

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Prasyarat Gelar.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Abstrak	iv
Abstrak	v
Lembar Pernyataan	vi
Lembar Pengesahan	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Pendidikan Islam.....	7
2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	7
2.1.2. Dasar Pendidikan Islam.....	8
2.1.3. Tujuan Pendidikan Islam.....	18
2.1.4. Materi Pendidikan Islam.....	20
2.1.5. Metode Pendidikan Islam	23
2.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam.....	26
2.2. Pendidikan Agama Islam	28
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	30
2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	33

2.2.4. Nilai Pendidikan Agama Islam	34
2.2.5. Materi Pendidikan Agama Islam.....	35
2.2.6. Metode Pendidikan Agama Islam	37
2.2.7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	40
2.3. Internet	41
2.3.1. Pengertian Internet.....	41
2.3.2. Istilah-istilah dalam internet	44
2.3.3. Sejarah Internet	53
2.3.4. Manfaat Internet	54
2.3.5. Dampak Negatif Internet	59
2.4. Sumber Belajar	66
2.4.1. Pengertian Sumber Belajar.....	66
2.4.2. Ciri-ciri Sumber Belajar	67
2.4.3. Macam-macam Sumber Belajar	68
2.4.4. Manfaat Sumber Belajar	70
2.5. Manfaat Internet sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam	72
2.5.1. Manfaat Internet sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam pada Aspek Kognitif	76
2.5.2. Manfaat Internet sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam pada Aspek Afektif	80
2.5.3. Manfaat Internet sebagai Sumber Belajar Pendidikan Agama Islam pada Aspek psikomotorik	81
2.6. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	84
2.6.1. Pemanfaatan Internet sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Sleman.....	84
2.6.2. Pemanfaatan Internet untuk Pembelajaran	86
2.6.3. Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar	86
2.6.4. Pengaruh <i>Blanded Learning</i> Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Tingkat SMA	87

2.6.5. Pemanfaatan Blog sebagai Media dan Sumber Belajar Alternatif	
Qur'an Hadis Tingkat Madrasah Aliyah	88
BAB 3. KERANGKA KOSEPTUAL DAN PERTANYAAN	
PENELITIAN.....	91
3.1. Kerangka Berpikir.....	91
3.2. Kerangka Konseptual	94
3.3. Pertanyaan Penelitian	96
BAB 4. METODE PENELITIAN	98
4.1. Jenis dan Pendekatan penelitian	98
4.2. Lokasi Penelitian	98
4.3. Subjek dan Objek Penelitian	99
4.3.1. Subjek Penelitian	99
4.3.2. Objek Penelitian	100
4.4. Sumber Data	102
4.5. Teknik Pengumpulan Data	103
4.5.1. Observasi	103
4.5.2. Wawancara	104
4.5.3. Dokumentasi	108
4.6. Pengujian Keabsahan Data	109
4.7. Teknik Analisis data	109
BAB 5. DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	111
5.1. Deskripsi Data	111
5.1.1. Data Umum	111
5.1.2. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI di SMP	
Negeri 2 Karanganyar Demak	116
5.1.2.1. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada	
Aspek Kognitif (Pengetahuan) di SMP Negeri 2	
Karanganyar Demak	118
5.1.2.2. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada	
Aspek Afektif (Sikap) di SMP Negeri 2 Karanganyar	
Demak.....	121

5.1.2.3. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada Aspek Psikomotorik (Keterampilan) di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak	123
5.2. Pembahasan	124
5.2.1.Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada Aspek Kognitif (Pengetahuan) di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak...	127
5.2.2.Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada Aspek Afektif (Sikap) di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak.....	132
5.2.3.Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar PAI Pada Aspek Psikomotorik (Keterampilan) di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak	137
BAB 6. PENUTUP	140
6.1. Simpulan	140
6.2. Implikasi	141
6.3. Keterbatasan Penelitian	142
6.2. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN-LAMPIRAN	