode

1. Bernyanyi
2. Ceramah
3. Tanya jawab (diskusi)

V. Media

1. Laptop
2. *Speaker*

VI. Kegiatan Penyuluhan

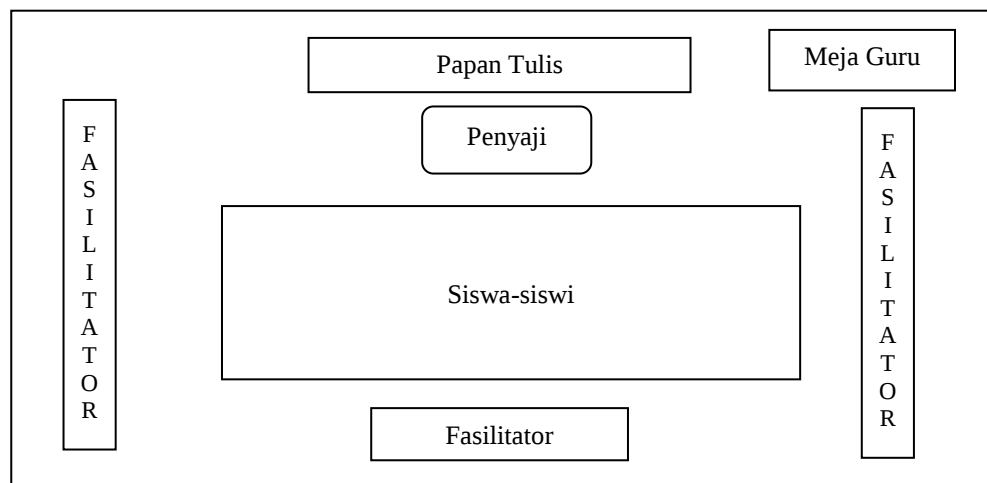
No	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Sasaran	Metode
1.	Pendahuluan	20 menit	Pembukaan: - Memberi salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan topik - Menyampaikan tujuan - Menjelaskan mekanisme - Melakukan kontrak waktu - Melakukan <i>pretest</i>	- Menjawab salam - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Menjawab	Ceramah
2.	Penyajian	15 menit	Penyampaian Materi: - Mengkaji pengetahuan awal mengenai topik - Memutar musik lagu “Sentuhan Boleh dan Sentuhan Tidak Boleh” berdurasi 5 menit	- Menjawab - Memperhatikan dan mengikuti bernyanyi	Diskusi
3.	Evaluasi	20 menit	Evaluasi: - Memberikan		

			kesempatan bagi peserta untuk bertanya - Menanyakan kembali pada peserta tentang materi yang telah disampaikan - Melakukan <i>posttest</i>	- Bertanya - Menjawab - Menjawab	Diskusi
4.	Penutup	5 menit	Penutup: - Menyimpulkan intervensi yang telah diberikan	- Mendengarkan	Ceramah

VII. Pengorganisasian

- a.
- | | |
|-------------|---------------------------------|
| Penyaji | : Tri Wahyuningsih |
| Fasilitator | : M. Choyrul Huda
Mila Diana |
| Observer | : Mira Santika |

VIII. Setting Ruangan



Lampiran 10. Satuan Acara Penyuluhan (Intervensi Simulasi Boneka)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
INTERVENSI SIMULASI BONEKA

Pokok Bahasan : Pendidikan Seksual
Sub Pokok Bahasan : *Personal Safety Skill*
Sasaran / peserta : Siswa siswi TK PGRI 69
Waktu : 60 menit
Tempat : TK PGRI 69
Hari / Tanggal : Oktober 2019

I. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan intervensi melalui simulasi boneka diharapkan anak prasekolah dapat mengetahui tentang *personal safety skill*

II. Tujuan intruksional Khusus

Setelah diberikan intervensi melalui simulasi boneka diharapkan anak prasekolah dapat:

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Mengetahui yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

