

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not</b>
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Teori.....	6
1. Kecerdasan Emosional.....	6
a. Pengertian kecerdasan emosional.....	6
b. Faktor – faktor kecerdasan emosional.....	8
c. Aspek kemampuan kecerdasan emosional.....	11
2. Pola Asuh Orang Tua.....	14
a. Pengertian pola asuh.....	14

b.	Tipe pola asuh orang tua.....	14
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh.....	16
d.	Aspek-aspek pola asuh.....	18
B.	Kerangka Teori.....	20
C.	Hipotesa.....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	21
A.	Kerangka Konsep.....	21
B.	Variabel Peneliti.....	21
C.	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	22
D.	Populasi dan Sampel.....	22
1.	Populasi penelitian.....	22
2.	Sampel penelitian.....	23
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
F.	Definisi Operasional.....	24
G.	Instrumen atau Alat Pengumpulan Data.....	26
H.	Metode Pengumpulan Data.....	29
1.	Data primer.....	29
2.	Data sekunder.....	31
I.	Analisi Data.....	32
1.	Pengolahan data.....	32
2.	Analisa data.....	34
J.	Etika Penelitian.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	37
A.	Pengantar Bab.....	37
B.	Analisa Univariat.....	37

1. Karakteristik responden.....	37
a. Karakteristik responden berdasarkan umur.....	37
b. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin...	38
2. Variabel penelitian.....	38
a. Pola asuh.....	38
b. Pola asuh permisif.....	38
c. Pola asuh otoriter.....	38
d. Pola asuh autoritatif.....	39
e. Kecerdasan emosional.....	39
f. Kecerdasan emosional dengan permisif.....	40
g. Kecerdasan emosional dengan otoriter.....	40
h. Kecerdasan emosional dengan autoritatif.....	41
C. Analisa bivariat.....	41
1. Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari.....	41
2. Hubungan Pola Asuh Orangtua Permisif terhadap Kecerdasan Emosional Permisif pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari.....	42
3. Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter terhadap Kecerdasan Emosional Otoriter pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari.....	42
BAB V PEMBAHASAN.....	44
A. Pengantar Bab.....	44
B. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	44
1. Karakteristik responden.....	44
a. Usia.....	44
b. Jenis kelamin.....	46

2. Pola asuh.....	47
3. Kecerdasan emosional.....	49
4. Hubungan pola asuh orangtua dengan kecerdasan emosional.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
D. Implikasi Keperawatan.....	55
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Definisi Operasional.....	24
Tabel 3.2.	Arah Pernyataan dan Nilai Skala Sikap.....	26
Tabel 3.3.	Pengkategorian Pola Asuh.....	27
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orangtua.....	27
Tabel 3.5.	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	28
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=140).....	37
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=140).....	38
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua Responden Di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=140).....	38
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Permisif pada Responden Di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=25).....	38
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Otoriter pada Responden di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=98).....	39
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Autoritatif pada Responden di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=17).....	39
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Pola Kecerdasan Emosional Responden di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=140).....	39
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional Permisif pada Responden di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=25).....	40
Tabel 4.9.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional Otoriter Pada Responden Di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=98).....	40

Tabel 4.10.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kecerdasan Emosional Autoritatif Pada Responden Di SDN Gebangsari 01 November 2019 (n=17).....	41
Tabel 4.11.	Hasil Uji Statistik Sommers'd Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari November 2019 (n=140).....	41
Tabel 4.12.	Hasil Uji Statistik Sommers'd Hubungan Pola Asuh Orangtua Permisif terhadap Kecerdasan Emosional Permisif pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari November 2019 (n=25).....	42
Tabel 4.13.	Hasil Uji Statistik Sommers'd Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter terhadap Kecerdasan Emosional Otoriter pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari November 2019 (n=98).....	42
Tabel 4.14.	Hasil Uji Statistik Sommers'd Hubungan Pola Asuh Orangtua Autoritatif terhadap Kecerdasan Emosional Autoritatif pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 01 Gebangsari November 2019 (n=17).....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	20
Gambar 3.1. Kerangka Konsep.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Balasan Permohonan Ijin Survei dari SD Negeri 01 Gebangsari Semarang
- Lampiran 2. Surat Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan lolos uji Etik
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Instrumen Penelitian
- Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Analisa Data dengan SPSS
- Lampiran 10. Lembar Bimbingan Konsultasi Skripsi
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup