

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pendidikan Islam	9
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	9
2.1.1.2 Asas Pendidikan Islam	12
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	15
2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam.....	16
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam.....	17
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam	17
2.1.2 Pendidikan Agama Islam.....	19

2.1.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	19
2.1.2.2	Landasan Dasar Pendidikan Agama Islam.....	19
2.1.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
2.1.2.4	Materi Pendidikan Agama Islam	24
2.1.2.5	Metode Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.6	Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	26
2.1.3	Pendidikan Akhlak.....	27
2.1.3.1	Pengertian Pendidikan Akhlak	27
2.1.3.2	Dasar Pendidikan Akhlak.....	30
2.1.3.3	Tujuan Pendidikan Akhlak	31
2.1.3.4	Materi Pendidikan Akhlak.....	32
2.1.3.5	Metode Pendidikan Akhlak	34
2.1.4	Strategi Pembelajaran Langsung	37
2.1.4.1	Pengertian Strategi.....	37
2.1.4.2	Pemilihan Strategi	39
2.1.4.3	Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi	40
2.1.4.4	Strategi Pembelajaran Langsung	42
2.1.4.4.1	Pengertian Strategi Pembelajaran Langsung.....	42
2.1.4.4.2	Karakteristik strategi pembelajaran langsung	42
2.1.4.4.3	Langkah-langkah strategi pembelajaran langsung.....	42
2.1.4.6	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran	47
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48

BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	52
3.1 Kerangka Proses Berfikir	52
3.2 Kerangka Konseptual	54
3.3 Pertanyaan Penelitian	56
BAB IV METODE PENELITIAN	57
4.1 Jenis Penelitian	57
4.1.1 Pengertian Metode Penelitian.....	57
4.1.2 Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
4.2 Subjek, Objek, dan Informan.....	58
4.2.1. Subjek Penelitian	58
4.2.2. Objek Penelitian.....	58
4.2.3. Informan	59
4.2 Teknik Pengumpulan Data	59
4.2.1 Observasi	60
4.2.2 <i>Interview</i> (wawancara).....	60
4.2.3 Dokumentasi	61
4.3 Metode Pengecekan dan Keabsahan Data	61
4.3.1 Triangulasi metode	62
4.3.2 Triangulasi antar-peneliti.....	63
4.3.3 Triangulasi teori.....	63
4.4 Teknik Analisis Data	63
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
5.1 Deskripsi Data	67
5.1.1 Tempat Penelitian di SMP se-Gayamsari Semarang	67

5.1.1.1	Profil SMP AL FATTAH Semarang	67
5.1.1.2	Visi dan Misi SMP AL FATTAH Semarang .	68
5.1.1.3	Data Guru SMP AL FATTAH Semarang	69
5.1.1.4	Profil dan Sejarah SMPN 4 Semarang	70
5.1.1.5	Visi SMPN 4 Semarang.....	70
5.1.1.6	Misi SMPN 4 Semarang.....	70
5.1.2	Data Penelitian.....	71
5.1.2.2	Proses Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Akhlak di SMP se-Gayamsari Semarang	Error! Bookmark not
5.1.2.3	Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Akhlak di SMP se-Gayamsari Semarang	73
5.2	Analisis Data	75
5.2.2	Proses Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Akhlak di SMP se-Gayamsari Semarang	Error! Bookmark not
5.2.3	Analisis Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Akhlak di SMP se- Gayamsari Semarang.....	77
BAB VI PENUTUP		80
6.1	Kesimpulan.....	80
6.2	Implikasi	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Skill yang harus dimiliki guru	44
Tabel 5.1.	Data Guru SMP AL FATTAH Semarang.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Proses Berfikir.....	52
Gambar 3.2. Kerangka Konseptual.....	55
Gambar 4.1. Model analisis data interaktif Milles dan Hubberman.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Observasi Pembelajaran, wawancara guru peserta didik di SMPN 4 Semarang
- Lampiran 2. Observasi Pembelajaran, wawancara guru peserta didik di SMP AL FATTAH
- Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian