

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	v
DEKLARASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	4
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian Skripsi	9
E. Metode Penelitian Skripsi	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	19

BAB II METODE *ROLE PLAYING* DALAM MATA PELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI).....	23
A. Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam (PAI)	24
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	28
4. Materi Pendidikan Agama Islam (PAI).....	31
5. Metode Pendidikan Agama Islam (PAI)	33
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI)	36
7. Penilaian Pendidikan Agama Islam (PAI)	38
8. Karakteristik Pendidikan Agama Islam (PAI)	39
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	41
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	41
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	44
3. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	45
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	46
5. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	49
6. Karakteristik Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	50
C. Metode <i>Role Playing</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	54
1. Pengertian Metode <i>Role Playing</i>	54
2. Tujuan Penerapan Metode <i>Role Playing</i>	59
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Role Playing</i>	60

4. Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Role Playing</i>	61
D. Metode <i>Role Playing</i> Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	62
1. Perencanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	63
2. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	64
3. Penilaian Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	67
BAB III METODE <i>ROLE PLAYING</i> DALAM MATA PELAJARAN PAI PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)	
A. Kondisi Umum	69
1. Letak Geografis dan Keadaan Geografis	69
2. Sejarah Berdiri Sekolah.....	69
3. Visi dan Misi Sekolah	70
4. Struktur Organisasi	71
5. Keadaan Guru, Peserta Didik, dan Karyawan.....	74
6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	76
7. Keadaan Siswa di Dalam Kelas dengan Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	77
B. Implementasi Metode <i>Role Playing</i> Dalam Mata Pelajaran PAI Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak	77

1. Perencanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	77
2. Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	81
3. Penilaian Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	82
BAB IV ANALISIS METODE <i>ROLE PLAYING</i> DALAM MATA PELAJARAN PAI PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MA NAHDLATUSY SYUBBAN SAYUNG-DEMAK	
A. Analisis Tentang Perencanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak	85
B. Analisis Tentang Pelaksanaan Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak	86
C. Analisis Tentang Penilaian Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak	88
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

TABEL I Keadaan Guru di MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak.....	74
TABEL II Data Karyawan MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak.....	75
TABEL III Data Peserta Didik MA Nahdlatusy Syubban Sayung-Demak	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PEDOMAN OBSERVASI	98
Lampiran 2 PEDOMAN WAWANCARA	103
Lampiran 3 PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK	106
Lampiran 4 DOKUMENTASI.....	107
Lampiran 5 SILABUS MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)	109
Lampiran 6 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	116