

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, R. (2018). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Keikutsertaan dan Tingkat Keaktifan Dalam Berorganisasi Mahasiswa Tahun Kedua dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kesehatan*, 7(1), 51–56.
- Anton, M, M. (2011). *Aktivitas Belajar*. Bandung: Yrama.
- Apiwie, P. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008. *Indonesian Journal of History Education*, 2(5), 34–39. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/2174>
- Bakhriansyah, M. (2012) ‘Korelasi antara Lama Studi dan Tingkat Kecemasan Mahasiswa’, *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 1(2), pp. 54–58.
- Basori, H. M. (2016). *Hubungan Antara Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Kemahasiswaan Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ips Fis Uny*. (May), 31–48.
- Bhagat, V. *et al.* (2018) ‘Stress among Medical Students and Advantages of Metallisation Therapy in General: A Review of Literatures’, *Advances in Human Biology*, 8(May-August), pp. 59–63. doi: 10.4103/AIHB.AIHB.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Delita, F., Sidauruk, T., Pendidikan, J., Fakultas, G., Sosial, I., Negeri, U., ... Learning, P. B. (2016). Peningkatan Soft Skills Dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project-Based Learning Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Journal Geografi Universitas Negeri Medan*, 8(2), 124–135. Retrieved from <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/geo/article/download/5776/5172>
- Djamarah, B. S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Djojodibroto, R. . (2004). *Tradisi Kehidupan Akademik* (Vol. 3). Yogyakarta: Galang Press.
- Haryono, E., Akhdinirwanto, W., & Ashari. (2014). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan konsep diri terhadap indeks prestasi mahasiswa program studi pendidikan fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013 / 2014. *Radiasi*, 4(1), 77–80. Retrieved from [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=156038&val=614&title=Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Konsep Diri terhadap Indeks](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=156038&val=614&title=Pengaruh%20Keaktifan%20Berorganisasi%20dan%20Konsep%20Diri%20terhadap%20Indeks)

Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Akademik 2013/2014

- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education, 1*(3), 1–13. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i3.6028>
- KKI. (2012). *Skdi* (Edisi Kedu). Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.
- Laksono, S. E. (2009). *Pengaruh Motivasi dan Partisipasi Siswa dalam pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Sulang Rembang.*
- Leny and Suyasa, P. T. Y. . (2006) ‘Keaktifan Berorganisasi dan Kompetensi Interpersonal’, *Jurnal Phronesis, 8*(1), pp. 71–99.
- Lestari, N., & Syabrus, H. (2015). *Influence Of Activity In Students Organizations On Result Learning Students Economic Education Fkip. 2, 1–11.*
- Mustika Dwi Mulyani. (2013). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal, 2*(1), 65–72.
- Pratiwi, S. S. (2014). *Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Siska Sinta Pratiwi. (1), 54–64.*
- Puspita, M. P. (2011). *Strategi Pengembangan Softskills pada Dokter dan Perawat dalam Rangka Peningkatan Kinerja di RSUD Karangasem Bali Softskills Development Strategy of Doctors and Nurses to Performance Improvement In Karangasem General Hospital Bali. 32–37.*
- Saepuloh, D. (2017). *Terhadap Prestasi Mahasiswa Di Fkip Universitas Islam Syekh-Yusuf Tangerang. 25*(2), 27–38.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan.* Jakarta: Prenada Media.
- Saputro, M. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi ( Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Ikip PGRI Pontianak ). *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains, Vol.4, No. 2, Desember 2015, 4*(2), 233–246.
- Saragih, J. H., & Valentina, T. D. (2015). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi akademik pada mahasiswa aktivis organisasi kemahasiswaan di lingkungan Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana, 2*(2), 246–255.

- Sohilait, I., Manoppo, F. P., & Memah, M. F. (2019). *Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran. 1*, 1–8.
- Sudiana, I. ketut. (2012). *Upaya Pengembangan Soft Skills Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan. 1(2)*, 91–101.
- Sukirman, S. (2004). *Tuntunan Belajar di Perguruan Tinggi* (Vol. 20). Jakarta: Pelangi Cendikia.
- Sulasteri, S. (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal MAtematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Yulianto, A. (2015). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa the Effect of Student S ' Involvement in Organizations on the Increase in Soft Skills and Students ' Academic Achievement in. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(5), 329–336.
- yurazion. (2009). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Ilmu Pendidika*, 2(1996), 107–117.