

Daftar Isi

Halaman Sampul	i
Halaman Prasyarat Gelar	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Abstrak	iv
Halaman Pernyataan	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xvii
Halaman Daftar Gambar	xviii
Halaman Daftar Lampiran	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Islam	
2.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	13
2.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Islam	13
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	15
2.1.4 Materi Pendidikan Islam	16

2.1.5 Metode Pendidikan Islam	17
2.1.6 Media Pendidikan Islam	21
2.1.6.1 Pengertian Media Pendidikan	21
2.1.6.2 Dasar Penggunaan Media Pendidikan	23
2.1.6.2 Tujuan Media Pendidikan	24
2.1.6.3 Fungsi Media Pendidikan	24
2.1.6.4 Manfaat Media Pendidikan	27
2.1.6.5 Pembagian Media Pendidikan	27
2.1.7 Lingkungan Pendidikan Islam	29
2.1.8 Evaluasi Pendidikan Islam	30
2.2 Pendidikan Agama Islam	
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2.2.2 Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	33
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
2.2.4 Materi Pendidikan Agama Islam	36
2.2.5 Metode Pendidikan Agama Islam	37
2.2.6 Media Pendidikan Agama Islam	40
2.2.7 Lingkungan Pendidikan Agama Islam	40
2.2.8 Evaluasi Pendidikan Agama Islam	41
2.3 Pendidik dan Peserta Didik	
2.3.1 Pendidik	43
2.3.1.1 Pengertian Pendidik	43
2.3.1.2 Tugas Pendidik	43
2.3.1.3 Syarat-syarat Pendidik	44
2.3.1.4 Sifat-sifat Pendidik	45
2.3.1.5 Pendidik Pendidikan Agama Islam	46
2.3.2 Peserta Didik	47
2.3.2.1 Pengertian Peserta Didik	47

2.3.2.2 peserta Didik Menurut Pendidikan Islam	48
2.3.2.3 Peserta Didik Menurut pendidikan Agama Islam.....	49
2.4 Perpustakaan	
2.3.1 Pengertian Perpustakaan	50
2.3.2 Dasar-dasar Perpustakaan	51
2.3.3 Tujuan Perpustakaan	53
2.3.4 Peran dan Fungsi perpustakaan	54
2.3.4.1 Peran Perpustakaan	54
2.3.4.2 Fungsi Perpustakaan	57
2.3.5 Struktur Organisasi Perpustakaan	60
2.3.6 Komponen Perpustakaan	60
2.3.6.1 Bahan Koleksi	60
2.3.6.2 Sarana dan Prasarana	61
2.3.6.3 Personalia	63
2.3.6.4 Lingkungan	64
2.3.7 Pengelolaan/Manajemen Perpustakaan	65
2.3.8 Macam-macam Perpustakaan	66
2.5 Sumber Belajar	
2.5.1 Pengertian Sumber Belajar	68
2.5.2 Ciri-ciri Sumber belajar	69
2.5.3 Jenis-jenis Sumber Belajar	70
2.5.4 Bentuk-bentuk Sumber belajar	73
2.5.5 Fungsi Sumber Belajar	74
2.5.6 Manfaat Sumber Belajar	75
2.6 Perpustakaan Sebagai Sumber belajar	75
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	78

**BAB 3 KERANGKA PROSES BERFIKIR, KERANGKA KONSEPTUAL,
DAN PERTANYAAN PENELITIAN**

3.1 Kerangka Proses Berfikir	84
3.2 Kerangka konseptual	87
3.3 Pertanyaan Penelitian	90
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Jenis Penelitian	91
4.2 Subjek, Objek, dan Informan Penelitian	91
4.2.1 Subjek Penelitian	91
4.2.2 Objek Penelitian	92
4.2.3 Informan Penelitian	92
4.3 Tempat dan Jadwal Penelitian	93
4.3.1 Tempat Penelitian	93
4.3.2 Jadwal Penelitian	94
4.3.3 Waktu Penelitian	96
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	97
4.4.1 Teknik Pengumpulan Data	97
4.4.1.1 Observasi	97
4.4.1.2 Wawancara	98
4.4.1.3 Dokumentasi	99
4.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	99
4.5 Keabsahan Data	100
4.5.1 Uji Kredibilitas	100
4.5.1.1 Memperpanjang Pengamatan	101
4.5.1.2 Meningkatkan Ketekunan	101
4.5.1.3 Memberchek	102
4.5.2 Uji Transferability	102
4.5.3 Uji Depenability	103
4.5.4 Uji Konfirmability	103
4.6 Teknik Analisis Data	104

4.6.1 Reduksi	104
4.6.2 Display Data	105
4.6.3 Kesimpulan/Verifikasi	105
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Deskripsi Perpustakaan SMK sekecamatan Karangawen Kabupaten Demak	
5.1.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Negeri 1 Karangawen	106
5.1.1.1 Lokasi berdirinya Perpustakaan SMK Negeri 1 Karangawen	106
5.1.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Negeri 1 Karangawen	107
5.1.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 1 Karangawen ...	109
5.1.1.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Negeri 1 Karangawen	109
5.1.2 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Garuda Nusantara	110
5.1.2.1 Sejarah berdirinya Perpustakaan SMK Garuda Nusantara	110
5.1.2.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Garuda Nusantara	111
5.1.2.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Garuda Nusantara ..	112
5.1.2.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Garuda Nusantara	113
5.1.3 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Pati Unus	113
5.1.3.1 Sejarah berdirinya Perpustakaan SMK Pati Unus	113
5.1.3.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMK Pati Unus	114
5.1.3.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Pati Unus	115
5.1.3.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMK Pati unus	115
5.2 Paparan Data Mengenai Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
5.2.1 Temuan Data mengenai Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	

5.2.1.1 Fungsi Perpustakaan	118
5.2.1.2 Bahan Koleksi Perpustakaan	119
5.2.1.3 Pengelolaan Perpustakaan	120
5.2.1.4 Pemanfaatan Perpustakaan	121
5.2.2 Pembahasan Mengenai Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
5.2.1 Fungsi Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	123
5.2.2 Bahan Koleksi Perpustakaan dalam mewujudkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	130
5.2.3 Pengelolaan Perpustakaan dalam mewujudkan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	136
5.2.4 Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam oleh Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan Peseta Didik.	142
BAB 6 PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	149
6.2 Implikasi	150
6.3 Keterbatasan Penelitian	151
6.4 Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	153

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Ketentuan Bahan Koleksi Perpustakaan	60
Tabel 2.2 Ketentuan Sarana Perpustakaan	62
Tabel 4.1 Tempat Penelitian	94
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	95
Tabel 4.3 <i>Schedule</i> Penelitian	96
Tabel 5.1 Data Buku Paket PAI SMK sekecamatan Karangawen	119
Tabel 5.2 Pengelolaan Perpustakaan SMK sekecamatan Karangawen	121

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir	84
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	87

Daftar Lampiran

1. Surat Rekomendasi Penelitian
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Hasil Pengamatan Perpustakaan SMK sekecamatan Karangawen
4. Hasil Pengamatan Pendidik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
5. Hasil Wawancara dengan Pustakawan SMK sekecamatan Karangawen
6. Hasil Wawancara dengan Pendidik Pendidikan Agama Islam sekecamatan Karangawen
7. Visi , Misi, dan Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan SMK sekecamatan Karangawen
8. Program Perpustakaan SMK sekecamatan Karangawen
9. Bahan Koleksi Perpustakaan sekecamatan Karangawen
10. Gambar Foto Peneliti selama di Tempat Penelitian/Lapangan