III. Materi

1. Area tubuh yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

IV. Metode

1. Bernyanyi
2. Ceramah
3. Tanya jawab (diskusi)

V. Media

1. Laptop
2. *Speaker*

VI. Kegiatan Penyuluhan

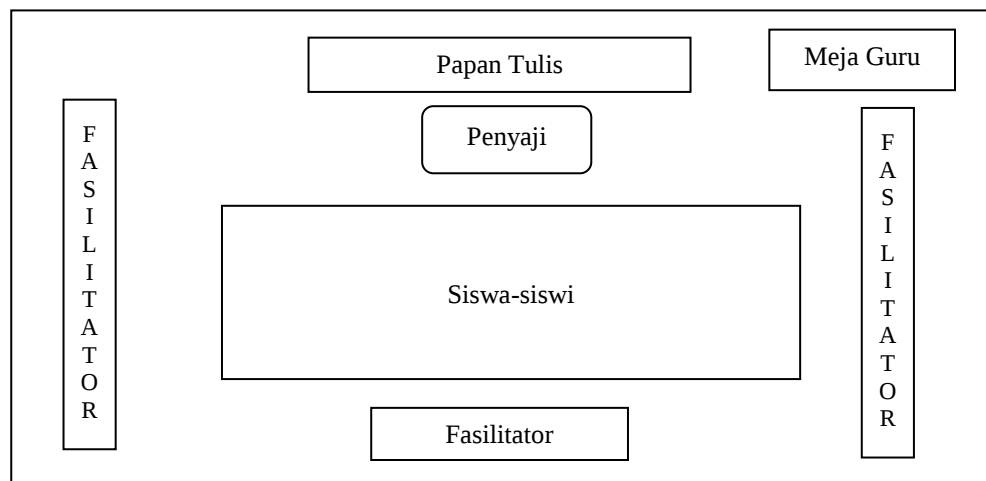
No	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Sasaran	Metode
1.	Pendahuluan	20 menit	Pembukaan: - Memberi salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan topik - Menyampaikan tujuan - Menjelaskan mekanisme - Melakukan kontrak waktu - Melakukan <i>pretest</i>	- Menjawab salam - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Menjawab	Ceramah
2.	Penyajian	15 menit	Penyampaian Materi: - Mengkaji pengetahuan awal mengenai topik - Menunjukkan bagian-bagian privasi yang tidak boleh dipegang dengan menggunakan boneka.	- Menjawab - Memperhatikan dan mendengarkan	Diskusi
3.	Evaluasi	20 menit	Evaluasi:		

			- Memberikan kesempatan bagi peserta untuk bertanya - Menanyakan kembali pada peserta tentang materi yang telah disampaikan - Melakukan <i>posttest</i>	- Bertanya - Menjawab - Menjawab	Diskusi
4.	Penutup	5 menit	Penutup: - Menyimpulkan intervensi yang telah diberikan	- Mendengarkan	Ceramah

VII. Pengorganisasian

- a.
- | | |
|-------------|--------------------|
| Penyaji | : Tri Wahyuningsih |
| Fasilitator | : M. Choyrul Huda |
| | Mila Diana |
| Observer | : Mira Santika |

VIII. Setting Ruangan



Lampiran 11. Analisa Univariat

Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Umur A (Intervensi Bernyanyi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	1	5.9	5.9	5.9
	6	16	94.1	94.1	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Umur B (Intervensi Simulasi Boneka)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	2	11.8	11.8	11.8
	6	15	88.2	88.2	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin A (Intervensi Bernyanyi)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	7	41.2	41.2	41.2
	Perempuan	10	58.8	58.8	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Jenis Kelamin B (Intervensi Simulasi Boneka)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	9	52.9	52.9	52.9
	Perempuan	8	47.1	47.1	100.0
	Total	17	100.0	100.0	

Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Variabel	Frekuensi	Presentase
B1	17	100%
B2	17	100%
Jumlah	34	100%

Tabulasi Silang Usia (Kelompok Benyanyi)

Umur (Kelompok Bernyanyi) * Post Test Intervensi Bernyanyi Crosstabulation

		Post Test Perlakuan A								Total
		9	10	11	12	13	14	15	16	
Umur A 5	Count	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Expected Count	.1	.1	.1	.1	.1	.1	.2	.3	1.0
	% within Umur A	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0 %
	% within Post Test Perlakuan A	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%
	% of Total	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%
6	Count	0	2	2	1	2	1	3	5	16
	Expected Count	.9	1.9	1.9	.9	1.9	.9	2.8	4.7	16.0
	% within Umur A	0.0%	12.5 %	12.5 %	6.3%	12.5 %	6.3%	18.8 %	31.3%	100.0 %
	% within Post Test Perlakuan A	0.0%	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	94.1 %
	% of Total	0.0%	11.8 %	11.8 %	5.9%	11.8 %	5.9%	17.6 %	29.4%	94.1 %
Total	Count	1	2	2	1	2	1	3	5	17
	Expected Count	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	3.0	5.0	17.0
	% within Umur A	5.9%	11.8 %	11.8 %	5.9%	11.8 %	5.9%	17.6 %	29.4%	100.0 %

% within Post Test Perlakuan A	100.0%	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
% of Total	5.9%	11.8 %	11.8 %	5.9%	11.8 %	5.9%	17.6 %	29.4%	100.0 %

Tabulasi Silang Usia (Kelompok Bernyanyi)

Umur (Kelompok Simulasi Boneka) * Post Test Intervensi Simulasi Boneka Crosstabulation

