

Lampiran1. Profil Sekolah

1	NAMA	SMP IT ASSHODIQIYAH
2	STATUS SEKOLAH	SWASTA
3	NPSN	69762628
4	PROPINSI	JAWA TANGAH
5	OTONOMI	SEMARANG
6	KECAMATAN	GAYAMSARI
7	DESA/KELURAHAN	SAWAH BESAR
8	JALAN	Sawah Besar Timur No. 99
9	TELEPON	024-70900778
10	AKREDITASI	B, TAHUN 2015

Lampiran 2. Data Sarana dan Prasarana

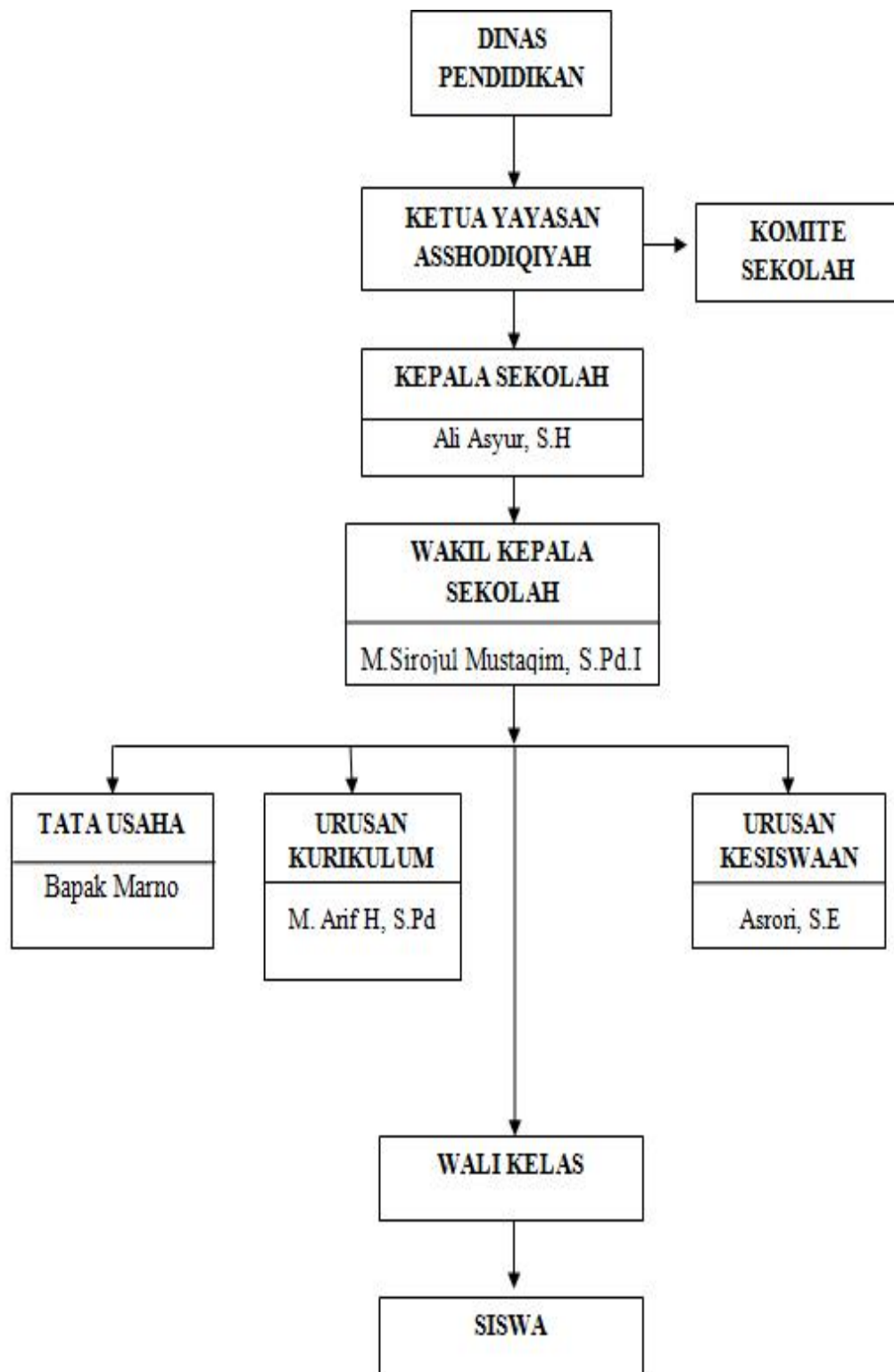
No	Sarana / Prasarana	Jumlah/Luas
1	Tanah	3 hektar
2	Ruang Kelas	12 Ruang
3	Ruang Guru	1 Ruang
4	Ruang TU	1 Ruang
5	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
6	Ruang Lab. Komputer	1 Ruang
7	Ruang Tamu	1 Ruang
8	Ruang Koperasi	1 Ruang
9	Ruang Lab. Bahasa	-
10	Ruang OR	1 Ruang
11	Ruang Osis	1 Ruang
12	Ruang Pramuka	1 Ruang
13	Ruang UKS	1 Ruang
14	WC Guru/Siswa	2 / 3 Ruang
15	Masjid	1 Ruang
16	Ruang Perpustakaan	1 Ruang
17	Parkir Sekolah	2 Ruang

