

Lampiran

Lampiran 1. Ethical Clearance

 <p>KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG Sekretariat: Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA Jl. Raya Kaligawe Km.04 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584, Fax 024-6594366</p>	
<p>KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL" No. 144/B.1-KEPK/SA-FKG/XI/2019</p>	
<p>Protokol penelitian yang diusulkan oleh :</p>	
<p><i>The research protocol proposed by</i></p>	
Peneliti utama <i>Principal In Investigator</i>	: ARIATIN NAFFAH
Pembimbing <i>Supervisor</i>	: 1. drg. Musri Amurwaningsih, M. Med. Ed 2. drg. Erwid Fatchur Rahman, Sp.BMM
Nama Institusi <i>Name of the Institution</i>	: FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI UNISSULA
Tempat Penelitian <i>Research Place</i>	: SLB NEGERI CENDONO
Dengan Judul <i>Title</i>	: STUDI PENDAHULUAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK TUNARUNGU
<p>Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu: 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan / Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indicator setiap standar.</p>	
<p><i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards : 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion /</i></p>	
<p><i>Guidelines This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i></p>	
<p>Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 1 November 2019 sampai dengan tanggal 1 November 2020.</p>	
<p><i>This declaration of ethics applies during the period November 1, 2019 until November 1, 2020.</i></p>	
Mengetahui, Wakil Dekan I	<p>Semarang, 27 November 2019 Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran Gigi UNISSULA</p> 
	
Dr. drg. Yayu Siti Roehmah, Sp. BM NIK. 210100058	Dr. drg. Sandy Christiono, Sp.KGA NIK. 211010012

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584(8 Sal) Fax. (024)6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 148/KTI/SA-FKG/XII/2019 Semarang, 5 Desember 2019
 Hal : ***Ijin Penelitian***

Kepada : **Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kabupaten Kudus**
 Di –
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb

Dalam rangka Penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa S1 Prodi Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang :

Nama : Ariarin Nafi'ah
 NIM : 31101600561
 Alamat : Tanjung Karang RT 03 / RW 03 Kudus
 Judul Penelitian : Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan gigi dan Mulut Pada Anak Tunarungu
 Waktu : 1 Bulan

Bersama ini kami mohon kesediaan untuk dapat memberikan ijin penelitian di SLB Negeri Cendono.

Demikian permohonan kami atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb




Dr.drg.Yayun Siti Rochmah,Sp.BM
NIK.210100058

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SLB Negeri Cendono

Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jalan Simpang Tujuh No 1 Kudus Kode Pos 59313
 Telepon (0291) 435010 Faks (0291) 435010
 E-mail : kesbangkds@yahoo.com

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 070/530/39.00/2019

Dasar : a. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 Tanggal 21 Januari 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 b. Peraturan Bupati Kabupaten Kudus Nomor 14 Tahun 2015 Tanggal 30 Maret 2015 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian di Kabupaten Kudus.

Memperhatikan : Surat dari Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Sultan Agung (UNISSULA) Kudus tanggal 5 Desember 2019 Nomor : 148/KTI/SA-FKG/XII/2019 Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kudus, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **ARIATIN NAFT'AH**
2. Alamat : Desa Tanjungkarang RT.003/002, Jati Kudus
3. Pekerjaan : Mahasiswi

Untuk : Melakukan Penelitian dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah (Skripsi/Tesis/Tugas Akhir, dsb) dengan rincian sebagai berikut :

- a. Nama proposal : **Studi Pendahuluan Pembuat Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan gigi dan Mulut Pada Anak Tunarungu.**
- b. Tempat/Lokasi : Kabupaten Kudus
- c. Bidang Penelitian : Kesehatan
- d. Waktu Penelitian : 13 Desember 2019 sampai 31 Januari 2020
- e. Penanggungjawab : *Dr. Drg. Yayun Siti Rochmah, Sp.BM*
- f. Status Penelitian : Baru
- g. Anggota Peneliti : -
- h. Nama Lembaga : Kudus


Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi penelitian;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud menyerahkan hasilnya kepada Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kudus;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Kudus, 13 Desember 2019

KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK



EKO BUDHI SANTOSO, SH
 Pembina Tk.I
 NIP. 19620115 198503 1 015

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian



**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI CENDONO KUDUS**

Jl. Madu No : 01 Cendono Dawe Kudus Kode Pos : 59353 Telepon : (0291) 420160
Faksimile Email : sibncendono@gmail.com Website

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/270/2020

Berdasarkan surat dari Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Nomor : 148/KTI/SA-FKG/XII/2019 tanggal : 05 Desember 2019, tentang Permohonan Ijin Penelitian maka dengan ini kami :
Kepala Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri Cendono Dawe Kudus menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **ARIATIN NAFI'AH**
NIM : **31101600561**
Alamat : **Tanjungkarang RT 03 RW 02 Jati Kudus**

Telah melaksanakan Penelitian dengan siswa dan Bpk/Ibu Guru di SLB Negeri Cendono Dawe Kudus Pada Hari : Senin 06 Januari 2020 s/d Rabu, 08 Januari 2020, guna Pengambilan Data Penelitian untuk menyusun Skripsi yang berjudul "**Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Tunarungu**"


Demikian surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 06 Januari 2020
Kepala SLB Negeri Cendono



SRI MARTONO, S. Pd
19621218 198405 1 001

Lampiran 5. Surat Permintaan Validasi Ahli



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584(8 Sal) Fax. (024)6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 002/KTI/SA-FKG/II/2020 Semarang, 6 Januari 2020

Hal : **Validasi Ahli**

Kepada : **Dekan Fakultas Tek.Informasi dan Komunikasi
 Universitas Semarang**
 Di –
 Tempat

Assalamu 'alaikum wr wb

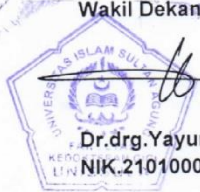
Dalam rangka Penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa S1 Prodi Sarjana Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang :


Nama : Ariatin Nafiah
 NIM : 31101600561
 Alamat : Jl.Tanjung Karang RT 03 /RW 02 Jati Kudus
 Judul Penelitian : Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan gigi dan Mulut Pada Anak Tunarungu
 Waktu : 1 Bulan

Bersama ini kami mohon kesediaan kepada bapak/ibu dosen TI Universitas Semarang untuk dapat memberikan Validasi Tentang Animasi Kesehatan Gigi dan Mulut.

Demikian permohonan kami atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr wb



Wakil Dekan I

Dr.drg.Yayun Siti Rochmah,Sp.BM
NIK.210100058

Lampiran 6. Inform Consent

a. *Inform Consent* Orang Tua

**LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Orang tua dari anak

Nama :

Kelas :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunarungu”** dan saya mengizinkan anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.
- b) Apabila saya menginginkan, saya boleh memutuskan anak saya untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Tanggal : _____

Tanda Tangan Orangtua

Tanda Tangan Saksi

b. Lembar Informasi untuk Orang Tua

LEMBAR INFORMASI

Saya yang bernama **Ariatin Nafi'ah**, mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Islam Sultan Agung Semarang akan melakukan penelitian dengan judul **“Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunarungu”**.

Saya memohon kesediaan bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan izin putra/putri Anda untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

A. Kesukarelaan berpartisipasi dalam penelitian

Bapak/Ibu/Saudara/i bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa adanya paksaan, putra/putri anda juga bebas berubah pikiran/mengundurkan diri setiap saat tanpa dikenai sanksi apapun. Bila tidak bersedia berpartisipasi maka hal tersebut tidak akan mempengaruhi hubungan dengan peneliti.

B. Prosedur penelitian

Apabila Anda bersedia berpartisipasi, maka Anda diminta untuk menandatangani lembar persetujuan. Prosedur selanjutnya adalah:

1. Saya akan menjelaskan kepada orang tua atau wali responden tentang bagaimana cara pengisian kuesioner
2. Saya akan meminta anak untuk menjawab kuesioner atau angket setelah melihat video animasi kesehatan gigi dan mulut.

C. Kewajiban responden penelitian

Responden penelitian berkewajiban mengikuti petunjuk dan prosedur penelitian seperti yang tertulis diatas. Bila ada hal yang belum jelas, orang tua atau wali dapat menanyakan secara langsung kepada peneliti.

D. Risiko

Penelitian ini dilaksanakan pada jam pelajaran sehingga akan sedikit mengganggu aktivitas belajar mengajar.

E. Manfaat

Manfaat yang anak dapatkan adalah dapat meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dan pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut.

F. Kerahasiaan

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas anak akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa melibatkan identitas anak tersebut.

G. Kompensasi

Peneliti menyediakan souvenir bagi setiap anak yang mengikuti penelitian.

H. Pembiayaan

Semua biaya yang timbul terkait dengan penelitian ini akan ditanggung oleh peneliti.

I. Informasi tambahan

Orang tua atau wali diberikan kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Bila sewaktu-waktu membutuhkan penjelasan dan informasi lebih lanjut dapat menghubungi Ariatin Nafi'ah di no. HP. 085865768663 atau melalui email: ariatinnafik@gmail.com.

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

No. Hp :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul **“Studi Pendahuluan Pembuatan Video Animasi Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunarungu”** dan saya bersedia untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah.

Tanggal : _____

Tanda Tangan

Tanda Tangan Saksi

Lampiran 7. Skrip

Skrip

Karakter

1. Karakter ayah
Ayah dalam cerita memiliki 2 orang anak yang memiliki 2 kebiasaan yang berbeda. Ayah adalah tokoh yang perhatian, peduli dan bijaksana.
2. Karakter Ibu
Ibu dalam cerita memiliki 2 orang anak yang memiliki 2 kebiasaan yang berbeda. Anak perempuannya bernama Ida dan anak laki laki bernama Adi. Ibu merupakan tokoh yang sangat perhatian dan saar terhadap kedua anak-anaknya.
3. Karakter Ida
Ida adalah anak perempuan yang memiliki pendengIdan normal. Ida merupakan tokoh kakak dari Adi yang peduli terhadap kesehatan gigi dan mulutnya. Ida memiliki kebiasaan rajin menggosok gigi dan suka makan sayur-sayuran serta buah-buahan. Ida tidak suka makan permen ataupun coklat.
4. Karakter Adi
Adi adalah seorang anak laki laki yang memiliki kesulitan dalam mendengar dan dalam keseharian memakai alat bantu dengar. Adi merupakan adik dari Ida. Adi merupakan tokoh yang cuek terhadap kesehatan gigi dan mulut. Dia malas menggosok gigi dan memiliki kebiasaan makan coklat, permen dan makanan yang manis setiap saat.
5. strepto
Strepto merupakan kuman kuman dalam cerita suka sama rongga mulut anak yang kotor dan banyak sisa makanan tertinggal di gigi, sehingga kuman tersebut suka melekat pada gigi yang dapat menimbulkan gigi menjadi rusak.
6. Molar
Molar merupakan gigi geraham Adi didalam rongga mulut Adi yang berlubang karena diserang oleh kuman, sehingga gigi tersebut bersedih dan menangis.
7. Canini
Canini merupakan gigi taring Adi yang kebingunan karena melihat gigi geraham menangis.
8. Dokter nafi
Dokter nafi merupakan dokter gigi yang baik hati dan dan dapat menyembuhkan gigi Adi yang berlubang.

Background Tempat

1. Ruang makan
2. Kamar tidur Adi
3. Kamar Mandi
4. Ruangan Praktek dokter Gigi
5. Rongga mulut Adi

Sinopsis

Ada satu keluarga yang terdiri Ayah, ibu dan memiliki 2 orang anak. Anak pertama yaitu anak perempuan normal yang bernama Ida dan anak laki-laki yang bernama Adi memiliki berkebutuhan khusus yakni anak tunarungu. Ayah, Ibu, Ida, dan Adi sedang berkumpul di meja makan untuk sarapan pagi. Ibu sudah menyiapkan beberapa menu untuk sarapan. Ida makan dengan lahap makan sayur dan ayam goreng yang disukainya, sedangkan Adi hanya makan ayam goreng saja karena tidak suka sayuran.

Setelah selesai sarapan ayah mengingatkan untuk menggosok gigi setelah sarapan. Ida segera ke kamar mandi untuk menggosok gigi, sedangkan Adi pergi kamar untuk mengambil coklat dan permen. Setelah itu Ida menyikat gigi, Ida menjumpai Adi sedang asik memakan coklat, permen dan donat.

Malam pun tiba sebelum tidur Ibu mengingatkan Ida dan Adi untuk menggosok gigi sebelum tidur. Ida segera ke kamar mandi dan menggosok gigi, sedangkan Adi malas dan langsung tidur. Setelah selesai menggosok gigi Ida pergi ke kamar untuk tidur. Kebiasaan Adi malas menggosok gigi sudah berlangsung lama, sehingga menyebabkan gigi Molar Adi berlubang. Adi dan Ida sedang tertidur nyenyak Tengah malam, kuman kuman di dalam mulut Adi sedang menempel di gigi Adi karena terdapat sisa makanan yang manis yang dapat menyebabkan gigi Adi berlubang.

Setelah bangun tidur Adi merasa giginya kotor dan bau mulut, tetapi adi tetap menghiraukan itu. Pada saat sarapan dan lahap pertama adi merakan giginya linu dan sakit untuk mengunyah makanan, Adi pun menangis merasakan giginya yang tidak enak. lalu ibu memeriksa gigi Adi dan melihat gigi Adi ada bercak coklat dan bau mulut. Setelah itu ibu menasehati Adi dan meminta Ida untuk mengajari Ida menggosok gigi yang baik. Setelah menggosok gigi adi pergi ke dokter gigi untuk memeriksakan giginya yang sakit. Dokter gigi memeriksa gigi adi dan menemukan gigi Adi ada yang berlubang, sehingga dokter gigi menambal gigi tersebut, dan gigi tersebut sudah baik kembali semula. Dokter gigi juga memberi tau kapan berapa kali menyikat gigi, waktu, dan rutin ke dokter gigi.

Alur Cerita

Ada Sebuah keluarga yang terdiri ayah, ibu dan 2 anak. Anak pertama perempuan dan kedua laki laki. Setiap pagi keluarga tersebut sebelum beraktifitas selalu sarapan pagi bersama dan Ibu yang menyiapkan makanan untuk makan keluarga yang sudah diatas meja yaitu ada nasi, ayam goreng, ikan, serta ada potongan buah. Ayah Sudah siap makan di meja makan, lalu Ida dan Adi menuju ke meja makan.

Ayah : “Selamat pagi Ida Adi , ayo segera sarapan!”

(sambil tangan melambai untuk mengajak duduk di samping Ayah)

Ida : “ Pagi Ayah.” (Segera duduk di depan Ayah)

Adi tidak memerhatikan ayah, dan langsung menuju meja makan dan duduk serta menyantap susu, dan makan ayam goreng kesukaannya, tetapi tanpa sayur. Ida sebelum makan nasi, ikan dan sayur, ida memakan buah buahan yang sudah dipotong oleh ibu.

Ibu : “Adi, kamu tidak makan buah , dan mengambil sayur ?” (Tangan ibu sambil menepuk pundak Adi untuk memanggil dan diikuti gerakan tangan untuk membantu perkataan apa yang dimaksud ibu)

Adi hanya menggeleng dan tetap melanjutkan makannya dengan lahap.

Ayah : “Adi, Sayuran itu baik untuk kesehatan gigi, dan membuat gigi menjadi kuat, dan jangan lupa gosok gigi dahulu sebelum berangkat sekolah!” (sambil diikuti gerakan tangan, menunjukan kearah sayur trus gigi dan gerakan tangan menunjukkan kuat, serta menyikat gigi)

Adi menghiraukan perkataan ayah dan Ida mengangguk. Setelah itu Ida segera pergi dari dapur, diikuti Adi. Ida pergi ke kamar mandi untuk menyikat gigi, sedangkan Adi pergi ke kamar untuk membawa permen dan Coklat. Sudah beberapa hari Adi tidak mau menyikat gigi karena malas dan lupa.

Adi : “Hmmm” (makan coklat sambil duduk di kursi yang di dalam kamar dan sisa permennya di masukkan ke tas)

Setelah Ida selesai menggosok gigi, lalu Ida menemui Adi sedang asik memakan permen, coklat, dan donat.

Ida : “ Adek kok kamu makan coklat dan permen terus, nanti sakit gigi lho.” (sambil diikuti gerakan tangan dan menunjuk permen dan coklat serta menirukan gerakan sakit gigi)

Adi : “Enggak kok.” (Tangan Adi sambil menunjukkan tidak, setelah itu asyik dengan makan permen dan coklat yang ada di tangannya)

Ida : “ nanti gigi kamu di kotor dan di hinggapi kuman lho” (sambil menunjukkan gigi dan memeragakan monster)

Adi tetap keras kepala dan terus menikmati cemilan sampai mengahabiskan semua makanan manis yang ada didepannya.

Malam mulai tiba, setelah Adi dan Ida belajar dan memasukkan buku kedalam tas, lalu Ibu mengingatkan sebelum tidur untuk cuci muka, cuci kaki, dan menggosok gigi.

Adi : “Hooaam” (Adi sudah mulai mengantuk)

Ibu : “Sebelum tidur, cuci tangan, cuci kaki, dan jangan lupa menggosok gigi.” (Sambil memperagakan tangan tangan cuci tangan, menunjuk kaki, dan menggosok gigi).

Ida : “ Baik bu, ayo adi.”

Lalu adi dan ida berjalan menuju kamar mandi, tetapi Adi hanya cepat cepat cuci muka lalu meninggalkan Ida untuk segera ke kamar tidur untuk tidur dan tetap Adi melewati sikat gigi karena malas. Ida sedang menggosok gigi dengan benar, setelah selesai cuci muka, cuci kaki dan menggosok gigi Ida lalu pergi ke kamar untuk tidur, Adi dan Ida tertidur dengan nyenyak. Kebiasaan Adi malas menggosok gigi sudah berlangsung lama (menunjukkan kalender yang berganti beberapa bulan), Sehingga gigi Adi berlubang.

Kuman kuman mulai muncul di dalam mulut Adi. (Zoom rongga mulut Adi dan Ida) Kuman kuman senang di dalam mulut Adi karena masih tersisa banyak makanan manis dan coklat yang berada pada gigi Adi.

Strepto : “ Hmmm lezaatt, banyak makanan manis dan sisa makanan, Mari seraaaang giginyaaaa” (Kuman kuman sambil melekat dan merusak gigi)

Molar : “ Jangaaannn.” (sambil menunjukkan ekspresinya sedih dan menangis karena gigi geraham menjadi berlubang karena serangan kuman) Setelah gigi geraham berlubang karena serangan kuman dan gigi taringpun kebingungan melihat gigi gerahan yang menangis.

Canini : “ Kenapa kamu menangis geraham ?”

Molar : “ aku kotor, aku jelek. Huhuhuhu” (sambil menangis)

Setelah esok pagi Adi bangun dan merasakan giginya kotor dan bau mulut. Lalu Adi tetap cuek dan tidak memperdulikan itu. Lalu Ida dan Adi menuju ke meja makan dan bersiap untuk sarapan. Pada lahapannya pertama Adi merasakan giginya linu dan nyeri saat mengunyah makanan, dan diikuti tangisan adi.

Ayah : “Ada apa ? Kenapa menangis ?” (Sambil diikuti gerakan tangan)

Adi tetap menangis dan memegang pipinya, lalu Ibu menyuruhnya untuk membuka mulut. Ibu mendapatkan gigi Adi Kotor, bau mulut dan terdapat bercak coklat.

Ibu : “Kamu kebanyakan makan coklat, makanya gigi kamu sakit dan sekarang gigi kamu sakit.” (Sambil diikuti gerakan tangan).

Ayah : “makanya jangan banyak makan coklat dan permen dan rajin menggosok gigi. Ayo nanti periksa ke dokter gigi.” (sambil diikuti gerakan tangan).

Sebelum berangkat ke dokter gigi adi meminta Ida untuk menyikat gigi.

Adi : “kakak ajari aku menggosok gigi, aku janji akan rajin menggosok gigi.”

Ida : “ Oke, ayo bangun yuk kakak ajarkan cara menggosok gigi.”

Lalu Adi dan Ida mengajari cara menggosok gigi dengan baik dan benar dengan didampingi ibu.

Ibu : “ Sikat gigi yang digunakan yang ukurannya kecil dan tidak boleh pakai bergantian, ini untuk Adi dan ini untuk Ida” (sambil memberikan sikat gigi masing).

Ida : “Adi cara menggosok gigi yang baik dan benar yaitu : (Sambil memperagakan didepan Adi)

1. Ambil sikat gigi , dan taruh pasta gigi sedikit saja, sebesar biji jangung, jangan lupa pasta giginya yang berfloride
2. Taruh sikat menghadap ke gigi bagian depan lalu digerakkan memutar dari tengah hingga gigi bagian atas dan bawah terkena sikat gigi.
3. Setelah bagian depan lalu kesamping kanan dan gerakan tetap memutar sampai gigi atas dan bawah terkena sikat gigi.
4. Setelah bagian depan lalu kesamping kiri dan gerakan tetap memutar sampai gigi atas dan bawah terkena sikat gigi.

5. Lalu buka mulut dan taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang bawah sebelah kanan lalu digerakkan maju mundur.
6. Setelah itu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang bawah sebelah kiri lalu digerakkan maju mundur.
7. Lalu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang atas sebelah kanan lalu digerakkan maju mundur.
8. Lalu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang atas sebelah kiri lalu digerakkan maju mundur.
9. Jangan lupa, bagian dalam gigi sebelah kanan, dengan menaruh sikat gigi menghadap gigi dan gusi, lalu disikat secara memutar.
10. Jangan lupa, bagian dalam gigi sebelah kiri, dengan menaruh sikat gigi menghadap gigi dan gusi, lalu disikat secara memutar.
11. Gigi depan bagian dalam Rahang atas disikat maju mundur
12. Gigi depan bagian dalam rahang bawah disikat maju mundur
13. Lalu berkumur.”

Setelah Adi selesai menyikat gigi, Adi merasa giginya sudah lebih bersih dibanding sebelumnya, tetapi Molar tetap berlubang. Lalu Adi pergi ke dokter gigi ditemani oleh ayah dan Ibu untuk memeriksakan gigi Adi.

Dokter gigi : “Haloo, Adi ada yang bisa saya bantu?” (Tanya dokter sambil memberikan senyum)

Adi : “Gigi Adi sakit dokter” (sambil menunjuk giginya yang sakit”

Dokter Gigi : “Coba dilihat, buka mulutnya..” (sambil melihat rongga mulut Adi, dokter melihat ada gigi yang berlubang, sehingga dokter menyembuhkan gigi berlubang Adi). “Waa ini gigi Adi ada yang berlubang ibu, harus ditambal”

Ibu : “iya dokter, ditambal saja.”

Setelah itu dokter gigi menambal gigi Adi, sehingga gigi molar sudah kembali seperti semula, dan gigi molarpun senang dan bergembira.








