

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**

**Lampiran 1.****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah : SD N 02 Tajungsari  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas : IV ( Empat )  
Semester : Ganjil

**A. Materi Pokok**

Iman Kepada Malaikat

**B. Alokasi Waktu**

1x 2 jam pelajaran

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Mendefinisikan pengertian iman kepada malaikat dengan benar
2. Menyebutkan 10 nama-nama malaikat dengan benar
3. Menyebutkan tugas-tugas malaikat dengan benar
4. Menjelaskan sifat-sifat malaikat dengan benar
5. Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat dengan benar

**D. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Meyakini keberadaan malaikat-malaikat dengan benar
- 1.2. Memiliki sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada malaikat Allah yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari

1.3. Mengerti makna iman kepada malaikat- malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan lingkungan disekitarnya

1.4. Melakukan pengamatan diri dan lingkungan sekitar sebagai implementasi dari makna iman kepada malaikat-malaikat Allah

#### **E. Indikator Pencapaian Kompetensi**

2.1.1. mendefinisikan pengertian iman kepada malaikat Allah

2.1.2. menyebutkan 10 malaikat Allah

2.1.3. menyebutkan tugs-tugas malaikat Allah

2.1.4. menjelaskan sifat-sifat malaikat Allah

2.1.5. menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat Allah

#### **F. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian iman kepada mmalaikat

2. Nama-nama malaikat

3. Sifat-sifat malaikat

4. Tugas-tugas malaikat

5. Bukti-bukti adanya malaikat

#### **G. Metode Pembelajaran**

**Metode :** ceramah, diskusi kelompok, latihan

#### **H. Media Pembelajaran**

Buku LKS, Buku paket,

#### **I. Sumber Belajar**

Buku PAI

#### **J. Langkah-langkah Pembelajaran**

No	Kegiatan	Waktu
----	----------	-------

1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>e. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan berdoa bersama yang dipimpin oleh guru atau ketua kelas</p> <p>f. Guru memulai pelajaran dengan membaca basmallah atau surah-surah pendek sesuai dengan program pembiasaan yang telah ditentukan.</p> <p>g. Guru mengecek perispan diri dengan mengabsen peserta didik dan memeriksa kerapian pakaian posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>h. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan pembelajaran sebelumnya dengan tujuan untuk mengingat</p>	<b>10 menit</b>
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati keberadaan malaikat dengan melalui fenomena atau tugas para malaikat</li> <li>➤ Peserta didik menyimak kisah keberadaan malaikat secara klasikal atau individual</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui motivasi guru peserta didik mengajukan pertanyaan tentang iman kepada malaikat</li> <li>➤ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan adanya tugas malaikat</li> </ul> <p><b>c. Explorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberikan kesempatan mengemukakan isi</li> </ul>	<b>30 menit</b>

	<p>dari pelajaran tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara berkelompok mendiskusikan bukti adanya malaikata ayang terdapat pada kisah fenomena dan tugas malaikat</li> <li>➤ Secara berpasangan atau individu peserta didik mendiskusikan tugas-tugas dan sifat-sifat malaikat</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab dari hasil diskusi kelompok terkait tentang hikmah beriman kepada malaikat</li> <li>➤ Guru dan peserta didik menghubungkan kisah orang yang selamat dari musibah dengan keberadaan malaikat</li> </ul>	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah elanjutnya.</li> <li>b. Mengevaluasi pelajaran dengan cara mengajukan pertanyaan kepada peserta didik sesuai pelajaran yang telah diajarkan</li> <li>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## K. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Tugas

- Mengisi rubik tentang iman kepada malaikat

- Menemukan bukti-bukti adanya malaikat Allah dari tugas-tugas malaikat secara benar

### Observasi

Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan

- Hikmah iman kepada malaikat Allah
- Tugas dan sifat malaikat Allah

No	Nama peserta didik	Aspek yang diamati	Keterangan

Aspek yang dinilai/ diamati

1. keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Kemampuan berbahasa

skor penilaian :

skor perolehan

nilai =.....x 100

skor maksimal

kriteria nilai

A = 80 – 100

B = 70 – 79

C = 60 – 69

D = <60

**Portofolio**

- membuat paparan tentang tugas – tugas malaikat Allah

**Tes**

- Tes tulis tentang nama, sifat dan tugas malaikat-malaikat Allah

Guru juga melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan keagamaan

Mengetahui

Kepala SD

Guru PAI

.....

.....

NIP.....

NIP.....

### **Lampiran 3.**

#### **Lembar Wawancara**

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Penelitian :

Nama Guru : Kepala Sekolah

1. Menurut anda bagaimana kegiatan keagamaan peserta didik SD N 02  
Tajungsari Tlogowungu Pati ?

Jawaban : sebenarnya kegiatan keagamaan di sini sudah ada tinggal menjalankan saja, cuman memang kurang efektif karna di sini masih ada 2 agama yang berbeda yaitu islam dan kristen. Kalau kegiatan keagamaan islam sebenarnya dari dulu setiap tahun kita sudah mengadakan kegiatan seperti halnya, memperingati maulid nabi.

2. Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik ?

Jawaban : strategi guru di sini menggunakan cara membiasakan, membimbing, memotivasi dan keteladanan. Bagaimana caranya seorang guru agar bisa menjadikan anak itu semangat dalam melakukan kegiatan



keagamaan, bukan hanya kegiatan keagamaan tapi yang lainnya juga seperti semangat belajar juga.

3. Faktor apa saja yang mempengaruhi adanya kegiatan keagamaan ?

Jawaban : 1. lingkungan yang mendukung karna dekat masjid juga, 2. Agar anak itu terdidik sejak dini dengan didikan agama, 3. Pendidikan karakter anak itu penting, 4. Adanya perkembangan zaman yang semakin modern jika anak tidak dilatih dengan kegiatan agama mulai sekarang nanti takutnya anak akan menyimpang perilakunya.

4. Faktor apa saja yang menghambat adanya kegiatan keagamaan ?

Jawaban : 1. Kurangnya fasilitas yang memadai, 2. Kurangnya tenaga pendidik yang kurang, 3. Kurangnya semangat dari anak-anak, 4. Bingung mencari waktu

5. Apa tujuan diadakannya kegiatan shalat dhuhur berjamaah ?

Jawaban : agar tertanam dalam diri anak-anak dan dikenalkanya kegiatan agama bahwa sholat itu wajib. dan agar anak itu terbiasa kalau sudah waktunya sholat mereka sholat. Tetapi kita di sini hanya baru sampe shalat dhuhur saja karena, disini pembelajaran berlangsung hanya sampai jam setengah 1.

6. Apa bentuk imbalan atau sanksi bagi peserta didik yang melanggar kegiatan keagamaan tersebut ?

Jawaban : mungkin kalau ada anak yang tidak mengikuti shalat dhuhur berjamaah misalnya kita hukum dengan disuruh sholat sendirian

didampingi oleh salah satu guru atau kita ganti dengan disuruh menghafal surah-surah pendek.

#### **Lampiran 4**

##### **Lembar Wawancara**

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Penelitian:

Nama Guru : Guru PAI

1. Bagaimana keadaan kegiatan keagamaan peserta didik di SD N 02

Tajungsari Tlogowungu Pati ?

Jawaban : kalau melihat keadaan yang ada di sini sebenarnya program tahunan atau harian tentang kegiatan keagamaan sebenarnya sudah ada tinggal menjalankan saja.

2. Bagaimana strategi guru PAI dalam mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik ?

Jawaban : sebenarnya guru menyesuaikan murid karena di sini kita mengajar anak SD mungkin yang dapat dilakukan ya, membiasakan anak

dengan kegiatan positif, membimbing, mengarahkan, dan cara-cara yang dirasa lebih efisien untuk anak di sekolah dasar.

3. Faktor apa saja yang mendorong untuk kegiatan keagamaan ?

Jawaban : faktor yang mendukung itu, ya dari lingkungan juga mendukung, terus kebanyakan dan mayoritas anak di sini beragama islam, dekat dengan masjid, dan memang saat ini pendidikan agama itu sangat dibutuhkan di zaman sekarang.

4. Faktor apa saja yang menjadi kendala dalam mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik ?

Jawaban : kurangnya dukungan dari orangtua, kurangnya fasilitas yang memadai, kurangnya minat siswa, dan juga kurangnya tenaga pendidik yang bisa berpartisipasi untuk kegiatan di sini

5. Bagaimana cara mengatasi kendala dalam mengembangkan kegiatan keagamaan peserta didik ?

Jawaban : sekolah harus mengadakan pertemuan antara orangtua murid, kita minta kerja sama agar kegiatan yang diadakan sekolah bisa berjalan dan anak juga tidak haus dengan pendidikan agama karena pendidikan karakter berbasis agama saat ini sangat dibutuhkan. Agar perilaku anak tidak menyimpang.

6. Apa tujuannya diadakan kegiatan keagamaan tersebut ?

Jawaban : tujuan diadakannya kegiatan keagamaan adalah untuk membentuk karakter peserta didik dengan akhlakuk karimah.

### Lampiran 5.

#### Lembar Observasi

Hari/Tanggal :

Tempat :

Penelitian :

Nama Guru :

No	Indikator	Keterangan
1	Guru memberikan peringatan kepada peserta didik untuk wajib mengikuti shalat berjamaah	
2	Peserta didik melakukan wudhu sebelum melakukan shalat berjamaah	
3	Bagi peserta didik perempuan wajib membawa mukena dari rumah	
4	Peserta didik wajib menghafalkan surah-surah pendek	
5	Guru menjelaskan tujuan kegiatan keagamaan	
6	Guru telah menyiapkan bahan/ materi yang akan diajarkan	
7	Guru mengajarkan pada peserta didik untuk slalu berdoa sebelum pelajaran dimulai	
8	Guru memberikan tugas rumah kepada	

	peserta didik	
<b>9</b>	Guru memberikan umpan balik terhadap tugas atau kegiatan yang telah dilakukan peserta didik	
<b>10</b>	Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik setelah dijelaskan untuk mengevaluasi daya ingat peserta didik	



Halaman Sekolah SD N 02 Tajungsari





Wawancara kepada kepala sekolah





suasana kelas IV ketika pembelajaran berlangsung



## Daftar Riwayat Hidup

### A. Daftar Pribadi

Nama : Anik Wahyuningsih  
Nim : 31501502186  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Alamat : Ds. Tajungsari Rt. 03. Rw. 02, Kecamatan Tlogowungu,  
Kabupaten Pati  
Email : [anikwahyuningsih@std.unissula.ac.id](mailto:anikwahyuningsih@std.unissula.ac.id)  
No.Hp : 082232858817

### B. Pendidikan

1. SD N 02 Tajungsari Krisik Pati
2. MTs Asy Ariyyah Tajungsari Semar Pati
3. MA Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati
4. S1 Tarbiyah UNISSULA Semarang

Semarang, 09 Agustus 2019

Penulis

Anik Wahyuningsih

31501502186