18	Parkir Guru	1 Ruang
19	Ruang Koperasi	1 Ruang
20	Ruang BK	1 Ruang
21	Gudang	

Lampiran 3. Data Siswa SMP IT Assodiqiyah

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII	36 Siswa
2	VIII	44 Siswa
3	IX	48 Siswa

Lampiran 4. Struktur Organisasi



Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru

1. Bagaimana riwayat pendidikan bapak?

Jawab: Saya Alumni Unissula angkatan 2014

2. Sejak kapan bapak mengajar Sejarah kebudayaan Islam (SKI) ?

Jawab: sejak tahun 2016.

3. Motivasi apa yang bapak berikan kepada peserta didik?

Jawab: kandungan materi itu bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Menurut bapak, bagaimana pengaruh pelajaran

Sejarah kebudayaan Islam (SKI) pada kehidupan peserta didik?

Jawab: banyak dari materi Sejarah kebudayaan Islam (SKI) yang bisa membuat anak lebih termotivasi dalam menjalani kegiatan-kegiatan kesehariannya.

5. Apa yang harus disiapkan oleh guru dalam rangka mengamalkan pembelajaran Sejarah kebudayaan

Islam (SKI)?

Jawab: tentunya penguasaan materi, agar bisa menjelaskan kandungan materi Sejarah kebudayaan Islam (SKI)

6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI)?

Jawab: terlebih dahulu saya memberikan materi dan penjelasannya.

7. Apakah guru melibatkan peserta didik dalam proses

pembelajaran?

Jawab: dari metode ini saya dapat mengetahui kadar kemampuan personal masing- masing siswa dengan mudah

8. Apa kendala dalam penerapan metode qishah ?

Jawab: kendalanya yaitu basic pendidikan siswa yang berbeda-beda, biasanya yang dari sekolah dasar negeri yang tidak ngaji TPQ lebih sulit untuk menerima materi atau kalimat – kalimat sejarah islam

9. Metode apakah yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam (SKI) ?

Jawab: metode qishah

10. Menurut bapak apakah metode Sejarah kebudayaan Islam (SKI) itu?

Jawab: yaitu metode dengan cara menceritakan atau menjelaskan pada stiap materi, Karena yang terpenting dari mteri adalah pemahaman isinya

11. Apakah tujuan dari metode qishah ?

Jawab: agar siswa dapat memahami materi pembelajaran sehingga dapat mudah melakukan internalisasi

12. Apakah bapak pernah menggunakan metode lain dalam pembelajaran ini?

Jawab: iya, seperti ceramah dan demonstrasi

13. Menurut bapak, apa keunggulan dari metode hafalan ini?

Jawab: lebih mudah memahami peserta didik

pada setiap kali penyampaian materi

14. Bagaimana mengukur kemampuan peserta didik setelah pemberian materi?

Jawab: dengan meminta pengulangan materi serta

pemahaman kandungan materi

Lampiran 5. Doc Pembelajaran



DAFTAR RIWAYAT HIDUP MAHASISWA

Nama : Mukhamad Luqman Baihaqi
NIM : 31501402104
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 17 Nop 1995
Alamat : Dk. Tingalsari RT 02/RW 04, Ds. Pidodo,
Kec. Karang Tengah, Kab. Demak.
No. HP : 085876140686

Riwayat Pendidikan Formal:

- TK Tunas Harapan 2002
- SD N Karang Sari IV Lulus 2008
- MTS Tanwirudh Dholam Kalikondang Lulus 2011
- MA Rudlatul Ulum Guyangan Lulus 2014
- Sedang Menempuh Pendidikan S1 Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Sultan Agung Semarang Tahun 2014 – Sekarang.

Demikian riwayat hidup penulis buat dengan sesungguhnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.