Adi : “ Waa, sudah tidak sakit lagi..” (Sambil menunjukkan wajah Gembira)








Dokter gigi : “ Makanya jangan lupa menggosok gigi 2 kali sehari, yaitu sebelum tidur malam dan setelah sarapan, Lalu Jangan lupa periksa ke dokter gigi 6 bulan sekali, dan makan yang sehat dan tidak mengandung yang manis manis!” (Penjelasan dokter secara detail dan sambil menunjukkan gambar).



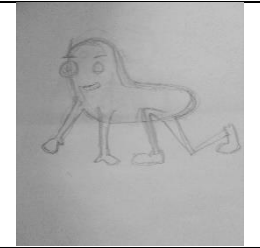


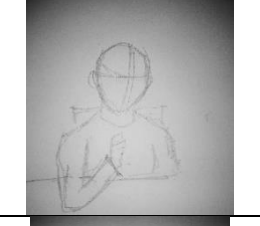

Adi : iya dokter terimakasih dokter.

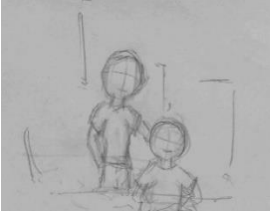

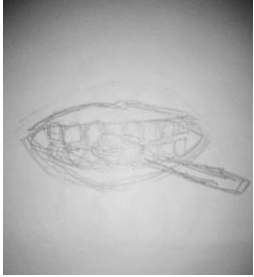
TAMAT.


Lampiran 8. Storyboard


Scene	Sketch	Camera Movement	Approximately Duration	Ket
1		Pan left	04 sec	Jam menunjukan sarapan pagi
2		Medium Close up	03 sec	Ayah melaimbaikan tangan ke ida
3		Medium shot & over the shoulder	03 sec	Ida menuju di depan ayah
4		Medium shot & zoom in	04 sec	Ida dan ayah duduk berhadapan
5		Medium Close up & Zoom out	04 sec	Adi duduk di samping ayah
6		Medium Shot & Zoom in	05 sec	Ibu menepuk Pundak adi
7		Medium Close Up	03 sec	Adi menggelengkan kepala

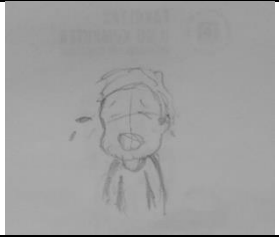
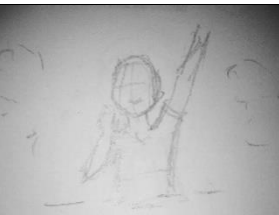

8		Medium Close Up	04 sec	Ayah memberitahu Adi tentang makan sayur tapi adi keasikan makan
9		Tilt up	04 sec	Ida dan adi bersiap pergi
		panning	05 sec	Ida di kamar mandi Camera movement kamar mandi
		Close up & zoom in	03 sec	Camera movement ke pasta gigi
		Medium close up & panning	07 sec	Adi duduk sambil memegang cokelat
		Over the shoulder panning	05 sec	Ida menegur adi
		Over the shoulder	03 sec	Ibu memeperingatkan adi dan ida untuk gosok gigi
		Close up	02 sec	Adi mulai mengantuk

		Medium shot	05 sec	Ida mengajak adi untuk menggosok gigi
		Over the shoulder	04 sec	Adi hanya berkaca di kamar mandi dan lekas pergi
Hari hari pun berlalu				
		Wide shoot & zoom in	06 sec	Kuman kuman di dalam mulut adi mulai menyerang gigi
		Zoom in	08 sec	gigi molar sedih disini terjadi percakapan gigi molar dan canini
		Medium shot	04 sec	Adi menangis kesakitan sambil memegang pipi
		Medium shot	03 sec	Ayah menanyakan kenapa adi menangis
		pan left & over the shoulder	04 sec	Ibu memberitahu adi bahwa adi kebanyakan makan coklat

		<p>Medium close up Tit up & medium close up Over the shoulder</p>	05 sec	<p>Adi meminta ida untuk mengajari gosok gigi Ida berdiri dan mengajak adi belajar gosok gigi Ida mempraktekkan cara gosok gigi kepada adi</p>
		Close up	02 sec	<p>1. Ambil sikat gigi , dan taruh pasta gigi sedikit saja, sebesar biji jangung, jangan lupa pasta giginya yang berfloride</p>
		Close up	08 sec	<p>2. Taruh sikat menghadap ke gigi bagian depan lalu digerakkan memutar dari tengah hingga gigi bagian atas dan bawah terkena sikat gigi.</p> <p>3. Setelah bagian depan lalu kesamping kanan dan gerakan tetap memutar sampai gigi atas dan bawah terkena sikat gigi.</p> <p>4. lalu kesamping kiri dan gerakan tetap memutar sampai gigi atas dan bawah terkena sikat gigi.</p>