			Post Test Perlakuan B						
			10	11	13	14	15	16	17
Umur 5 B	Count		1	1	0	0	0	0	0
	Expected Count		.1	.1	.1	.1	.4	.6	.6
	% within Umur B		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	% within Post Test Perlakuan B		100.0 %	100.0 %	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	% of Total		5.9%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6	Count		0	0	1	1	3	5	5
	Expected Count		.9	.9	.9	.9	2.6	4.4	4.4
	% within Umur B		0.0%	0.0%	6.7%	6.7%	20.0%	33.3%	33.3%
	% within Post Test Perlakuan B		0.0%	0.0%	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	% of Total		0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	29.4%
Total	Count		1	1	1	1	3	5	5
	Expected Count		1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	5.0	5.0
	% within Umur B		5.9%	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	29.4%
	% within Post Test Perlakuan B		100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %
	% of Total		5.9%	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	29.4%

Tabulasi Silang Jenis Kelamin (Kelompok Bernyanyi)

Jenis Kelamin (Kelompok Bernyanyi) * Post Test Intervensi Bernyanyi Crosstabulation

	Post Test Perlakuan A	Total
--	-----------------------	-------

			10	11	12	13	14	15	16	
Jenis Kelamin A	laki-laki	Count	2	0	1	0	1	1	2	7
		Expected Count	.8	.8	.8	.8	.4	1.2	2.1	7.0
		% within Jenis Kelamin A	28.6 %	0.0%	14.3%	0.0%	14.3%	14.3%	28.6%	100.0 %
		% within Post Test Perlakuan A	100.0 %	0.0%	50.0%	0.0%	100.0 %	33.3%	40.0%	41.2 %
		% of Total	11.8 %	0.0%	5.9%	0.0%	5.9%	5.9%	11.8%	41.2 %
	perempuan	Count	0	2	1	2	0	2	3	10
		Expected Count	1.2	1.2	1.2	1.2	.6	1.8	2.9	10.0
		% within Jenis Kelamin A	0.0%	20.0%	10.0%	20.0%	0.0%	20.0%	30.0%	100.0 %
		% within Post Test Perlakuan A	0.0%	100.0 %	50.0%	100.0 %	0.0%	66.7%	60.0%	58.8 %
		% of Total	0.0%	11.8%	5.9%	11.8%	0.0%	11.8%	17.6%	58.8 %
Total	Count	2	2	2	2	1	3	5	17	
	Expected Count	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	3.0	5.0	17.0	
	% within Jenis Kelamin A	11.8 %	11.8%	11.8%	11.8%	5.9%	17.6%	29.4%	100.0 %	
	% within Post Test Perlakuan A	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	100.0 %	
	% of Total	11.8 %	11.8%	11.8%	11.8%	5.9%	17.6%	29.4%	100.0 %	

Tabulasi Silang (Kelompok Simulasi Boneka)

Jenis Kelamin (Kelompok Simulasi Boneka) * Post Test Intervensi Simulasi Boneka Crosstabulation

			Post Test Perlakuan B							Total
			10	11	13	14	15	16	17	
Jenis Kelamin B	laki-laki	Count	0	0	1	1	1	3	3	9
		Expected Count	.5	.5	.5	.5	1.6	2.6	2.6	9.0
		% within Jenis Kelamin B	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	11.1%	33.3%	33.3%	100.0%
		% within Post Test Perlakuan B	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	33.3%	60.0%	60.0%	52.9%
		% of Total	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	17.6%	52.9%
	perempuan	Count	1	1	0	0	2	2	2	8
		Expected Count	.5	.5	.5	.5	1.4	2.4	2.4	8.0
		% within Jenis Kelamin B	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%
		% within Post Test Perlakuan B	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	66.7%	40.0%	40.0%	47.1%
		% of Total	5.9%	5.9%	0.0%	0.0%	11.8%	11.8%	11.8%	47.1%
Total	Count		1	1	1	1	3	5	5	17
	Expected Count		1.0	1.0	1.0	1.0	3.0	5.0	5.0	17.0
	% within Jenis Kelamin B		5.9%	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	29.4%	100.0%
	% within Post Test Perlakuan B		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		5.9%	5.9%	5.9%	5.9%	17.6%	29.4%	29.4%	100.0%

Lampiran 12. Analisa Bivariat

Uji Normalitas Sebelum Intervensi Bernyanyi dan Simulasi Boneka

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pre Test Perlakuan Bernyanyi	.244	17	.008	.732	17	.000
Pre Test Perlakuan Simulasi Boneka	.214	17	.037	.884	17	.036

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Setelah Dilakukan Transformasi Data

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
HasilTransformPre Bernyanyi	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%
HasilTransformPre Simulasi Boneka	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%

