

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESIS.....	Error! Bookmark not
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pendidikan Islam	8

2.1.1.1	Pengertian Pendidikan Islam	8
2.1.1.2	Dasar Pendidikan Islam.....	9
2.1.1.3	Tujuan Pendidikan Islam.....	11
2.1.1.4	Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	12
2.1.1.5	Metode Pendidikan Islam	14
2.1.1.6	Materi Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.7	Evaluasi Pendidikan Islam.....	19
2.1.2	Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.2	Dasar Pendidikan Agama Islam.....	21
2.1.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
2.1.2.4	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	25
2.1.2.5	Metode Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.6	Materi Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.7	Evaluasi Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.8	Fungsi Pendidikan Agama Islam	31
2.1.3	Pengembangan Religiusitas.....	32
2.1.3.1	Pengertian Pengembangan.....	32
2.1.3.2	Hal-hal yang Mempengaruhi Pengembangan.	33
2.1.3.3	Pengertian Religiusitas	34
2.1.3.4	Dimensi Religiusitas	36
2.1.3.5	Ciri – Ciri Pribadi Religius.....	39
2.1.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas.....	41
2.1.4	Pengembangan Religiusitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	42
2.1.4.1	Pengembangan Religiusitas pada Aspek Kognitif dalam Pembelajaran PAI	44
2.1.4.2	Pengembangan Religiusitas pada Aspek Afektif dalam Pembelajaran PAI	47

	2.1.4.3 Pengembangan Religiusitas pada Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran PAI	50
	2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	52
BAB III	KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	65
	3.1 Kerangka Proses Berpikir.....	65
	3.2 Kerangka Konseptual	67
	3.3 Pertanyaan Penelitian	68
BAB IV	METODE PENELITIAN.....	71
	4.1 Jenis Penelitian.....	71
	4.1.1 Pengertian Metode Penelitian.....	71
	4.1.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	71
	4.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
	4.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	72
	4.3.1 Subjek Penelitian	72
	4.3.2 Objek Penelitian	73
	4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
	4.4.1 Teknik Pengumpulan Data	74
	4.5 Metode Pengecekan Keabsahan Data	78
	4.5.1 Uji Kredibilitas	78
	4.5.2 Uji <i>Transferability</i>	80
	4.5.3 Uji <i>Dependability</i>	80
	4.5.4 Uji <i>Konfirmability</i>	81
	4.6 Metode Analisis Data	81
	4.6.1 Analisis Sebelum di lapangan	81
	4.6.2 Analisis selama di lapangan	82
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
	5.1 Deskripsi Data.....	84

5.1.1	Gambaran Umum SMP N 20 Semarang	84
5.1.1.1	Sejarah	84
5.1.1.2	Letak Geografis.....	86
5.1.1.3	Visi, Misi, Tujuan, dan Kekhasan.....	86
5.1.1.3.1	Visi.....	86
5.1.1.3.2	Misi.....	87
5.1.1.3.3	Tujuan.....	87
5.1.1.3.4	Kekhasan.....	87
5.1.1.4	Data Guru, Siswa, dan Karyawan	88
5.1.1.4.1	Guru	88
5.1.1.4.2	Peserta Didik	88
5.1.1.4.3	Karyawan	88
5.1.1.5	Sarana Prasarana	89
5.1.1.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
5.1.1.7	Strategi Pembelajaran Guru PAI.....	90
5.1.1.8	Pengembangan Religiusitas dalam Pembelajaran PAI	91
5.2	Pembahasan	93
5.2.1	Analisis Pengembangan Religiusitas pada Aspek Kognitif dalam Pembelajaran PAI.....	93
5.2.1.1	Mengetahui dan Memahami	93
5.2.1.2	Metode.....	97
5.2.1.3	Evaluasi	99
5.2.2	Analisis Pengembangan Religiusitas pada Aspek Afektif dalam Pembelajaran PAI.....	100
5.2.2.1	Penerimaan dan Partisipasi.....	100
5.2.2.2	Metode.....	104
5.2.2.3	Evaluasi	105
5.2.3	Analisis Pengembangan Religiusitas pada Aspek Psikomotorik dalam Pembelajaran PAI	108

5.2.3.1 Gerakan Refleks dan Gerakan Dasar Fundamental	108
5.2.3.2 Metode.....	111
5.2.3.3 Evaluasi	112
BAB VI PENUTUP.....	113
6.1 Simpulan.....	113
6.2 Implikasi	114
6.3 Keterbatasan Penelitian	115
6.4 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1. Kata Kerja Operasional (KKO) Kognitif mengetahui dan memahami	94
Tabel 5.2. Kata Kerja Operasional (KKO) penerimaan dan partisipasi	100
Tabel 5.3. Lembar Observasi Penilaian Aspek Afektif di Kelas	101
Tabel 5.4. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler	106
Tabel 5.5. Hasil observasi kemampuan membaca Al-Qu'an peserta didik SMP N 20 Semarang	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hierarki Domain Kognitif	47
Gambar 2.2. Hierarki Domain Afektif	50
Gambar 2.3. Hierarkis Domain Psikomotorik	52
Gambar 3.1. Kerangka Proses Berpikir	65
Gambar 3.2. Kerangka Berfikir	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar wawancara	121
Lampiran 2.	Profil Sekolah	126
Lampiran 3.	Kartu Hafalan Surat.....	137
Lampiran 4.	Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 5.	RPP Guru PAI.....	140
Lampiran 6.	Strategi Pembelajaran Guru PAI.....	163
Lampiran 7.	Daftar Nilai Ulangan harian.....	165
Lampiran 8.	Daftar Riwayat Hidup	167