		Close up	08 sec	<p>5. Lalu buka mulut dan taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang bawah sebelah kanan lalu digerakkan maju mundur</p> <p>6. Setelah itu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang bawah sebelah kiri lalu digerakkan maju mundur.</p> <p>7. Lalu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang atas sebelah kanan lalu digerakkan maju mundur.</p> <p>8. Lalu, taruh sikat gigi dengan menghadap ke gigi pada bagian tempat mengunyah makanan di rahang atas</p>
--	---	----------	--------	---

				<p>sebelah kiri lalu digerakkan maju mundur.</p> <p>9. Jangan lupa, bagian dalam gigi sebelah kanan, dengan menaruh sikat gigi menghadap gigi dan gusi, lalu disikat secara memutar.</p> <p>10. Jangan lupa, bagian dalam gigi sebelah kiri, dengan menaruh sikat gigi menghadap gigi dan gusi, lalu disikat secara memutar.</p> <p>11. gigi depan bagian dalam rahang atas, disikat maju mundur</p> <p>12. Gigi depan bagian dalam rahang bawah disikat maju mundur</p> <p>13. Lalu berkumur.</p>
		Medium shot	03 sec	Dokter menanyakan keadaan adi

		Medim shot Close up	03 sec	Adi menunjukan keadaan sakit gigi Adi membuka mulut dan dokter memeriksa gigi adi
Setelah gigi adi diobati				
		Medium shot	03 sec	Adi senang karena giginya sudah terobati
		Medium close up	04 sec	Dokter memberi saran kepada adi
Bumper End				

Lampiran 9. Lembar validasi ahli materi

LEMBAR VALIDASI STUDI PENDAHULUAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT PADA ANAK TUNARUNGU

NAMA :

NIP :

INSTANSI :

TANGGAL :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli materi. Pendapat dan saran Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda check (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap isi materi

Nilai SK= Sangat Kurang, KB= Kurang Baik, B= Baik, SB, Sangat Baik.

Apabila penilaian anda SK, KB, maka berilah saran dan masukkan pada kolom yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek Kriteria	Indikator	S K	KB	B	SB
I	Kebenaran materi	Video animasi sudah sesuai dengan materi kesehatan gigi dan mulut				
		Kesesuaian materi penyuluhan dengan tujuan pembelajaran pada anak tunarungu				
	Skor Total (1 + 2)					
	Saran:					
II	Sistematika dan Kejelasan	Penyajian materi mudah untuk dipahami pada anak tunarungu				
		Penyajian media video dapat diterima anak tunarungu				
	Skor Total (3+4)					
	Saran :					

III	Keterlaksanaan	Anak tunarungu mengetahui cara menggosok gigi dengan benar				
		Anak tunarungu dapat mengetahui makanan yang baik buat kesehatan gigi dan mulut				
		Anak tunarungu dapat mengetahui makanan yang tidak baik buat kesehatan gigi dan mulut				
		Anak tunarungu tau waktu menyikat gigi				
		Anak tunarungu tau kapan kontrol kedokter gigi				
	Skor Total (5+6+7+8+9)					
Saran:						
IV	Evaluasi atau Penugasan	Kejelasan video animasi dalam menyampaikan materi				
		Anak tunarungu dapat mengikuti alur dalam cerita animasi				
	Skor Total (10+11)					
Saran:						
V	Strategi Pembelajaran	Dukungan media pembelajaran untuk kemandirian peserta didik				
		Mendorong rasa ingin tahu peserta didik				
		Kemampuan media untuk menambah motivasi belajar peserta didik				
		Kemampuan media menambah pengetahuan peserta didik				
	Skor Total (12+13+14+15)					
	Rata-rata (Jumlah Skor: jumlah indicator)					
(Rerata Skor yang diperoleh : rerata skor ideal)x100%						

Keterangan:

No	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1	81 – 100 %	Sangat baik	Sangat layak/ sangat valid/ tidak perlu di revisi
2	61 – 80 %	Baik	Layak/ valid/ tidak perlu di revisi
3	41 – 60 %	Cukup baik	Kurang layak/ kurang valid/ perlu direvisi
4	21 – 40 %	Kurang baik	Tidak layak/ tidak valid/ perlu revisi
5	< 20 %	Sangat kurang baik	Sangat tidak layak/ sangat tidak valid/ perlu revisi

No	Bagian Perbaikan	Saran

*) Jika Kolom saran yang disediakan kurang, saran dapat ditulis pada bagian belakang kertas ini.

Semarang, 2019
Ahli Materi,

(.....)
NIP.

