

## ABSTRAK

**Laelatul Rhoamah:** Pengembangan Religiusitas dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Studi Kasus di SMP N 20 Semarang. Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang 2019.

Penelitian ini dilakukan di SMP N 20 Semarang yang memiliki cita-cita menghasilkan peserta didik religius, yang unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana pengembangan religiusitas peserta didik pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Studi lapangan ini dimaksudkan untuk mencermati pengembangan religius dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP N 20 Semarang, khususnya menyangkut aspek kognitif (tingkat mengetahui dan memahami), afektif (tingkat penerimaan dan partisipasi), psikomotorik (tingkat gerakan refleks dan gerakan dasar fundamental), strategi pembelajaran guru (metode dan evaluasinya), kegiatan keagamaan yang di terapkan disana. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu analisis yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan religiusitas peserta didik pada aspek kognitif yaitu pada tingkat mengetahui dan memahami sudah baik. Pengembangan religiusitas peserta didik pada aspek afektif yaitu pada tingkat penerimaan dan partisipasi sudah baik. Pengembangan religiusitas peserta didik pada aspek psikomotorik yaitu pada tingkat gerakan refleks dan gerakan dasar fundamental sudah baik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Religiusitas, SMP N 20 Semarang

## ABSTRACT

**Laelatul Rhohmah:** *Religious Development on Islamic Education Learning in Case of SMP N 20 Semarang. Islamic Education Magister Program of Sultan Agung Islamic University Semarang in 2019.*

*The Thesis in SMP N 20 Semarang that has dream to creat religious student, that excellent in achievement based on faith and piety. The problem in this research is how to develop religious of student on cognitive, affective, and psychomotoric aspects.*

*This thesis used field research method. This field research is purposed to give close attention to religious development in Islamic education learning at SMP N 20 Semarang, especially on cognitive (level of knowledge and comprehension), affective (level of receiving and responding), psychomotoric (level of reflex movement and basic fundamental movement), teacher teaching strategy (method and evaluation), religious activity that apply in this school. The data analysis used descriptive qualitative analysis, it is analysis that is used to describe this thesis.*

*The result indicated that religious development of student in cognitive aspect is good on knowledge and comprehension. Religious development of student in affective aspect is good on receiving and responding. Religious development of student in psychomotoric aspect is good on reflex movement and basic fundamental movement.*

**Keywords:** *Development, Religious, SMP N 20 Semarang*