

ABSTRAK

Muhamad Ma'mun Adnan 31501201852, Agustus 2019, IMPLEMENTASI METODE USWAH (KETELADANAN) DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI SMPN 1 WARUNGPRING PEMALANG

Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Sultan Agung Pembimbing : Toha Makshun, M.Pd.I Kata Kunci : Implementasi Metode Uswah atau Keteladanan Sesuai dengan UU No.20 Tahun 2003 ditegaskan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan memiliki kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Latar belakang penelitian ini adalah peserta didik kurang memahami fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari, beberapa peserta didik sudah menjalankan ajaran Rosulluah SAW dengan baik ada juga peserta didik yang sudah mengetahui namun tidak mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, akan tetapi mengesampingkan sesuatu yang berkaitan dengan sosial keagamaan, untuk dapat mengimplementasikan masalah nilai-nilai keislaman. Internalisasi Nilai-nilai Keislaman pada siswa melalui Metode *Uswah* (Keteladanan) diharapkan dapat menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik dengan baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *diskriptif kualitatif*. Tempat penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Warungpring Pemalang dari bulan Juni dan berakhir bulan Agustus 2019. Subyek penelitian adalah guru dan siswa, informan dalam penelitian ini adalah Guru Agama, Kepala Sekolah, Guru BP dan siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik keabsahan data yang digunakan yang dipakai triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan model interaktif meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi Nilai-nilai keislaman pada siswa dengan Metode *Uswah* (Keteladanan) di SMPN 1 Warungpring adalah sebagai berikut: a) Sholat duhur berjama'ah, b). Sholat duha, c). Berjabat tangan dan mengucapkan salam, d) Tadarus sebelum pembelajaran dimulai, e) membaca Do'a sebelum dan sesudah belajar dan f) Pengumpulan dana sosial. pembiasaan yang diterapkan sebagai upaya untuk menginternalisasikan nilai-nilai ajaran keislaman di SMPN 1 Warungpring Pemalang baru sampai tahap transaksi nilai sehingga perlu upaya lain agar mencapai tahap transinternalisasi nilai.

ABSTRACT

Thesis: Department of Islamic Education, Sultan Agung University Supervisor: Toha Makshun, M.Pd.I Keywords: Implementation of the Uswah Method or Exemplary In accordance with Law No.20 of 2003, it was emphasized that the aim of national education is to educate the life of the nation and develop Indonesian people as a whole , namely people who have faith and devotion to God Almighty and virtuous character, have knowledge and skills have physical and spiritual health, a steady and independent personality and a sense of community and national responsibility. The background of this research is students do not understand the function of religion in daily life, some students have carried out the teachings of Rosulluah SAW well there are students who already know but do not practice it in daily life, but put aside something related to social and religious, to be able to implement the problem of Islamic values. Internalization of Islamic Values in students through the Uswah Method is expected to foster students' faith and devotion well. The method used in this research is descriptive qualitative. The place of research was conducted at SMPN 1 Warungpring Pemalang from June and ended in August 2019. The research subjects were teachers and students, informants in this study were Religious Teachers, Principals, BP Teachers and students. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. While the validity of the data used is triangulation of sources. The data collected was analyzed using an interactive model including: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that the internalization of Islamic values in students with the Uswah Method (Exemplary) in Warungpring 1 Junior High School was as follows: a) Prayer of high quality in congregation, b). Duha prayer, c). Shake hands and say hello, d) Tadarus before learning begins, e) read the Do's before and after learning and f) Collection of social funds. habituation which is applied as an effort to internalize the values of Islamic teachings at SMPN 1 Warungpring Pemalang new until the value transaction stage so that other efforts are needed to reach the value transinternalisation stage.