

Abstrak

Ukhti Filia, Keterampilan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan RPP (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak), Semarang: Program Magister Pendidikan Islam Unissula, 2019.

Tesis ini membahas tentang keterampilan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak dalam mengembangkan RPP. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak dalam menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi RPP.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak dengan pendekatan kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam serta kepala sekolah SMA Negeri 1 Karangtengah Demak. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis dengan reduksi data, display data, dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Karangtengah Demak terampil dalam mengembangkan RPP. Keterampilan tersebut mencakup terampil dalam menyusun RPP, melaksanakan RPP dan mengevaluasi RPP. Keterampilan menyusun RPP meliputi terampil dalam menyusun Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), tujuan pembelajaran, dan materi pembelajaran. Keterampilan melaksanakan RPP meliputi terampil dalam melaksanakan metode pembelajaran, media pembelajaran, sumber pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran. Keterampilan mengevaluasi RPP meliputi terampil dalam mengevaluasi teknik penilaian dan prosedur penilaian.

Kata kunci: keterampilan guru Pendidikan Agama Islam, RPP

Abstract

Ukhti Filia, The skills of Islamic Religion Education Teacher in Developing Lesson Plan (Case Study in SMA Negeri 1 Karangtengah Demak), Semarang: Unissula Islamic Education Masters Program, 2019.

This thesis discusses the skills of Islamic Religion Education teacher in SMA Negeri 1 Karangtengah Demak in developing lesson plans. This study aims to describe the skills of Islamic Religion Education teacher in SMA Negeri 1 Karangtengah Demak in preparing, implementing and evaluating lesson plan.

This research is a case study in SMA Negeri 1 Karangtengah Demak with a qualitative approach. The informants are the Islamic Religion Education teacher and principal of SMA Negeri 1 Karangtengah Demak. Data collected through observation, interviews and documentation. The data is analyzed by data reduction, data display, and conclusion / data verification.

The results showed that Islamic Religion Education teacher in SMA Negeri 1 Karangtengah Demak skillful in developing lesson plans. These skills include being skilled in preparing, implementing and evaluating lesson plans. The skill in preparing lesson plans include skilled in compiling Competency Achievement Indicators (GPA), learning objectives, and learning material. The skill in implementing lesson plans include skill in implementing learning methods, learning media, learning resources, and the steps of learning activities. The skill in evaluating lesson plans include skills in evaluating assessment techniques and assessment procedures.

Keywords: Islamic Religion Education teacher skill, lesson plans