

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Metode penelitian pengajaran bahasa indonesia*. Deepublish.
- Amini, M. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Asmawati, L. (2014). *Pengelolaan kegiatan pengembangan anak usia dini* (Issue 20). Universitas Terbuka.
- Badi'ah, E. S. dan A. (2017). *Asuhan keperawatan anak sehat dan berkebutuhan khusus*. Pustaka Baru Press.
- Cahyaningtyas, N. (2016). Gambaran pengetahuan Ibu tentang perkembangan psikoseksual fase falik pada anak usia 3-5 tahun di Posyandu Desa Ngromo Nawangan Pacitan. *Gaster*, XIV(2).
- Carman, T. K. dan S. (2015). *Buku ajar keperawatan pediatri vol.1 (essential of pediatric nursing) edisi 2*. EGC.
- Carsel, S. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan dan Pendidikan*. Penebar Media Pustaka.
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan seks untuk anak*. AQWAM.
- Debby, Ulina Fatmawati, Syamsulhuda B. M. (2018). Persepsi kerentanan dan hambatan ibu terhadap pendidikan seksual pada anak usia dini (4-6 tahun). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(9), 543–552. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dewi, W. (2011). *Teori & pengukuran pengetahuan, sikap, dan perilaku manusia*. Nuha Medika.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Trans Info Media.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Fajar, D. A., Susanto, & Achwandi, R. (2019). Strategi optimalisasi peran pendidikan seks usia dini di PAUD dalam menanggulangi pelecehan seks terhadap anak di Pekalongan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 2. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Esohe, K. P., & Peterinyang, M. (2015). Parents Perception of the Teaching of Sexual Education in Secondary Schools in Nigeria. *International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology*, 2(1), 89–99. <https://doi.org/10.1590/S0103-05822011000400030>
- Fazrin, I. (2017). *Mengembangkan intelegensi quotient pada anak prasekolah*

dengan stimulasi keluarga dan pendidikan anak usia dini. Forum Ilmiah Kesehatan (FORIKES).

Fitriani, S. (2011). *Promosi kesehatan.* Graha Ilmu.

Hidayati, A., Salawati, T., & Istiana, S. (2013). Pengaruh pendidikan kesehatan melalui metode ceramah dan demonstrasi dalam meningkatkan pengetahuan tentang kanker payudara dan keterampilan praktik SADARI (Studi pada siswi SMA Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak). *Jurnal Kebidanan*, 1(1), 1–8. http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jur_bid/article/view/551

Hardiyanti, M., Purwanti, A. & Wijaningsih, D. (2018). Optimalisasi penanganan korban kekerasan terhadap perempuan dan anak melalui lembaga layanan rujukan (rumah aman) di Kota Semarang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 7(9), 122–136.

Hildayani, R. (2014). Perkembangan Manusia. In *Communication* (Vol. 6). Universitas Terbuka. <http://repository.ut.ac.id/4693/1/PAUD4104-M1.pdf>

Ikhwan, A. (2017). Metode simulasi pembelajaran dalam perspektif islam. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 1–34. https://www.researchgate.net/publication/329098639_Metode_Simulasi_Pembelajaran_dalam_Perspektif_Islam

Indriati, E. (2014). *Anakku sayang! anakku aman! menghindarkan anak dari kejahatan seksual.* PT Gramedia Pustaka Utama.

Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku anak prasekolah.* PT Elex Media Komputindo.

Jannah, M. L. & Prasetyo, B. (2014). Pendekatan Kuantitatif. *Materi Pokok Metode Penelitian Kuantitatif*, 1–19.

Julaeh, T. (2019). Desain pembelajaran. *Desain Pembelajaran*, 11–48. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/13157/5/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/13157/5/BAB%20II.pdf)

Kendall, P. C. (2012). *Child and adolescent therapy: cognitive-behavioral procedures.* The Guildford Press.

Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini* (Edisi 1). PERDANA PUBLISHING. [https://doi.org/10.1016/S0262-8856\(98\)00132-2](https://doi.org/10.1016/S0262-8856(98)00132-2)

Khoiruddin. (2017). Pengenalan bahasa arab melalui nyanyian pada anak usia prasekolah di PAUD Terpadu Ihyaul Ulum Puncu Kediri Jatim. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.27>

Kowalski, C. B. R. dan M. T. (2014). *Buku ajar keperawatan dasar.* Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Krisnawati, E. (2012). Kreativitas siswa dalam memecahkan masalah matematika

- divergen berdasarkan kemampuan matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *I*(1), 1–8.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/253>
- Kurnia, G. R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Kusniasari, G. A. (2016). Perbandingan handwashing promotion dengan metode bernyanyi dan handwashing dance terhadap pengetahuan teknik mencuci tangan anak usia prasekolah. *COPING Ners Journal*, *3*(3), 7–14.
- Lady, L., Susihono, W., & Muslihati, A. (2017). Analisis tingkat stres kerja dan faktor-faktor penyebab stres kerja pada pegawai BPBD Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, *3*(1b), 191–197.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jiss/article/download/2084/1617>
- Lapau, B. (2012). *Metode penelitian kesehatan: metode ilmiah penulisan skripsi, tesis, dan disertasi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Latif, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini: teori dan aplikasi*. Prenadamedia Group.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *An-Nida'*, *37*(1), 27–35.
- Makhfudli & Efendi, F. (2009). *Keperawatan kesehatan komunitas: teori dan praktik dalam keperawatan*. Salemba Medika.
- Mardina, R. (2018). Data KPAI tentang kekerasan pada anak.pdf.
- Marlina, S., & Pransiska, R. (2018). Pengembangan pendidikan seks di Taman Kanak-kanak. *Yaa Bunayya Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*, 1–12.
- Mashudi, E. A. (2014). Pencegahan kekerasan seksual pada anak melalui pengajaran personal safety skills. *Metodik Didaktik*, *9*, 60–71.
- Mashuri, A. & Dewi, M. (2017). Penerapan metode bernyanyi dan media flash card untuk meningkatkan daya ingat anak dalam pengenalan huruf hijaiyyah di Tpa Darul Falah Gampong Pineung. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, *7*(2), 346.
<https://doi.org/10.22373/jm.v7i2.2368>
- Maya, R. (2015). Metode sosiodrama dalam pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *04*(14).
- Munfaridatus, A. (2018). Implementasi Strategi Practice Rehearsal Pairs , Lighthening The Learning Climate dan Simulasi dalam Pembelajaran sekolah. *Qalamuna*.

- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: dampak dan penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 13–28. <http://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/download/87/55>
- Nurhayati, E. (2015). Memahami tumbuh kembang anak usia dini perspektif psikologi perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1–14.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Pendergast, S. G. and D. (2014). *Health & wellbeing in childhood*. Cambridge University Press.
- Putra, D. S. H. (2014). *Keperawatan anak dan tumbuh kembang*. Nuha Medika.
- Sab'ngatun, Suparti, S., & Agustina, T. W. (2019). Perilaku Ibu Dalam Pendidikan Seks Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Avicenna Journal of Health Research*, 2(1), 106–112.
- Sadiana, M. (2016). Metode, Penerapan Bermain, B C M Mengembangkan, Untuk Sosial, Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini. 15(2), 9–16.
- Sani, F. (2016). *Metodologi penelitian farmasi komunitas dan eksperimental*. Deepublish.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=YMtADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=penelitian+tindakan+kelas+sanjaya&hl=en&sa=X&ved=0ahUKEwiLI7zNvZjnAhVCfSsKHQZ5CVsQ6AEIKTAA#v=onepage&q=penelitian+tindakan+kelas+sanjaya&f=false>
- Sari, A. Y. (2017). Metode eksperimen media air untuk perkembangan sosial anak usia dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*. *Pedagogi*, 3(3a), 72–77.
- Sari, S. A. N., Efendi, F., & Dian, P. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan metode simulasi menggosok gigi teknik modifikasi bass dengan ketrampilan dan kebersihan gigi mulut pada anak MI At-Taufiq Kelas V. *Indonesian Journal of Community Health Nursing*, 1, 5. <https://ejournal.unair.ac.id/IJCHN/article/view/11901/6823>
- Septiani, R., Widyaningsih, S., & M., Igomh. (2016). Tingkat perkembangan anak pra sekolah usia 3-5 tahun yang mengikuti dan tidak mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Setiawan, D. I., Asmarani, F. L., & Sari, D. R. (2017). Pengaruh penyuluhan kesehatan menggunakan media video dan bernyanyi terhadap keterampilan

- cuci tangan pakai sabun (CTPS) pada siswa TK PKK Indriarini Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 4(September), 232–237.
- Setiawati, Muhammad Ali, D. Y. (2019). Kemampuan berhitung berdasarkan gender pada anak usia 5-6 tahun di TK Mujahidin 1 Pontianak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Setyawan, F. E. B. (2017). *Pengantar metodologi penelitian (statistika praktis)*. Zifatama Jawa.
- Siyoto, R. (2013). *Buku ajar kesehatan reproduksi*. Nuha Medika.
- Sodik, S. S. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Solikhah, R. N. (2014). Persepsi orang tua terhadap pendidikan seks pada anak usia dini di Desa Tawang Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo. *Implementation Science*, 39(1), 1–15.
- Sugiyarti, K. (2020). Peta untuk meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas vi di Jagakarsa Jakarta Selatan. 1–31. https://www.researchgate.net/publication/335555124_penggunaan_metode_simulasi_melalui_gambar_peta_untuk_meningkatkan_hasil_belajar_ilmu_pengetahuan_sosial_ips_siswa_kelas_vi_di_sekolah_dasar_islam_sdi_al_bayyin_ah_cipedak_jagakarsa_jakarta_selatan
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. ALFABETA.
- Sumantri, A. (2011). *Metode penelitian kesehatan*. Kencana Pernada Media Group.
- Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan [edisi revisi]*. ANDI OFFSET.
- Syahputra, R. (2018). Penanggulangan terhadap tindakan terhadap kekerasan seksual pada anak ditinjau dari undang-undang perlindungan anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ufin, J. M. L. (2012). Penggunaan metode menyanyi bahasa jerman dalam pembelajaran bahasa jerman di Kelas X-3 SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. 1–12.
- Umar, N. M., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2018). Efektivitas personal safety skill terhadap peningkatan kemampuan mencegah kekerasan seksual pada anak ditinjau dari jenis kelamin. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 45–50.
- Utami, R. (2015). *Senyum lebar ayah bunda*. GALAKSI Media.

- Virmando, E., Anantanyu, S., & Kusnandar, K. (2018). Pengaruh teknik bernyanyi dan permainan kartu bergambar terhadap sikap dan perilaku gizi pada anak Taman Kanak-Kanak. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, *14*(2), 147. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v14i2.3884>
- Wurtele, S. (2011). Normative sexuality development in childhood: Implications for developmental guidance and prevention of childhood sexual abuse. *Counseling and Human Development*, *43*(9), 1.
- Zaini, A. (2015). *Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini*. *Thufula*, *3*(1), 118–134.