

ABSTRAK

ULYN NI'MAH; Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Karanganyar Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah.

Sumber belajar yang selama ini ada dalam dunia pendidikan adalah buku teks pelajaran. Sumber belajar tersebut tentu saja mempunyai banyak kendala. Diantaranya kurang updatenya dalam perkembangan zaman. Di sisi lain, internet sudah menjadi kebutuhan primer bagi manusia, tidak terkecuali remaja yang biasanya ada pada jenjang SMP. Melihat fenomena tersebut maka penulis berusaha menjembatani anatar kedua *gap* di atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat internet sebagai sumber belajar.

Dalam pengembangan ilmu, studi ini menghasilkan temuan antara lain memodifikasi teori sumber belajar Musfiqon (2011:30) menjadi sumber belajar berbasis internet, teori sumber belajar internet mata pelajaran umum (Adrie: 2007) menjadi sumber belajar PAI, teori aspek pembelajaran (Daradjat, 2014: 196)) dan teori-teori yang berhubungan dengan sumber belajar yang memanfaatkan internet. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak yang sudah memanfaatkan internet sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam. Pemanfaatan sumber belajar tersebut meliputi tiga aspek yaitu aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap) da psikomotorik (keterampilan). Pemanfaatannya meliputi *browsing*, *searching*, dan mengakses *youtube* serta *google*.

Kesimpulan terpadu menunjukkan bahwa internet sangat bisa dipergunakan sebagai sumber belajar alternatif dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam baik pada aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap) dan psikomotorik (keterampilan) di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Meskipun tidak semua materi bisa memanfaatkan internet, namun keberadaan internet ini sangat bermanfaat sebagai sumber belajar Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: manfaat, internet, sumber belajar, pendidikan agama Islam, kognitif, afektif, psikomotorik

ABSTRACT

ULYN NI'MAH; Utilization of the Internet as a Learning Resource for Islamic Education in SMP Negeri 2 Karanganyar, Demak Regency, Central Java Province.

The source of learning that has existed in the world of education is textbooks. These learning resources certainly have many obstacles. Among the lack of updates in the times. On the other hand, the internet has become a primary need for humans, including teenagers who usually exist at the junior high school level. Seeing this phenomenon, the writer tries to bridge the gap between the two gaps above. This study aims to determine the benefits of the internet as a learning resource.

In developing science, this study produced findings including modifying Musfiquon learning source theory (2011: 30) into internet-based learning sources, internet learning resource theories of general subjects (Adrie: 2007) becoming PAI learning resources, learning aspects theory (Daradjat, 2014 : 196)) and theories related to learning resources that utilize the internet. In this study the authors used the method of observation, interviews, and documentation. The study was conducted at SMP Negeri 2 Karanganyar Demak, which had used the internet as a learning resource for Islamic Religious Education. Utilization of learning resources includes three aspects, namely cognitive aspects (knowledge), affective (attitude) and psychomotor (skills). Utilization includes browsing, searching, and accessing YouTube and Google.

Integrated conclusions show that the internet can be very used as an alternative learning source in Islamic Religious Education subjects both in the cognitive (knowledge), affective (attitude) and psychomotor (skills) aspects of SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Although not all materials can use the internet, the existence of the internet is very useful as a source of learning for Islamic Religious Education.

Keywords: benefits, internet, learning resources, Islamic religious education, cognitive, affective, psychomotor