

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. 2013. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*. 25(86):1-10.
- Agusta, M. V, Ismail, A. & Firdausy, M.D. 2015. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dengan Kondisi Oral Hygiene Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Medali Jurnal Media Dental Intelektual*. 2(1):64-68.
- Al Hafizh Ahmad bin 'Ali bin Hajar Al 'Asqolani. *Fathul Bari bi Syarh Shahih Al Bukhari*. terbitan Dar Thiybah. cetakan keempat. tahun 1432 H. Pasal 10, No. 527.
- Al-Imam Abi 'Abdillah Muhammad bin Ismail Al-Bukhari. *Sahih Bukharijvcz 5*. hlm 2770, no. 5779.
- Al-Imam Al-Hafiz Abi Daud Sulaiman bin Al-Asy'ast Al-Azdiy as-Sajistaniy Kitab Sunan Abi Daud, juz 7. hlm. 292, no. 4932.
- Aminah, Siti. 2015. Media Panggung Boneka terhadap Kemampuan Bercerita Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 7(1):2-6.
- Apriyanto, N. 2012. *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Edited by Chrisna. Yogyakarta: Javalitera, h. 21-92.
- Atmaja, J. R. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 97-118.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan 2018. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas 2018). Jakarta :Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Binkley, C.J. et al. 2014. Improving The Oral Health of Residents with Intellectual and Developmental Disabilities: An Oral Health Strategy and Pilot Study. *Evaluation and Program Planning*. 47:54-63.
- Delphie, B. 2012. *Pembelajaran Anak Tunagrahita, Suatu Pengantar dalam Pendidikan Inklusi*. Bandung : Refika Aditama, h. 1-3, h. 46-69.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. UU No.36 Tahun 2009 tentang Kesehatan.
- Dharmawan, Alexander. 2017. Pembelajaran Berbasis Audio Video Pada Siswa SDLB. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(1):449-458
- Fath, Q., Hestieyonini, H. & Kiswaluyo. 2017. Efektifitas Penyuluhan Metode Aplikasi Inovatif GIGI SEHAT dan Pertunjukan Panggung Boneka terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Kelas IV & V SDN Kebonsari 02 Jember. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 5(1):114-119.
- Febrisma, N. 2013. Upaya Meningkatkan Kosakata Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Tunagrahita Ringan. *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*. 1(2):109-121.

- Gredler, M.E. 2013. *Learning and Instruction Theory into Practice*. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo B.S. Jakarta : Kencana. h. 51-461.
- Hakim, A.R., Soegiyanto & Soekardi. 2013. Pengaruh Usia dan Latihan Keseimbangan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa. *Journal of Physical Education and Sports (JPES)*. 2(1):200-204.
- Hamdalah, A. 2013. Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Ular Tangga dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SDN 2 Patrang Kabupaten Jember. *Jurnal Promkes*. 1(2):118-123.
- Hardiyanti, F.P. 2016. Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi melalui Media Boneka Gigi pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV Di SLBC Rindang Kasih Secang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. 5(8):815-826.
- Ilyas, M. & Indah, N.P. 2012. Efek Penyuluhan Metode Demonstrasi Menyikat Gigi terhadap Penurunan Indeks Plak Gigi pada Murid Sekolah Dasar. *Dentofasial*. 11(2):91-95.
- Istiqomah, F. et al., 2016. Gambaran Karies Gigi pada Anak Tunagrahita di SLB C Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*. 4(4):359-362.
- Jaelani, M. O. H. B. 2014. Metode Drill Bermedia Video terhadap Keterampilan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 4(1):1-7.
- Jain, M. et al., 2013. *Oral Health Status and Treatment Need Among Institutionalised Hearing-Impaired and Blind Children and Young Adults in Udaipur, India. A comparative Study*. OHDM. 12(1):41-90.
- Kholid, A. 2018. *Promosi Kesehatan: Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media, dan Aplikasinya untuk Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan*. Ed.1. Cet. 5. Depok : Rajawali Pers, h. 17-29, h. 125-134.
- Kuswareni, N., Rosihan, A. & Syamsul, A. 2016. Efektivitas Penyuluhan Metode Irene's Donut, Konvensional, dan Video terhadap Perubahan Indeks Plak pada Anak. *DENTINO Jurnal Kedokteran Gigi*. 1(1):37-41.
- Liu, Z. et al. 2014. Impact of Oral Health Behaviors on Dental Caries in Children with Intellectual Disabilities in Guangzhou, China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 11(10):11015-11027.
- Menteri Kesehatan Republik Indonesia. 2016. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 2015 tentang Upaya Kesehatan Gigi dan Mulut. Jakarta : Menteri Kesehatan RI. No. 151.
- Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2017. Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2017 tentang Perlindungan Khusus Bagi Anak Penyandang Disabilitas. Jakarta: Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI.

- Mulyani, S.A. 2013. Penggunaan Boneka Sebagai Media Simulasi Kreatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 1(2):20-25.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 133-190.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 27-52.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 1-16, h. 51-66, h. 131-150, h. 193-207.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 50-64, h. 100-150.
- Oktafianti, L.D dan Sri, H. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Panggung Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas 1 SDN Di Kabupaten Pamekasan. *JPGSD*. 6(12):2129-2138.
- Roberts, T. et al. 2016. Dental Needs of Intellectually Disabled Children Attending Six Special Educational Facilities in Cape Town. *SAMJ*. 106(6):S94-S97.
- Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories*. Diterjemahkan oleh Eva Hamdiah dan Rahmat Fajar. Yogyakarta : Pustaka Belajar. h. 389-437.
- Setyanto, A.E. 2015. Memperkenalkan Kembali metode Eksperimen dalam kajian Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 3(1):37-48.
- Suyami., Purnomo, Romadhoni Tri., & Sutantri, Ria. 2019. Edukasi Menggosok Gigi terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi pada Anak Tunagrahita Di SLB Shanti Yoga Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*. 14(1):93-112.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, h. 76-79.
- Trisnowati, H. 2018. *Perencanaan Program Promosi Kesehatan*. Ed. I. Yogyakarta : ANDI, h. 40-66.
- Tulangow, C, D.H & W, P.G., 2015. Gambaran Status Karies pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPAC Manado. *Jurnal e-GiGi (eG)*. 3(2):610-615.
- Wahab, R. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada, h. 26-31.
- Yanti, A.W. 2013. Pengembangan Media Tiga Dimensi (Boneka Tangan) untuk Meningkatkan Perilaku Baik dan Sopan Bagi Kelompok A TK At-Thohiriyah Krian Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan*. 1(1):1-9.
- Zhou, N. et al., 2017. Oral Health Status of Children and Adolescents with Intellectual Disabilities: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Developmental Medicine & Child Neurology*. 59:1019-1026.