



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN GEBANGSARI 01**

Skripsi

Untuk memenuhi persyaratan mencapai sarjana keperawatan

Oleh :

**Windi Puji Cahyani
NIM: 30901602132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN GEBANGSARI 01**

Skripsi

Oleh :

**Windi Puji Cahyani
NIM. 30901602132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2020**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **"Hubungan Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Gebangsari 01"** saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku difakultas ilmu keperawatan univesitas islam sultan agung semarang. Yang dibuktikan melalui Uji *Turn it in* dengan **21%**. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Sultan Agung Semarang kepada saya.

Semarang, 22 Januari 2020

Menyatakan,



Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep., Sp.Kep. Mat



Windi Puji Cahyahi

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN GEBANGSARI 01**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Windi Puji Cahyani**

NIM : **30901602132**

Telah disahkan dan disetujui oleh Pembimbing pada:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Tanggal : 25 Januari 2020

Tanggal : 27 Januari 2020



Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep. Sp.Kep.An
NIDN. 06 3011 8701

Ns. Kurnia Wijavanti, M.Kep
NIDN. 06 2802 8603

**UNISSULA
SEMARANG**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:
**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN GEBANGSARI 01**

Disusun oleh:

Nama : **Windi Puji Cahyani**
NIM : **30901602132**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 6 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Penguji I

Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep. Sp.Kep.An
NIDN. 06 1809 7805

Penguji II

Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep. Sp.Kep.An
NIDN. 06 3011 8701

Penguji III

Ns. Kurnia Wijayanti, M.kep
NIDN. 06 2802 8603

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan



Widi Ardian, SKM, M.Kep
NIDN. 0622087403

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2019**

ABSTRAK

Windi Puji Cahyani

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN GEBANGSARI 01

59 halaman + 19 tabel + 2 gambar + 13 lampiran + xvii

Latar Belakang : Kecerdasan emosi adalah kemampuan untuk mengenali perasaan orang lain atau memotivasi diri dan bisa mengelola emosi diri dengan baik. Dampak dari kecerdasan emosi yang rendah dapat mengakibatkan anak menjadi suka menyendiri, kurang bersemangat, cemas, depresi, nakal dan agresif, sebaliknya jika anak memiliki kecerdasan emosional tinggi anak lebih bisa mengontrol emosi dan berperilaku dengan baik. Pembentukan kecerdasan emosional pada anak ditentukan oleh, faktor internal yang mempengaruhi kecerdasan emosional anak, jasmani dan psikologi, sedangkan faktor eksternal berupa stimulus, lingkungan, dan pola asuh orangtua. Tujuan dari penelitian ini untuk menentukan apakah ada hubungan antara pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional pada anak usia sekolah di SDN Gebangsari 01.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional anak. Jumlah sampel 140 responden anak usia sekolah dengan metode *total sampling*.

Hasil : Hasil analisis univariat karakteristik pola asuh otoriter sedang 76 responden (77.6%), Permisif sedang 19 responden (76.0%), autoritatif sedang 15 responden (88,2%). Hasil analisis bivariate dengan uji *sommers'd* didapatkan nilai ρ otoriter = 0.027 permisif = 0.280, autoritatif = 0.276 dengan nilai koefisien korelasi atau r otoriter = 0.251, permisif = 0.295, autoritatif = 0,419.

Simpulan : Tidak terdapat hubungan antara hubungan pola asuh orang tua permisif dan autoritatif namun terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh otoriter terhadap kecerdasan emosional anak usia sekolah dasar di SDN Gebangsari 01.

Kata Kunci : pola asuh, kecerdasan emosional anak

Daftar Pustaka : 37 (2009-2019)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM

FACULTY OF NURSING SCIENCE
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG
Thesis, January 2020

ABSTRACT

Windi Puji Cahyani

RELATIONSHIP OF PARENT PARENTS AGAINST EMOTIONAL INTELLIGENCE CHILDREN ARE BASIC SCHOOL AT SDN GEBANGSARI 01

59 pages + 19 tables + 2 pictures + 13 appendix+ xvii

Background: Emotional intelligence is the ability to recognize other people's feelings or motivate yourself and can manage your emotions well. The impact of low emotional intelligence can cause children to be aloof, less excited, anxious, depressed, naughty and aggressive. Conversely, if children have high emotional intelligence children can control dialogue and behave well. The formation of emotional intelligence in children is determined by, internal factors that affect children's emotional intelligence, physical and psychological, while external factors such as stimulus, environment, and parenting. The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between parenting parents and emotional intelligence in school-aged children at SDN Gebangsari 01.

