

Abstrak

Sholeh: Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sekecamatan Karangawen Kabupaten Demak. Tesis. Semarang: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana UNISSULA Semarang, dibimbing oleh : Dr. H. Didiek Ahmad Supadie MY.MM dan Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib

Permasalahan pada penelitian ini meliputi: fungsi perpustakaan, bahan koleksi perpustakaan, pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh pendidik Pendidikan Agama Islam dalam pembelajarannya. Tujuannya penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi, bahan koleksi dan pengelolaan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta mendeskripsikan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh pendidik Pendidikan Agama Islam bagi peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui observasi langsung dalam situasi yang wajar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fungsi perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam baru sebatas sebagai pusat penyimpanan bahan koleksi yang berupa buku paket Pendidikan Agama Islam, bahan koleksi perpustakaan yang dimiliki sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam hanya pada penyediaan buku paket pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan pengelolaan perpustakaan dalam mewujudkan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam baru dalam hal melayani peminjaman buku paket Pendidikan Agama Islam dan pemanfaatan perpustakaan oleh pendidik Pendidikan Agama Islam dalam mewujudkan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam tarafnya baru pada pemanfaatan dalam menggunakan buku paket yang disediakan oleh perpustakaan. Keadaan perpustakaan di SMK sekecamatan Karangawen Kabupaten Demak seperti ini dikarenakan adanya faktor yang mempengaruhinya. Di mana pada penelitian ini mengenai perpustakaan sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam hanya pada pengadaan dan peminjaman buku paket Pendidikan Agama Islam dalam kelangsungan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci: Perpustakaan, Sumber belajar, Pendidikan Agama Islam

Abstract

Sholeh: Library as a learning source in Islamic Religious Education Learning of SMK in Karangawen District, Demak Regency. Thesis. Semarang: Masters Program of Islamic Education. UNISSULA Semarang Post-graduate Program, guided by: Dr. H. Didiek Ahmad Supadie MY.MM and Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib

The problems of this research are: the functions of the library, the library collection materials, the library management where it is as a learning source in Islamic Religious Education learning, also the use of library as a learning source by Islamic Religious Education from educators in learning. The purpose of this research is to describe the function, collection material and library management as learning sources in Islamic Religious Education learning; and to describe the use of library as a learning source in Islamic Religious Education learning by Islamic Religious Education from educators for students.

This study uses a qualitative approach through direct observation in reasonable situations. The data collection techniques use interviews, observation, and documentation. And the data analysis techniques use the Miles and Huberman models.

The results of this study showed that the function of the library as learning sources in Islamic Religious Education learning was only as the main storage of collection materials in the form of Islamic Religious Education package books, the collection materials which were owned by the library as learning sources in Islamic Religious Education learning was still on the level of the provision of Religious Education textbooks Islam, and the libraries management in realizing the library as a learning source in learning of new Islamic Religious Education in terms of providing loan services for Islamic Religious Education textbooks and the use of libraries by Islamic Religious Education educators in realizing the library as a learning source in learning Islamic Religious Education still on the level of utilization in using textbooks which were provided by the library. The mentioned condition that happened in the libraries of SMK in Karangawen district of Demak regency was caused by the several things that affected it, where in this study, the library as a learning source in learning Islamic Education was still on the level of the provision and loan the Islamic Religious Education textbooks during the process of Islamic Religious Education learning.

Keywords: Library, Learning sources, Islamic Religious Education.