LEMBAR VALIDASI
STUDI PENDAHULUAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI
MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK TUNARUNGU

NAMA :

NIP :

INSTANSI :

TANGGAL :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk meminta pendapat Bapak/ Ibu sebagai ahli media. Pendapat dan saran Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda check (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media pembelajaran.

Nilai SK= Sangat Kurang, KB= Kurang Baik, B= Baik, SB, Sangat Baik.

Apabila penilaian anda SK, KB, maka berilah saran dan masukkan pada kolom yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/ Ibu mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR PENILAIAN

No	Aspek Kriteria	Indikator	SK	KB	B	SB
I	Bahasa	Penggunaan bahasa mudah dipahami				
		Penggunaan bahasa lugas (tidak bermakna ganda/ konotatif)				
		Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa				
		Ketepatan dialog/teks dengan cerita				
	Skor Total (1 + 2 + 3 + 4)					
Saran :						
II	Tampilan Visual	Kesesuaian ukuran teks dan gambar				
		Kesesuaian ilustrasi gambar dengan tujuan pembelajaran				
		Desain menarik				
		Kombinasi warna menarik				
		Kesesuaian pemilihan jenis huruf				

		Kesesuaian pemilihan <i>background</i> (latar belakang)				
	Skor Total (5+6 + 7 + 8 + 9 + 10)					
	Saran :					
III	Tampilan Pada Layar	Desain Gambar Memberikan Kesan Positif sehingga mampu menarik minat				
		Tipe Huruf yang digunakan terlihat jelas dan terbaca				
	Skor Total (11+12)					
	Rata-Rata (Jumlah skor : jumlah indikator)					
	Kategori (rerata skor yang diperoleh : rerata skor ideal) x 100%					
IV	Penyajian	Penyajian media video mendukung siswa untuk terlibat dalam penyuluhan				
		Penyajian media video dilakukan secara runtut				
		Penyajian gambar menarik				
	Skor Total (13+14+15)					
	Rata-rata (Jumlah Skor: jumlah indicator)					
	(Rerata Skor yang diperoleh : rerata skor ideal)x100%					

Keterangan:

No	Tingkat Pencapaian (%)	Kualifikasi	Keterangan
1	81 – 100 %	Sangat baik	Sangat layak/ sangat valid/ tidak perlu di revisi
2	61 – 80 %	Baik	Layak/ valid/ tidak perlu di revisi
3	41 – 60 %	Cukup baik	Kurang layak/ kurang valid/ perlu direvisi
4	21 – 40 %	Kurang baik	Tidak layak/ tidak valid/ perlu revisi
5	< 20 %	Sangat kurang baik	Sangat tidak layak/ sangat tidak valid/ perlu revisi

No	Bagian Perbaikan	Saran
----	------------------	-------

--	--	--

*) Jika Kolom saran yang disediakan kurang, saran dapat ditulis pada bagian belakang kertas ini.

Semarang, 2019
Ahli Media,

(.....)
NIP.

**STUDI PENDAHULUAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI SEBAGAI
MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
PADA ANAK TUNARUNGU**

NAMA :

TANGGAL :

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk meminta respon siswa dan guru terhadap animasi sebagai media penyuluhan.

PETUNJUK PENGISIAN

Beri tanda check (√) pada kolom nilai sesuai penilaian Anda terhadap media penyuluhan.

NO	Pertanyaan	Respon	
		Ya	Tidak
1	Apakah gambar pada video animasi penyuluhan Kesehatan gigi dan mulut menarik?		
2	Apakah gambar pada video animasi penyuluhan Kesehatan gigi dan mulut terlihat jelas?		
3	Apakah pemilihan warna huruf kontras dengan <i>background</i> , sehingga teks terbaca ?		
4	Apakah materi diberikan dengan menyenangkan?		
5	Apakah isi materi dalam video animasi mudah dipahami?		
6	Apakah tulisan pada video animasi mudah dibaca dan jelas?		
7	Apakah huruf yang digunakan dalam video animasi dapat terbaca dan dipahami?		
8	Apakah video animasi sudah runtut materi yang mudah ke sulit ?		
9	Apakah memberi kemudahan untuk dipelajari ?		
10	Apakah bahasa yang digunakan pada video jelas dan mudah dimengerti?		
11	Apakah video animasi ini membuat kalian bersemangat dalam pembelajaran dan bermanfaat bagi kalian?		
12	Apakah video animasi Pengetahuan kesehatan gigi dan mulut ini mampu meningkatkan pemahaman materi kesehatan gigi dan mulut?		
13	Apakah video animasi mempermudah pembelajaran mandiri siswa		
14	Apakah penyajian video ini menarik perhatian, sehingga dapat memberikan rangsangan untuk belajar?		
15	Apakah video animasi dapat membangkitkan daya tangkap belajar		

Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan

a. Validasi Ahli Media



b. Uji Keterbacaan pada Siswa dan Guru