Method: This study used a cross-sectional design. Data collection used a questionnaire for parenting and children's emotional intelligence. The number of samples was 140 respondents of school age children with a total sampling method.

Results: The results of univariate analysis of the characteristics of authoritarian parenting were 76 respondents (77.6%), Permissive were 19 respondents (76.0%), were authoritative were 15 respondents (88.2%). The results of bivariate analysis with sommers'd test obtained ρ authoritarian value = 0.027 permissive = 0.280, authoritative = 0.276 with the correlation coefficient or r authoritarian value = 0.251, permissive = 0.295, authoritative = 0.419.

Conclusion: There is no relationship between the relationship between permissive parenting and authoritative parents but there is a significant relationship between authoritarian parenting toward emotional intelligence of elementary school age children at SDN Gebangsari 01.

Keywords : parenting, emotional intelligence of children

Bibliography : 37 (2009-2019)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan ridho-Nya, sehingga peneliti telah diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Gebangsari 01**”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai sarjana keperawatan di Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran yang bermanfaat dari beberapa pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang telah penulis rencanakan. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih pada :

1. Bapak Ir. Prabowo Setiyawan, MT, Ph.d selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Bapak Iwan Ardian, SKM., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
3. Ibu Ns.Indra Tri Astuti, M. Kep., Sp. Kep. An selaku Kaprodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang

4. Ns.Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An pembimbing I yang telah sabar dan meluangkan waktu serta tenaga dalam memberikan ilmu serta nasehat yang bermanfaat dengan penuh perhatian dan memberikan motivasi mengajarkan penulis.
5. Ns. Kurnia Wijayanti, M.kep selaku pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan waktu serta tenaga dalam memberikan ilmu dan nasehat yang bermanfaat dengan penuh perhatian,dan memberikan motivasi.
6. Seluruh Dosen pengajar dan staf Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan serta bantuan kepada penulis.
7. Ibunda saya Winarsih yang saya hormati dan sangat saya cintai. Terima kasih untuk segala kasih sayang, motivasi, semangat, nasehat, waktu, biaya, keikhlasan, kesabaran, serta do'a yang senantiasa dipanjatkan, dan juga yang selalu mengajari saya untuk terus berusaha dan tidak mudah putus asa.
8. Ayahanda saya Khodirun atas curahan kasih dan sayang yang begitu dalam membuat penulis dapat merasakan kekuatan cinta hingga kini.
9. Kakak saya tersayang Neni Asmawati dan Dwi Winarsa, SE, dan adik saya Muhammad Khoirul Mawahib, saudara kembar saya Winda Puji Cahyani dan tak lupa keponakan saya tercinta Reyhan Fathan Alfarizi yang menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada teman dekat saya Serda Ganda Ady Prasetya dan keluarga yang setiap hari memotivasi saya agar skripsi ini segera selesai.

11. Terima kasih untuk sahabat saya Nelli Nurul Izati, Tri Lestari, Yulianti Cahyaningtias yang tidak bosan-bosannya memberi saya dukungan dan senyuman serta mau mendengar keluh kesah saya.
12. Terima kasih kepada teman-teman satu bimbingan atas motivasi, dukungan, bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
13. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa yang tidak dapat saya sebutkan semuanya yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
14. Teman-teman FIK angkatan 2016 yang selalu memberi motivasi satu sama lain yang saya cintai dan kakak tingkat yang sudah memberikan arahan, motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu, atas bantuan dan kerjasama yang diberikan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih membutuhkan saran dan kritik demi kesempurnaannya. Penulis berharap skripsi keperawatan ini dapat memberi manfaat bagi banyak pihak.

Akhir kata, semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan keberkahan berupa ridho dari Allah SWT.

Jazakallah khairan Katsira, Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 09 September 2019

Peneliti