Descriptives				Statistic	Std. Error
HasilTransformPre Bernyanyi	Mean			1.1280	.04308
	95% Confidence Interval for		Lower Bound	1.0367	
	Mean		Upper Bound	1.2194	
	5% Trimmed Mean			1.1585	
	Median			1.1761	
	Variance			.032	
	Std. Deviation			.17764	
	Minimum			.48	
	Maximum			1.23	
	Range			.75	

HasilTransformPre Simulasi Boneka	Interquartile Range	.07	
	Skewness	-3.429	.550
	Kurtosis	12.815	1.063
	Mean	1.1008	.02587
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 1.0460 Upper Bound 1.1557	
	5% Trimmed Mean	1.1093	
	Median	1.1461	
	Variance	.011	
	Std. Deviation	.10667	
	Minimum	.85	
	Maximum	1.20	
	Range	.36	
	Interquartile Range	.12	
	Skewness	-1.359	.550
	Kurtosis	1.057	1.063

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
HasilTransformPre Bernyanyi	.305	17	.000	.541	17	.000
HasilTransformPre Simulasi Boneka	.255	17	.005	.831	17	.006

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Setelah Intervensi Bernyanyi dan Simulasi Boneka

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Post Test Perlakuan Bernyanyi	.210	17	.045	.876	17	.027
Post Test Perlakuan Simulasi Boneka	.216	17	.034	.835	17	.006

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Normalitas Setelah Dilakukan Transformasi Data

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
HasilTransformPostA	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%
HasilTransformPostB	17	100.0%	0	0.0%	17	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
HasilTransformPostA	Mean		1.1199	.02064
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.0762	
		Upper Bound	1.1637	
	5% Trimmed Mean		1.1245	
	Median		1.1461	
	Variance		.007	
	Std. Deviation		.08510	
	Minimum		.95	
	Maximum		1.20	
	Range		.25	
	Interquartile Range		.16	
	Skewness		-.633	.550
	Kurtosis		-1.004	1.063
HasilTransformPostB	Mean		1.1870	.01206
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.1614	
		Upper Bound	1.2126	
	5% Trimmed Mean		1.1927	
	Median		1.2041	
	Variance		.002	
	Std. Deviation		.04974	
	Minimum		1.04	
	Maximum		1.23	

Range	.19	
Interquartile Range	.05	
Skewness	-1.792	.550
Kurtosis	3.763	1.063

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
HasilTransformPostA	.216	17	.034	.869	17	.021
HasilTransformPostB	.237	17	.012	.798	17	.002

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Wilcoxon

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
HasilTransformPost	Negative Ranks	12 ^a	7.92	95.00
Bernyanyi – HasilTransformPre	Positive Ranks	3 ^b	8.33	25.00
Bernyanyi	Ties	2 ^c		
	Total	17		
HasilTransformPost Simulasi	Negative Ranks	2 ^d	6.50	13.00
Boneka- HasilTransformPre	Positive Ranks	13 ^e	8.23	107.00
Simulasi Boneka	Ties	2 ^f		
	Total	17		

Test Statistics^a

	HasilTransformPost Bernyanyi – HasilTransformPre Bernyanyi	HasilTransformPost Simulasi Boneka – HasilTransformPre Simulasi Boneka
Z	-1.990 ^b	-2.671 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.047	.008

Uji Mann Whitney

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Transform Bernyanyi Simulasi Boneka	Bernyanyi	17	13.12	223.00
	Simulasi	17	21.88	372.00
	Boneka			
	Total	34		

Test Statistics^a

	Transform Bernyanyi Simulasi Boneka
Mann-Whitney U	70.000
Wilcoxon W	223.000
Z	-2.617
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.009 ^b

Statistics

	Jenis Kelamin Bernyanyi	Jenis Kelamin Simulasi Boneka	Pre Test Perlakuan Bernyanyi	Post Test Perlakuan Bernyanyi	Pre Test Perlakuan Simulasi Boneka	Post Test Perlakuan Simulasi Boneka
N Valid	17	17	17	17	17	17
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	1.59	1.47	14.18	13.41	12.94	15.47
Median	2.00	1.00	15.00	14.00	14.00	16.00
Minimum	1	1	3	9	7	11
Maximum	2	2	17	16	16	17

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian





Lampiran 14. Jadwal penelitian

JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

JULI 2019 – FEBRUARI 2020[illegible]

Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA

Nama : Tri Wahyuningsih

Tempat, Tanggal Lahir : Serang, 30 April 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Pekerjaan : Mahasiswa

Alamat Rumah : Komp. Kramat Permai JL.Jambu II No.14
Kramatwatu, Serang-Banten

Alamat Institusi : Jl. Raya Kaligawe KM. 4 Semarang

RIWAYAT PENDIDIKAN :

1. Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang (2016)
2. SMA : SMA Negeri 1 Kramatwatu
3. SMP : SMP Negeri 1 Kramatwatu
4. SD : SD Negeri 1 Kramatwatu